

New Start, New Friends

Vocabulary

확인 문제

p. 10

- | | |
|-------------------|------------------------|
| A 01 무대 | 02 (야구의) 포수 |
| 03 항상 | 04 안전한 |
| 05 놓다 | 06 정말로, 진짜로 |
| 07 포스터, 벽보 | 08 함께 하다, 가입하다 |
| 09 장소 | 10 (야구) 장갑, 글러브 |
| 11 사진 | 12 소리 |
| 13 물건, 물품 | 14 한국 대중음악, 케이팝 |
| 15 혼자, 홀로 | 16 재미있는, 흥미로운 |
| 17 댄서, 무용수 | 18 중요한 |
| 19 날다 | 20 귀여운 |
-
- | | |
|----------------------|----------------------|
| B 01 favorite | 02 speaker |
| 03 introduce | 04 show |
| 05 mystery | 06 often |
| 07 singer | 08 fan |
| 09 channel | 10 online |
| 11 sometimes | 12 busy |
| 13 beetle | 14 tour guide |
| 15 carry | 16 librarian |
| 17 Bluetooth | 18 some |
| 19 racket | 20 subject |
-
- | | |
|--------------------------|------------------|
| C 01 열성 팬 | 02 많은 |
| 03 ~에서 오다, ~ 출신이다 | 04 같은 반이다 |
| 05 ~을 무서워하다 | 06 너는 어때? |
| 07 그것은 ~에 관한 것이다. | 08 ~을 보다 |
| 09 친구를 사귀다 | 10 사진을 찍다 |
-
- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| D 01 thanks to | 02 play + 운동경기[놀이] |
| 03 a lot | 04 every day |
| 05 by bus | 06 make a sound |
| 07 watch a movie | 08 ride a bike |
| 09 on weekends | 10 go to school |

Vocabulary

실전 문제

p. 11

- | | | |
|--------------------------------|-------------|-------------|
| 01 Ⓐ different Ⓑ singer | 02 ④ | 03 ① |
| 04 (s)peaker | 05 ③ | 06 ⑤ |
| 07 a lot of water | | |

- 01** big : small은 '큰 : 작은'이라는 의미로 반의어 관계이므로 same(똑같은)의 반의어는 different(다른)이다. dance : dancer는 '춤추다 : 댄서'라는 의미로 행위와 행위자의 관계이므로 sing(노래하다)의 행위자는 singer(가수)이다.
- 02** Ⓐ가 있는 문장은 '이 공원은 내가 가장 좋아하는 안내인이다.'란 의미이므로 빈칸에는 guide(안내인)보다는 place(장소)가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 그녀는 무대 위에서 노래하는 것을 무척 좋아한다. (stage: 무대)
 ② 내가 가장 좋아하는 과목은 영어이다. (subject: 과목)
 ③ 나는 내 가방 안에 몇 개의 물건을 가지고 있다. (item: 물건)

⑤ 포수는 매일 연습한다. (catcher: 포수)

- 03** '이것은 매우 열성적인 지지자 또는 추종자이다.'이므로 '이것'은 fan(팬)을 가리킨다.
 ② 포스터 ③ 안전한 ④ 바쁜 ⑤ 수업; 학급[반]
- 04** 소리를 더 크게 만드는 장치 → speaker (스피커, 확성기)
 스피커의 볼륨을 올려 주세요.
- 05** by bus: 버스로, 버스를 타고
 나는 매일 아침 버스를 타고 학교에 간다.
- 06** sometimes: 때때로, 가끔
 always: 항상
 often: 종종, 자주
- 07** a lot of: 많은

Vocabulary

심화 문제

pp. 12~13

- | | | | | |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ①, ③ | 04 sound | 05 ⑤ |
| 06 ④ | 07 ④ | 08 are in the same class | | |
| 09 ④ | 10 important | 11 ③ | 12 ⑤ | |
| 13 ④ | 14 Let, introduce, about | | | |

- 01** ①의 bus와 bike는 교통수단을 나타내지만 job과 game은 서로 연관이 없다. ②, ⑤는 「하위어(포함되는 말) : 상위어(포함하는 말)」 관계이다. ③은 유의어 관계이고, ④는 운동과 운동 장비의 관계이다.
- ① 버스 : 자전거 = 직업 : 게임
 ② 갈색 : 색 = 뱀 : 동물
 ③ 사진 : 사진 = 무서워하는 : 무서워하는
 ④ 야구 : 글러브 = 테니스 : 라켓
 ⑤ 스파게티 : 음식 = 과학 : 과목
- 02** librarian((도서관의) 사서)은 도서관에서 일하는 사람이다.
 tour guide(관광 안내인)는 관광객들에게 장소를 안내하며 그곳에 대해 설명하는 사람이다.
- 03** 주어진 문장의 밑줄 친 부분과 ②, ④, ⑤는 형용사로 '온라인의'라는 의미로 쓰였으며, ①, ③의 online은 부사로 쓰여 '온라인으로'라는 의미이다.
 온라인 쇼핑은 시간과 노력을 절약해 준다.
 ① 그들은 온라인으로 책을 산다.
 ② 그녀는 온라인 음악을 듣는다.
 ③ 그는 집에서 온라인으로 일한다.
 ④ 나는 금요일마다 온라인 수업을 듣는다.
 ⑤ 내 남동생은 친구들과 온라인 게임을 한다.
- 04** sound: ㉠ 소리 ㉡ ~처럼 들린다
 • 나는 밖에서 고양이 소리가 들린다.
 • 그 계획들은 흥미롭게 들린다.
- 05** 누군가가 무언가를 보도록 하다 → show (보여 주다)
 ① 와서 우리와 함께해요. ② 그녀는 자신의 취미를 소개한다.
 ③ 우리는 물병을 가지고 다닌다. ④ 책을 테이블 위에 올려놓아라.
 ⑤ 그는 여행 사진을 보여 준다.
- 06** Ⓐ 이 물건은 오늘 할인 중이다. (item: 물건)
 Ⓑ 그들은 과학 수업을 매우 즐긴다. (class: 수업; 교실)
 Ⓒ 그녀는 매일 같은 장소에 간다. (place: 장소)
- 07** ④ draw는 '그리다'를 의미하며 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
 • 그들은 매주 토요일마다 영화를 본다. → watch a movie (영화를 보다)
 • 별들이 이 곳에서 저 곳으로 날아다닌다. → fly (날다)
 • 많은 학생들이 자전거를 타고 학교에 간다. → ride a bike (자전거를 타다)
 • 나는 매일 친구들과 축구를 한다. → play soccer (축구를 하다)
- 08** be in the same class: 같은 반이다
- 09** ④ every day: 매일 everyday: 매일의, 일상의
 ① 그녀는 책에 있는 그림들을 본다.

- ② 나는 매주 가족 사진을 찍는다.
- ③ 선생님 덕분에 나는 새로운 것들을 배운다.
- ④ 그녀는 매일 우유 한 잔을 마신다.
- ⑤ 그들은 주말에 운동을 한다.

- 10** 매우 가치 있는, 유용한, 또는 필요한 → important (중요한)
좋은 음식은 건강에 중요하다.
- 11** 문장에서 not free는 '한가하지 않은'을 의미한다. 따라서 빈칸에 '바쁜'을 의미하는 busy가 적절하다.
그는 숙제가 많다. 그는 한가하지 않다.
① 최고의 ② 귀여운 ③ 바쁜 ④ 혼자 ⑤ 다른
- 12** be from: ~에서 오다, ~ 출신이다(= come from)
그들은 각기 다른 나라에서 왔다.
- 13** ㉞의 safety는 '안전'을 의미하는 명사로 '안전한'을 의미하는 형용사 safe로 바꾸어야 한다.
㉞ 그들은 과자를 조금 먹는다. (some: 몇몇의, 조금의)
㉞ 나는 안전한 장소에 내 전화기를 놓았다.
㉞ 그는 농구에 열성 팬이다. (a big fan: 열성 팬)
㉞ 그녀는 항상 가장 좋아하는 재킷을 입는다. (favorite: 가장 좋아하는)
- 14** let me + 동사원형 ~: 제가 ~할게요.
It's about ~: 그것은 ~에 관한 것이다.

Dialog 자세히 보기 pp. 16~17

01 T	02 F	03 T	04 F
05 F	06 T	07 F	08 F

- 02** Judy의 Yes, I do.라는 대답은 Yes, I like spaghetti.(응, 나는 스파게티를 좋아해.)를 의미한다.
- 04** 소민은 테니스(tennis)를 좋아하고 태호는 농구(basketball)를 좋아한다.
- 05** 두 사람은 좋아하는 스포츠(sport)가 아니라 좋아하는 과목(subject)에 대해 얘기하고 있다.
- 07** Nice to meet you.는 처음 만나는 사람들의 인사 표현이다.
- 08** 포스터는 학교 현장 학습(the school field trip)이 아니라 학교 과학의 날(the school science day)에 관한 것이다.

Dialog 완성하기 pp. 18~19

- 01 name, I'm, Nice, Nice, too.
- 02 look, menu, you, like, do
- 03 drawing, nice, drawing, drawing, too, Yes, do, love
- 04 What's, tennis, racket, No, don't, basketball
- 05 Nice, Nice, How, about, math
- 06 librarian, library, a, lot, of, picture, interesting
- 07 summer, summer, too, Yes, do, don't
- 08 poster, about, science, subject

Dialog 순서 배열하기 pp. 20~21

- 01 (㉞) → (㉝) → (㉜)
- 02 ㉞ → (㉝) → (㉜)
- 03 (㉞) → (㉝) → (㉜)
- 04 (㉝) → (㉞) → ㉝ → (㉜) → (㉝) → (㉜) → (㉝)
- 05 (㉞) → (㉝) → (㉜) → (㉝)
- 06 ㉞ → ㉝ → ㉜ → (㉝) → ㉝ → ㉜ → (㉝) → ㉝

- 07 (㉝) → (㉜) → (㉞) → (㉝)
- 08 (㉜) → (㉝) → (㉞) → (㉝)

Dialog 실전 문제 pp. 22~23

01 ㉝	02 ㉜	03 ㉞	04 ㉝	05 I'm 또는 I am
09 It's my tennis racket.	10 ㉝	11 ㉜	08 picture books	
12 ㉝	13 ㉝	14 ㉜	15 Yes, they like drawing.	

- 01** I'm ~.은 '나는 ~이야.'는 의미로 자신의 이름을 소개하는 표현이다. (= My name is ~.(내 이름은 ~이야.)) Nice to meet you.(만나서 반가워.)는 처음 만나서 인사하는 표현으로 이 대화는 처음 만나서 자신을 소개하는 상황이다.
A: 안녕, 나는 유나야. 만나서 반가워.
B: 안녕, 난 Lisa야. 나도 만나서 반가워.
- 02** ㉜ → No, I don't like summer. 또는 Yes, I like summer.
Do you like ~?(너는 ~을 좋아하니?)는 좋아하는 것을 묻는 표현이므로 긍정의 대답일 경우, Yes, I do. I like ~.로 대답하며 부정의 대답일 경우 No, I don't. 다음에 싫어하는 이유가 나와야 한다. ㉝처럼 종종 Yes, No 대답없이 좋아하거나 싫어하는 것을 말하기도 한다.
A: 나는 여름을 좋아해. 너도 여름을 좋아하니?
① 응, 그래. ② 아니, 그렇지 않아.
③ 응, 나는 여름을 좋아해. ④ 아니, 나는 여름을 좋아해.
⑤ 나는 여름을 좋아하지 않아.
- 03** 첫 인사말로 Hello to meet you.라는 표현은 없다.
(It's) Nice[Good] to meet you.: 만나서 반가워.
(I'm) Happy[Glad] to meet you.: 만나서 기뻐.
(I'm) Pleased to meet you.: 만나서 반갑습니다.
- 04** 처음 만나 자신을 소개하는 문장 다음에 ㉞의 자신을 소개하는 문장이 오고, ㉞의 좋아하는 체육 수업을 말하는 문장 다음에 ㉝의 자신도 체육 수업을 좋아한다는 문장이 와야 한다.
- 05** My name is ~.: 내 이름은 ~이야. (= I'm ~.)
- 06** ㉝ How about you?: 너는 어떠니? (= What about you?)
① 괜찮니?
② 너는 그것을 좋아하니?
⑤ 너는 어떻게 생각하니?
- 07** 자기 소개하는 글로 ㉝ '특기'에 관한 내용은 없다.
- 08** Sara는 '그림책을 매우 좋아한다'(I love picture books.)고 언급했다.
질문: 그녀가 좋아하는 것은 무엇입니까?
- 09** It's my ~.: 그것은 나의 ~이다.
- 10** Do you ~?에 대한 질문에 부정의 대답은 No, I don't.이다.
- 11** 소민이가 태호에게 Do you like tennis, too?(너도 테니스를 좋아하니?)라고 묻는 질문에 태호가 No, I don't.(아니, 안 좋아해.)라고 대답했으므로 태호는 테니스를 좋아하지 않는다.
① 소년의 이름은 태호이다. ② 소녀의 이름은 소민이다. ③ 소민이는 테니스를 좋아한다. ④ 태호는 테니스를 좋아한다. ⑤ 태호는 농구를 좋아한다.
- 12** look at: ~을 보다
it's about ~.: 그것은 ~에 관한 것이다.
- 13** 빈칸 ㉞ 뒤에 나오는 말(It's my favorite subject.)을 통해 빈칸에는 긍정의 표현으로 과학을 좋아한다는 말이 와야 하므로 ㉝가 정답이다.
① 아니, 나는 그것을 많이 좋아해.
② 아니, 나는 과학을 좋아하지 않아.
③ 응, 나는 과학을 많이 좋아해.
④ 응, 나는 과학을 좋아하지 않아.

⑤ 응, 나는 음악을 많이 좋아해.

- 14 like + 동사원형-ing[to부정사]: ~하는 것을 좋아한다
love + 동사원형-ing[to부정사]: ~하는 것을 매우 좋아한다
- 15 Lily와 Ron은 그림 그리는 것을 좋아한다.

Dialog 심화 문제 pp. 24~25

01 ①, ③ 02 ③ 03 ③ 04 Do you like drawing
05 ②, ③ 06 ③ 07 ⑤ 08 Somin likes tennis.
09 ④ 10 ③ 11 about the school science day
12 ③ 13 ⑤ 14 ③ 15 name is Kevin / likes
K-pop / singer is Alicia

- 01 ①, ③은 자기를 소개하는 표현이다.
① 안녕하세요, 저는 민호입니다. ② 안녕하세요, 여기는 민호입니다.
③ 안녕하세요, 제 이름은 민호입니다. ④ 안녕하세요, 그의 이름은 민호입니다.
⑤ 안녕하세요, 그녀의 이름은 민호입니다.
- 02 ①, ②, ④, ⑤는 처음 만난 사람들이 나누는 첫인사말이고 ③은 이미 알고 있는 사람을 만났을 때 쓰는 인사말이다.
① 만나서 반가워. ② 나도 만나서 반가워. ③ 도진, (다시) 봐서 반가워.
④ 도진, 만나서 기뻐. ⑤ 도진, 만나서 반갑습니다.
- 03 ③ B의 대답으로 '나도 야구를 좋아해.(I like baseball, too.)' 또는 '나는 야구를 안 좋아해.(I don't like baseball.)'라는 문장이 와야 한다.
① A: 네가 좋아하는 음악은 뭐니? B: 나는 힙합을 좋아해.
② A: 너 스파게티 좋아하니? B: 응, 좋아해. 나는 토마토 스파게티를 좋아해.
③ A: 나는 야구를 좋아해. 너는 어때? B: 나도 야구를 좋아하지 않아.
④ A: 안녕, 만나서 반가워. 내 이름은 민수야. B: 안녕, 나는 지수야. 나도 만나서 반가워.
⑤ A: 나는 이 영화가 좋아. 너도 이 영화 좋아하니? B: 응, 나도 좋아해.
- 04 '너도 ~을 좋아하니?'는 Do you like ~, too?로 표현한다. 동사 like 다음에 목적어로 drawing을 넣어 Do you like drawing, too?로 표현한다.
- 05 Ron이 Lily의 그림을 보고 잘 그렸다고 칭찬한 후 서로 그림을 그리는 것을 좋아하는지를 묻고 답하는 내용이다. ①, ④, ⑤는 위 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① Ron의 그림은 매우 좋다. (→ Lily의 그림은 매우 좋다.)
② Lily는 그리는 것을 좋아한다.
③ Ron은 그리는 것을 매우 좋아한다.
④ Lily와 Ron은 같은 반이다. (→ 언급하지 않음.)
⑤ Lily와 Ron은 같은 학교를 다닌다. (→ 언급하지 않음.)
- 06 Do you like tennis, too?에 대한 대답으로 No, I don't.라고 했으므로 테니스를 좋아하지 않는다는 것을 알 수 있으며 다른 스포츠를 좋아한다는 대답을 찾는다.
① 나는 스포츠를 좋아해. ② 나는 테니스를 매우 좋아해.
③ 나는 농구를 좋아해. ④ 나는 네 라켓이 마음에 들어.
⑤ 나는 농구를 좋아하지 않아.
- 07 태호와 소민은 처음 만난 사이로 자신을 소개하고 좋아하는 운동을 묻고 답하고 있으므로 ⑤ '좋아하는 운동에 대해 이야기하기'가 주제로 가장 적절하다.
① 가방 쇼핑하기 ② 테니스에 대해 배우기 ③ 라켓에 대해 생각하기
④ 농구에 대해 이야기하기 ⑤ 좋아하는 스포츠에 대해 이야기하기
- 08 소민이는 테니스(tennis)를 좋아하고 태호는 농구(basketball)를 좋아한다.
질문: 누가 테니스를 좋아하나요?
- 09 주어진 대화 이후 this poster에 대한 내용을 언급한 ⑥가 와야 하며, ②의 과학을 좋아하냐고 묻는 질문에 대해 대답하는 ⑥가 와야 한다.
- 10 a lot은 very much로 바꿀 수 있다.
- 11 It's about ~.: 그것은 ~에 관한 것이다.
그것은 학교 과학의 날에 관한 것이다.

질문: 포스터는 무엇에 관한 것입니까?

- 12 ③은 일반적으로 학교 도서관에 많은 책이 있다는 내용으로, Sara의 특정 도서관에 관한 내용과 거리가 있다.
① 그녀의 이름은 Sara이다.
② 그녀는 학교 도서관에서 일한다.
③ 학교 도서관에는 많은 책들이 있다.
④ 그녀의 학교 도서관에는 다양한 책들이 있다.
⑤ 그녀는 그림책을 정말 좋아한다.
- 13 Sara는 자신에 대해 소개한 후 학교 도서관을 소개한 다음, 도서관에 와서 재미있는 책들을 읽으라고 얘기하고 있으므로 ⑥가 정답이다.
질문: 화자는 무엇에 대해 말합니까?
① 그녀는 사서로서 자신의 생활에 대해 이야기한다.
② 그녀는 자신의 학교에서 영어를 가르친다.
③ 그녀는 자신이 가장 좋아하는 책을 보여주고 그것에 대해 이야기한다.
④ 그녀는 자기소개를 하고 학교 생활에 대해 이야기한다.
⑤ 그녀는 자기소개를 하고 학교 도서관에 대해 이야기한다.
- 14 Kevin의 두 번째 대화에서 '응, 나는 케이팝을 좋아해.'라고 대답했으므로 ③은 do you like music? 또는 do you like K-pop?으로 바꿔 써야 적절하다.
- 15 그의 이름은 Kevin이다. 그는 케이팝을 대단히 좋아한다. 그가 가장 좋아하는 가수는 Alicia이다.

Grammar 확인 문제 pp. 28~29

1 be동사

A 01 are 02 is 03 am
04 are 05 are

B 01 I am not[I'm not] hungry.
02 She is not[isn't] a film director.
03 You are not[aren't] my best friend.
04 The cat is not[isn't] under the chair.
05 Emma and Sumi are not[aren't] classmates.

C 01 Is it very cute?
02 Is he a writer from Korea?
03 Is Sophia a good swimmer?
04 Are you late for the class?
05 Are they in the same club?

2 일반동사

A 01 has 02 watches 03 does
04 plays 05 opens

B 01 don't 02 don't 03 doesn't
04 don't 05 doesn't

C 01 Does it sound interesting?
02 Do you play soccer every day?
03 Do they go to school by bike?
04 Does she study biology at school?
05 Does Steve catch the ball during the game?

- 1 be동사
- A I am, He[She/It] is, They[You/We] are와 같이 주어가 단수일 때와 복수일 때 쓰이는 be동사의 형태를 함께 익혀둔다. 인칭대명사 You(너, 너희들)는 항상 be동사로 are가 온다는 것을 유념한다.
- B be동사의 부정문은 be동사 다음에 not이 온다.
01 I am ~.의 부정문은 I am not[I'm not] ~.
02 She is ~.의 부정문은 She is not[isn't] ~.

- 03 You are ~.의 부정문은 You are not[aren't] ~.
- 04 The cat은 3인칭 단수이므로 be동사로 is가 오고 그 다음에 not이 오므로 isn't로도 쓴다.
- 05 Emma와 Sumi는 3인칭 복수이므로 be동사로 are가 오고 그 다음에 not이 오므로 aren't 로도 쓴다.
- C be동사의 의문문은 평서문의 '주어 + be동사 ~.'에서 주어와 동사의 순서를 바꾼 'Be동사 + 주어 ~?'의 형태이다.

2 일반동사

- A 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사의 형태가 변한다. have → has, watch → watches, do → does, play → plays, open → opens
- B 01 They는 3인칭 복수로 「don't [do not] + 동사원형」으로 부정문을 만든다.
02 I는 1인칭 단수로 「don't [do not] + 동사원형」으로 부정문을 만든다.
03, 05 My phone과 Mia는 3인칭 단수로 「doesn't [does not] + 동사원형」으로 부정문으로 만든다.
04 You는 2인칭 단수 또는 복수로 「don't [do not] + 동사원형」으로 부정문을 만든다. You(너, 너희들)은 단수와 복수의 형태가 같으며 부정문의 형태도 같다.
- C 일반동사의 의문문은 주어가 3인칭 단수(He/She/It)인 경우에만 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰이며 나머지 인칭의 경우에 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다.

Grammar

실전 문제

pp. 30~31

- 01 ③ 02 ① 03 He is not[isn't] in Canada.
04 ④ 05 ② 06 ③ 07 ④
08 washes, brushes 09 ④ 10 ②
11 Is the movie interesting? 12 He doesn't know the answer 13 ② 14 ① gets ② has ③ starts ④ plays ⑤ finishes ⑥ goes

- 01 fly는 (자음+y)로 끝나므로 -y를 -i로 고치고 -es를 붙여 flies로 쓴다.
- 02 ①의 am not은 축약할 수 없다. 그러나 I'm not으로 축약할 수 있다.
① 나는 피곤하지 않다.
② 그들은 친구 사이가 아니다. (→ aren't)
③ 그것은 내 교과서가 아니다. (→ isn't)
④ 너는 Seattle에 있지 않다. (→ aren't)
⑤ 그녀는 유명한 예술가가 아니다. (→ isn't)
- 03 be동사가 있는 부정문은 '주어 + be동사 + not ~.'으로 표현한다. 주어가 He이므로 He is not ~. 또는 He isn't ~.로도 표현한다.
- 04 ④의 주어 Sumi's new computer는 3인칭 단수이므로 be동사로 is가 와야 한다. 나머지는 모두 are가 와야 한다.
① 우리는 준비가 되어있다.
② 그 강아지들은 귀엽다
③ 너는 훌륭한 작가이다. (너는 글을 잘 쓴다.)
④ 수미의 새 컴퓨터는 빠르다.
⑤ Jamie와 나는 학교 운동장에 있다.
- 05 '나의 엄마는 요리사이다.'란 문장이 되어야 하므로 '~이다, ~있다'를 의미하는 be동사가 와야 한다. My mother는 3인칭 단수이므로 is가 와야 한다.
- 06 동사원형(walk)에 -s가 붙은 형태이므로 주어로 3인칭 단수가 와야 한다. 따라서 3인칭 단수인 ③ Minho가 빈칸에 들어갈 말로 적절하다.
① 나(1인칭 단수) ② 너(2인칭 단수) ④ 그들(3인칭 복수) ⑤ 민호와 그의 아빠(3인칭 복수)
_____은/는/이/가 개를 산책시킨다.
- 07 ④ 대답으로 주어가 3인칭 복수인 they이므로 No, they doesn't.가 아니라

- No, they don't.로 바꿔야 한다.
have a cold: 감기에 걸리다 come from: ~ 출신이다 (= be from)
be on the soccer[baseball] team: 축구팀[야구팀]에 속해 있다
① A: 그들이 준비됐니? B: 응, 준비됐어.
② A: Anna가 감기에 걸렸니? B: 응, 그래.
③ A: James가 네 동생이니? B: 아니, 그렇지 않아. 그는 Susie의 동생이야.
④ A: 그들은 일본에서 왔니? B: 아니, 그렇지 않아. 그들은 중국에서 왔어.
⑤ A: 그는 축구팀에 속해 있니? B: 아니, 그렇지 않아. 그는 야구팀에 속해 있어.

- 08 주어 Jimin은 3인칭 단수이므로 wash는 washes, brush는 brushes로 바꾼다.
wash one's hands: 손을 씻다 brush one's teeth: 이를 닦다
- 09 주어 Steve and I가 3인칭 복수이므로 일반동사 drink가 있는 부정문은 「don't + 동사원형(drink)」 형태가 되어야 한다.
- 10 주어 you는 2인칭 단수이고 일반동사 remember가 쓰였으므로 의문문과 긍정의 대답을 만드는 조동사 do를 쓴다.
A: 지수야, 너 나 기억하니?
B: 응, 기억해.
- 11 평서문 The movie is interesting.을 의문문 Is the movie interesting?으로 바꾼다.
영화가 재미있다. → 영화가 재미있니?
- 12 doesn't 다음에 동사원형 know가 와야 한다.
그는 답을 알지 못한다.
- 13 ㉠ Is → Are ㉡ plays → play ㉢ visits → visit
㉠ 너는 음악에 관심이 있니?
㉡ 몇몇 쿠키들이 테이블 위에 있다.
㉢ Liam은 피아노를 잘 치니?
㉣ 그녀는 오늘 아무 계획이 없다.
㉤ 우리는 주말에 할아버지, 할머니를 방문한다.
- 14 get up: 일어나다 have breakfast: 아침을 먹다 by: ~까지
play basketball: 농구를 하다 finish one's homework: 숙제를 끝내다
go to bed: 잠자리에 들다, 자러 가다
민호는 7시 30분에 일어나서 8시까지 아침을 먹습니다. 학교는 8시 40분에 시작합니다. 방과 후, 그는 친구들과 농구를 합니다. 저녁에는 숙제를 끝내고 보통 10시에 잠자리에 듭니다.

Grammar

심화 문제

pp. 32~33

- 01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 (④) → he isn't
05 ⑤ 06 doesn't have 07 ⑤
08 Susan's hair is very long. It reaches her waist.
09 ④ 10 We don't go to school on weekends.
11 ④ 12 ③ 13 (1) 부정문: Lucas does not[doesn't] have a lot of friends 의문문: Does Lucas have a lot of friends?
(2) 부정문: They are not[aren't] famous baseball players 의문문: Are they famous baseball players?

- 01 「Does + 주어 ~?」로 묻는 의문문은 주어가 3인칭 단수여야 하므로 ③이 정답이다.
play the piano: 피아노를 치다
Susie는 피아노를 치니?
① 나(1인칭 단수) ② 너, 너희들(2인칭 단수 또는 복수) ④ 우리들(1인칭 복수) ⑤ 그들(3인칭 복수)
- 02 ③의 주어 your suitcase는 3인칭 단수이므로 의문문에서 맨 앞에 오는 be동사는 is가 되어야 한다. 나머지는 모두 are이다.

cook: 요리사 Switzerland: 스위스 suitcase: 여행 가방

- ① 너는 훌륭한 요리사야. ② 우리는 스위스에 있다.
- ③ 네 여행 가방은 크니? ④ 그들이 네 부모님이시니?
- ⑤ 그 집들은 매우 오래되었다.

03 No, we don't.는 일반동사가 있는 의문문에 대한 부정의 대답이다. we는 1인칭 복수이므로 주어는 나(I)를 포함한 것이 와야 하고 일반동사가 있는 의문문을 골라야 하므로 ⑤가 정답이다.

- ① 그들은 중국인이가요? ② 당신들은 학생들인가요? ③ 시아는 자전거를 타나요? ④ 그들은 시장에 가니? ⑤ 너와 미나는 배드민턴을 치니?

04 B의 대답 두 번째 문장(He is an English teacher.)을 통해 박 선생님이 역사 선생님이 아니므로 처음 대답으로 No, he isn't.가 와야 한다.

- A: 박 선생님은 역사 선생님이시니?
- B: 아니요. 영어 선생님이세요.

05 be동사가 있는 의문문은 「be동사 + 주어 ~?」로 표현한다. 오늘 날씨가 매우 좋다.

- ⑤ 오늘 날씨가 매우 좋니?

06 '그러나, 하지만'을 의미하는 역접의 접속사 but 다음에는 앞 문장과 반대의 내용이 와야 하므로 빈칸은 부정문(doesn't have)으로 표현한다. 민호는 강아지가 있지만, 미나는 강아지가 없다. 그녀는 귀여운 고양이 있다.

07 ① Does → Do ② Does he likes → Does he like ③ Do → Does

- ④ Do some people buys → Do some people buy
- ① 너는 새 펜을 가지고 있다. → 너는 새 펜을 가지고 있니?
- ② 그는 코딩을 매우 좋아한다. → 그는 코딩을 매우 좋아하니?
- ③ Susie는 자전거로 학교에 간다. → Susie는 자전거로 학교에 가니?
- ④ 어떤 사람들은 매일 꽃을 산다. → 어떤 사람들은 매일 꽃을 삽니까?
- ⑤ 그는 종종 비행기를 타고 부산에 간다. → 그는 종종 비행기를 타고 부산에 가니?

08 reach: ~에 이르다, 닿다; 도착하다 waist: 허리

09 ④의 주어 She는 3인칭 단수이므로 동사 take는 takes로 바뀌어야 한다.

- ① 그들은 이 근처에 산다.
- ② 나는 매일 우유를 마신다.
- ③ 이 책은 매우 지루하다.
- ④ 그녀는 취미로 사진을 찍는다.
- ⑤ Kevin은 매주 주말에 농구를 한다.

10 go to school: 학교에 가다.

11 ④의 3인칭 단수 주어(He)에 대한 stay의 동사 변화형은 stays이다. (stays → stays)

- all night long: 밤새 wash the dishes: 설거지를 하다 (= do the dishes)
- ① 그 아기는 밤새도록 운다.
- ② 그녀는 항상 물병을 가지고 다닌다.
- ③ Matthew는 SF 책 읽는 것을 즐긴다.
- ④ 그는 방콕에서 3일 동안 머문다.
- ⑤ Judy는 가끔 저녁 식사 후에 설거지를 한다.

12 두 번째 문장: don't likes → doesn't like

네 번째 문장: play → plays

quiet: 조용한 Chinese: 중국의 lab: 연구실 exam: 시험

- 도서관은 조용하다.
- 그는 중국 음식을 좋아하지 않는다.
- 그 학교는 과학 실험실이 세 개 있다.
- 그녀의 오빠는 기타를 매우 잘 친다.
- 많은 학생들이 시험을 위해 열심히 공부한다.

13 (1) 주어가 3인칭 단수(Lucas)이고 일반동사 has가 있는 평서문을 부정문으로 바꿀 때 「주어(Lucas) + does not + 동사원형(have)」으로, 의문문으로 바꿀 때는 「Does + 주어(Lucas) + 동사원형(have) ~?」으로 쓴다.

(2) 주어가 3인칭 복수(They)이고 be동사(are)가 있는 평서문을 부정문으로 바꿀 때 「주어(They) + be동사(are) + not ~,」으로, 의문문으로 바꿀 때는 「be동사(Are) + 주어(they) ~?」로 바꾼다.

Reading 내용 확인하기

p. 36

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 01 introduce | 02 가장 좋아하는 |
| 03 ~을 보다 | 04 is |
| 05 flies | 06 very much |
| 07 does not | 08 It is |
| 09 Are | 10 항상 |
| 11 this item | 12 소리를 만들다, 소리를 내다 |
| 13 종종, 자주 | 14 열성 팬 |
| 15 I like baseball the most. | 16 (야구의) 포수 |
| 17 중요한 | 18 ~ 덕분에 |
| 19 안전한 | 20 we |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기

p. 37

- | | | |
|-------------------|---------------------------|-----------------------|
| 01 is | 02 introduce | 03 I'm |
| 04 at | 05 in | 06 is |
| 07 flies | 08 doesn't | 09 is |
| 10 It's | 11 is | 12 of |
| 13 so | 14 is | 15 dancer |
| 16 carry | 17 It's not, makes | 18 What |
| 19 speaker | 20 With, place | 21 often dance |
| 22 big | 23 I'm | 24 favorite |
| 25 catcher | 26 is | 27 it |
| 28 glove | 29 play | 30 us |

Reading 순서 배열하기·영작하기

pp. 38~41

- 01** This is Mr. Kim's English class.
- 02** His students introduce their favorite things in mystery bags.
- 03** Hi, I'm Kate.
- 04** Look at my mystery bag.
- 05** What's in the bag?
- 06** My little friend is in this bag.
- 07** It's small, and it sometimes flies.
- 08** I love it a lot, but my brother doesn't like it.
- 09** What is it?
- 10** Ta-da! It's a beetle.
- 11** Its name is Beeti.
- 12** Are you afraid of it?
- 13** Look! It's so cute.
- 14** Hello, everyone. My name is Jiho.
- 15** I'm a great dancer.
- 16** I always carry this item.
- 17** It's not big, but it makes a big sound.
- 18** What is it?
- 19** Yes, it's my Bluetooth speaker.
- 20** With this speaker, every place is my stage.
- 21** I often dance for my grandmother.
- 22** She is my big fan.
- 23** Hello, I'm Mina.
- 24** My favorite sport is baseball.
- 25** I'm a catcher, so this item is very important for me.

- 26 Thanks to this, my hand is safe.
- 27 What is it?
- 28 That's right! It's my glove.
- 29 I play baseball with my friends every day.
- 30 Come and join us!

Reading 실전 문제 pp. 42~45

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 beetle 또는 Beeti
- 05 ⑤ 06 ③ 07 ② 08 He is[He's] a great dancer.
- 09 ③ 10 ② 11 She is my big fan.
- 12 ④ 13 ④ 14 ② 15 ③ 16 ①
- 17 ③ 18 ② 19 ③ 20 Come and join us!
- 21 ④ 22 ④ 23 favorite 24 ③
- 25 favorite, beetle, Beeti, (Bluetooth) speaker, grandmother, (Bluetooth) speaker

- 01 This is ~.는 소개하는 표현으로 '이것은[여기는, 이 사람은] ~이다.'를 의미한다.
 - ① 그것은 김 선생님의 영어 시간이다.
 - ② 그들은 김 선생님의 수학 시간이다.
 - ④ 저것은 김 선생님의 영어 시간이다.
 - ⑤ 이것은 김 선생님의 과학 시간이다.
- 02 주어진 문장은 Kate가 딱정벌레 Beeti를 소개한 후, 다른 사람들에게 그 딱정벌레에 대해 두려움을 느끼는지 물어보는 것이 자연스럽게 때문에 ⑤에 들어야 한다.
- 03 그 안에 있는 것이 무엇인지 물을 때 사용하는 가장 적절한 의문사는 What이다.
 - ① 누가 ② 어느 것 ③ 무엇 ④ 어디 ⑤ 언제
- 04 My little friend(나의 작은 친구)는 Kate가 가져온 딱정벌레(beetle) Beeti이다.
- 05 윗글의 밑줄 친 ㉠과 ①, ②, ③, ④ 문장의 so는 '매우'를 의미하는 부사이고 ⑤의 so는 '그래서'를 의미하는 접속사이다.
 - ① 그녀는 오늘 매우 피곤하다.
 - ② 날씨가 매우 춥다.
 - ③ 그는 모두에게 매우 친절하다.
 - ④ 그 영화는 매우 재미있다.
 - ⑤ 그녀는 자주 웃어서 친구가 많다.
- 06 ③의 '딱정벌레의 일생'은 언급되지 않았다.
 - ① Beeti ② 딱정벌레 ③ 딱정벌레의 일생 ④ 미스터리 백 ⑤ 가장 좋아하는 것들
- 07 My name is Jiho. = I'm [I am] Jiho.
 - ① 이 사람은 지호야.
 - ② 나는 지호야.
 - ③ 그는 지호야.
 - ④ 그녀는 지호야.
 - ⑤ 너는 지호이다.
- 08 I'm (= I am) → He's (= He is)
- 09 ③ place: 장소
- 10 앞 문장과 대조되는 문장이 와야 하므로 크기는 작지만 ②의 소리는 크다는 내용이 와야 한다.
 - ① 그것은 소리를 내
 - ② 그것은 큰 소리를 만들어
 - ③ 그것은 작은 소리를 만들어
 - ④ 그것은 소리를 내지 않아

- ⑤ 그것은 종종 소리를 내
- 11 a big fan: 열성 팬
- 12 본문에는 지호의 블루투스 스피커 색깔에 관한 내용이 없다.
- 13 야구와 관련 있는 말은 ④ catcher(포수)이다.
 - ① 안내인 ② 댄서, 무용수 ③ 교사 ⑤ 사서
- 14 thanks to: ~ 덕분에
- 15 ③의 '해나 위험이 없는'은 safe (안전한)를 의미한다.
 - ① 두려움을 느끼는 → afraid (두려워하는)
 - ② 같지 않은, 비슷하지 않은 → different (다른)
 - ④ 해야 할 것이 많은; 한가지 않은 → busy (바쁜)
 - ⑤ 컴퓨터 또는 인터넷에 연결되어 있는 → online (온라인의)
- 16 주어 I가 1인칭 단수이므로 동사원형을 써야 하며 흐름상 '야구경기를 한다'는 표현이 와야 한다.
 - play + 운동경기[놀이]: 운동경기[놀이]를 하다.
- 17 every day: 매일 (= each day)
 - ① 오늘 ② 온종일 ④ 이번 주말 ④ 주말에, 주말마다
- 18 ① → 미나가 가장 좋아하는 운동은 야구이다.
 - ③ → 미나는 야구 장갑을 소개하고 있다.
 - ④, ⑤ → 미나는 친구들과 매일 야구를 한다.
- 19 친구 관계에 대한 직접적인 언급은 문장에서 없으므로, ③은 알 수 없다.
- 20 주어 없이 동사가 먼저 나오는 명령문이다. '와서 함께하자'는 의미가 되어야 하므로 come and join이 온 후 목적어 us가 오고 느낌표를 마지막에 넣는다.
- 21 접속사 but이 있으므로 글의 흐름상 앞의 I love it a lot과 반대되는 의미가 나와 한다. 따라서 부정문이 되도록 「does not [doesn't] + 동사원형(like)」을 이용하여 나타낸다.
- 22 With: ~을 가지고, ~와 함께
- 23 '가장 좋아하는 또는 가장 즐기는'을 의미하는 단어는 favorite(가장 좋아하는)이다.
- 24 ③ Kate가 자신의 반려동물인 딱정벌레를 소개하고 있다.
 - ① → 김 선생님의 영어 시간이다.
 - ② → 반 학생들은 자신들이 가장 좋아하는 것을 소개한다.
 - ④ → 언급 없음.
 - ⑤ → 지호는 항상 블루투스 스피커를 가지고 다닌다.
- 25 Kate와 지호는 그들의 좋아하는 물건을 소개한다. Kate는 작은 딱정벌레를 보여준다. 그것의 이름은 Beeti이다. 그녀는 그것을 매우 좋아한다. 지호의 좋아하는 물건은 스피커이다. 그는 종종 스피커로 할머니를 위해 춤을 춘다.

Reading 심화 문제 pp. 46~49

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ⑤ 05 ③
- 06 beetle is in her mystery bag 07 ③ 08 ③
- 09 ② 10 ② 11 every place is my stage
- 12 ⑤ 13 ④ 14 ④ 15 ② 16 ④
- 17 ③ 18 ⑤ 19 catcher, baseball
- 20 She plays baseball with her friends every day.
- 21 Thanks to this, my hand is safe. 22 speaker 23 ③
- 24 ④ 25 He is a great dancer. / He is good at dancing.

- 01 윗글의 ㉠ This와 ⑤의 This는 지시대명사로 '여기[이 사람은, 이것은]'을 의미한다. 나머지는 형용사로 (가까이에 있는 것을 가리켜) '이 ~는'을 의미한다.
 - ① 나는 이 재킷을 좋아한다.
 - ② 이 포스터를 보세요.
 - ③ 이 음식은 맛있다.
 - ④ 이 꽃은 아름답다.
 - ⑤ 이것은 내가 가장 좋아하는 책이다.

- 02 ④는 It is의 축약형이고 나머지는 소유격이다.
① 김 선생님의 ② 그의 ③ 그들의 ⑤ 그것의
- 03 괄호 안 ⑥의 주어는 His students로 3인칭 복수이므로 빈칸에 동사원형인 introduce가 들어가야 하고, 괄호 안 ④의 주어 it은 3인칭 단수이므로 fly의 변화형인 flies로 바꾸어야 한다.
- 04 (C) 자신을 소개하고 미스터리 가방 안에 있는 것을 소개하는 글이 제일 먼저 온다. → (B) 자신이 가장 좋아하는 것의 특징을 설명하는 글이 다음에 온다. → (A) (B)의 마지막 문장 What is it?에 대한 대답하는 글이 마지막으로 온다.
- 05 Kate가 소개한 것(딱정벌레)은 작고 가끔 날기도 한다고 했지 노래하는 것을 좋아한다고 하지는 않았다. (It's small, and it sometimes flies.)
① 이것은 김 선생님의 영어 시간이다.
② Kate는 자신이 가장 좋아하는 것을 소개한다.
③ Kate가 가장 좋아하는 것은 작고 노래하는 것을 좋아한다.
④ Kate가 가장 좋아하는 것의 이름은 Beeti이다.
⑤ Kate가 가장 좋아하는 것은 매우 귀엽다.
- 06 딱정벌레(beetle)가 Kate의 미스터리 백 안에 들어 있다.
질문: Kate의 미스터리 백 안에는 무엇이 들어 있습니까?
- 07 문장 전반에 걸쳐 나오는 It(it)은 (Bluetooth) speaker를 가리키지만 ③의 It은 가리키는 말이 없으며 전체 흐름과 연관이 없는 내용이다.
- 08 ③ '목록이나 그룹에 있는 하나의 항목'은 item(물건)을 의미한다.
① 들리는 것 → sound (소리)
② 쇼를 위한 더 높은 층 → stage (무대)
④ 소리를 더 크게 하는 장치 → speaker (스피커, 확성기)
⑤ 광고나 장식을 위해 크게 인쇄된 공고나 그림 → poster (포스터)
- 09 빈칸 ⑥ 앞뒤로 '그것은 크지 않다'(It's not big)와 '그것은 큰 소리를 낸다'는 대조되는 문장이 오므로 빈칸에는 ② but(그러나)이 들어가는 것이 적절하다.
① 그리고 ③ 또는 ④ 그래서 ⑤ (왜냐하면) ~ 때문에
- 10 ②의 sound는 동사로 쓰여 '~처럼 들린다'는 의미이다.
① 그는 빗소리를 좋아한다.
② 당신의 아이디어가 흥미롭게 들린다.
③ 차 안에서 이상한 소리가 들린다.
④ 내 강아지가 짖어서 큰 소리를 낸다.
⑤ 그녀는 아침에 새 소리를 즐긴다.
- 11 every: 모든 place: 장소 stage: 무대
- 12 문맥상 할머니는 나의 열성 팬이라는 말이 되어야 하므로 ⑤가 가장 적절하다.
a big fan: 열성 팬
① 나는 팬이다.
② 그녀는 그의 팬이다.
③ 나는 그의 열성 팬이다.
④ 그는 나의 열성 팬이다.
⑤ 그녀는 나의 열성 팬이다.
- 13 ④ 지호는 가장 좋아하는 춤을 언급하지 않았다.
① 그의 이름은 무엇인가요? (→ 그의 이름은 지호이다.)
② 그는 무엇을 매우 잘하나요? (→ 그는 춤을 매우 잘 춘다.)
③ 그는 항상 무엇을 가지고 다니나요? (→ 블루투스 스피커를 가지고 다닌다.)
④ 그가 가장 좋아하는 춤은 무엇인가요? (→ 언급하지 않음.)
⑤ 그는 할머니를 위해 자주 무엇을 하나요? (→ 그는 할머니를 위해 춤을 춘다.)
- 14 ④는 '할 일이 많은; 한가하지 않은'을 의미하는 busy (바쁜)의 영영풀이다.
① 가장 좋아하는 또는 가장 즐기는 → favorite (가장 좋아하는)
② 투수로부터 공을 받는 선수 → catcher (포수)
③ 목록이나 그룹에서 단일 항목 → item (물건, 항목)
⑤ 해나 위험이 없는 → safe (안전한)
- 15 important를 수식하는 단어로 ② very (매우)가 가장 적절하다.
too: 너무, 지나치게 much: 매우(동사 및 형용사·부사의 비교급·최상급을 수식) lots of: 많은 a lot of: 많은
- 16 thanks to: ~ 덕분에
- 17 glove는 단수명사이므로 It's my glove.라고 고쳐야 자연스러운 표현이 된다.

- 18 미나가 (야구) 글러브가 중요한 물건이며 자신의 손을 안전하게 지켜준다고 언급했다.
① 포수 ② 안전한 손 ③ 나의 친구들 ④ 야구 팀 ⑤ 야구 글러브
- 19 미나는 야구에서 포수를 맡고 있다.
- 20 미나는 매일 친구와 야구를 한다.(I play baseball with my friends every day.)
질문: 미나는 친구와 얼마나 자주 야구를 합니까?
- 21 thanks to: ~ 덕분에
- 22 소리를 더 크게 만드는 장치 → speaker(스피커)
- 23 ③의 '지호는 종종 자주 할머니를 위해 춤을 춘다.'는 본문의 내용과 일치한다.
① 지호의 물건은 아주 크고 소리를 내지 않는다. → 지호의 물건은 작지만 큰 소리를 낸다.
② 지호는 블루투스 스피커와 춤추는 것을 좋아하지 않는다. → 블루투스 스피커와 춤추는 것을 좋아한다.
④ 미나는 야구를 잘한다. → 언급하지 않음.
⑤ 미나는 그녀의 야구팀에서 투수이다. → 포수이다.
- 24 (A)에는 춤을 잘 추므로 빈칸에 dances(춤을 추다)가 들어가야 하고, (B)에는 야구에서 포수 역할을 하므로 glove(글러브)가 들어가는 것이 적절하다. 지호는 굉장히 춤을 잘 추며 항상 블루투스 스피커와 함께 춤을 춘다. 그의 할머니는 그의 열성 팬이다. 미나는 야구를 좋아하고 포수로 뛰며, 그녀의 글러브는 그녀에게 매우 중요하다.
- 25 지호가 잘하는 것은 춤을 추는 것이므로 춤을 잘 춘다는 표현을 쓴다.
질문: 지호를 무엇을 잘합니까?

Plus 기타 지문

p. 50

- 01 F 02 F 03 T 04 T

- 01 사진들은 사진첩(photo album)이 아닌 온라인 채널(online channel)에 있다.
02 아람이가 가장 좋아하는 음악은 K-pop(케이팝)이 아니라 힙합(hip-hop)이다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 51

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ②
06 (a) tour guide 07 It is a picture of the world.

- 01 글쓴이는 자신의 친구를 소개하고 있다.
- 02 ② 아람의 생일은 3월 8일이다. May는 '5월'을 의미한다.
① 그녀는 아람이다.
② 5월 8일은 아람의 생일이다.
③ 아람은 치즈 피자를 매우 좋아한다.
④ 아람은 힙합을 많이 좋아한다.
⑤ 아람이 가장 좋아하는 노래는 'For You'이다.
- 03 카메라를 소개하는 글이다. 아름다운 사진을 찍을 수 있는 것은 카메라이다.
① 연필 ② 앨범 ③ 카메라 ④ 컴퓨터 ⑤ 온라인 채널
- 04 ④의 주어 my sister는 3인칭 단수이므로 일반동사 read는 reads로 바뀌어야 한다.
- 05 글에서는 화자가 꿈의 직업이 tour guide라고 했지만, 새 직업에 대해서는 언급하지 않았다.
① 화자의 이름 ② 새 직업 ③ 관광 안내인 ④ 좋아하는 물건 ⑤ 지명
- 06 관광객들을 안내하고 장소에 대해 설명해 주는 사람 → 관광 안내인 (tour guide)
- 07 '그것'을 의미하는 3인칭 단수 It이 주어로 오고 '~이다'에 해당하는 be동사로 is가 와야 한다. '세계의 그림'은 전치사 of를 이용하여 a picture of the world로 쓴다.

- 01 online
- 02 every weekend
- 03 (1) Are, afraid of (2) a lot
- 04 Ⓐ ride a bike[bicycle] Ⓑ ride a bike[bicycle]
- 05 Ⓐ → my name is Taeho Ⓑ → my name is Somin
- 06 Ⓒ → Do you like tennis? Ⓓ → Do you like tennis, too?
- 07 tennis, basketball ① → Somin likes tennis. ② → Taeho likes basketball.
- 08 Sara, school librarian, picture books
- 09 My favorite K-pop singer is Alicia.
- 10 (1) likes chocolate (2) does exercise (3) goes to work
- 11 (1) I am[I'm] from Sydney. / I come from Sydney (2) This car is very fast. (3) They are at the bus stop.
- 12 (부정문) He is not[isn't] in the living room. (의문문) Is he in the living room?
- 13 (부정문) Sujin and Mina do not[don't] have smart watches. (의문문) Do Sujin and Mina have smart watches?
- 14 (1) (Ⓐ) → Is your dog friendly?
(2) (Ⓓ) → Jenny practices the piano every afternoon.
- 15 (1) Yes, it is (2) No, he doesn't. He lives in Sejong (3) Yes, he does. (4) No, it isn't. It[His birthday] is March 20.
- 16 introduce
- 17 introduce their favorite things in mystery bags
- 18 beetle, small, flies, her brother doesn't[does not] like[love] it
- 19 She's[Mina's] a catcher
- 20 glove
- 21 My hand is safe.
- 22 (Ⓒ) → She plays baseball with her friends every day.
- 23 (Ⓐ) → It's not big, but it makes a big sound.
- 24 I'm a great dancer.
- 25 Jiho[He] often dances for his grandmother.

- 01 컴퓨터나 인터넷에 연결된 → online(온라인의)
나는 세 개의 온라인 강의를 듣는다.
- 02 on weekends: 주말마다 (= every weekend)
우리는 주말마다 캠핑을 간다.
- 03 (1) be afraid of: ~을 무서워하다 (= be scared of)
(2) a lot: 많이, 대단히 (= very much)
- 04 ride a bike[bicycle]: 자전거를 타다
- 05 I'm ~.: 나는 ~이야. (= My name is ~.)
- 06 Do you like ~?: 너는 ~을 좋아하니?
Do you like ~, too?: 너도 ~을 좋아하니?
- 07 주어진 이름으로 시작하라고 하였으므로 Somin likes ~.와 Taeho likes ~.가 되도록 쓴다.
- 08 그녀의 이름은 Sara이다. 그녀는 학교 사서(school librarian)이다. 그녀는 그림책(picture books)을 매우 좋아한다.
- 09 My favorite ~ is: 내가 가장 좋아하는 ~은 ...이야.
- 10 주어와 3인칭 단수인 경우에 like는 likes, do는 does, go는 goes로 바꾼다.
- 11 (1) 1인칭 단수 주어 I는 be동사로 am이 온다.
(2) 3인칭 단수 주어 This car는 be동사로 is가 온다.
(3) 3인칭 복수 주어 They는 be동사로 are가 온다.
- 12 주어 He는 3인칭 단수로 be동사로 is가 왔다. be동사의 부정문은 「be동사

+ not」의 형태이다. be동사로 시작하는 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태이다.

그는 거실에 있다.

(부정문) → 그는 거실에 있지 않다.

(의문문) → 그는 거실에 있습니까?

- 13 주어 Sujin and Mina는 3인칭 복수로 동사는 변형없이 have가 쓰였다. 일반동사의 부정문은 「do not[don't] + 동사원형」으로 쓰고, 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

수진과 미나는 스마트 시계를 가지고 있다.

(부정문) → 수진과 미나는 스마트 시계를 가지고 있지 않다.

(의문문) → 수진과 미나는 스마트 시계를 가지고 있습니까?

- 14 Ⓐ 의문문의 주어는 your dog으로 3인칭 단수이므로 be동사는 Is가 와야 한다.

Ⓓ 주어 Jenny는 3인칭 단수이므로 동사는 동사원형(practice)이 아닌 practices가 와야 한다.

friendly: 친근한 comfortable: 편안한 children: 아이들, 어린이들 (child(아이, 어린이)의 복수형) practice: 연습하다 listen to: ~을 듣다

Ⓐ 당신의 강아지는 친근한가요?

Ⓑ 내 새 신발은 매우 편안하다.

Ⓒ 아이들이 동물원에 있나요?

Ⓓ Jenny는 매일 오후 피아노를 연습한다.

Ⓔ 당신은 자주 음악을 들나요?

- 15 (1) Is his name ~?에 대한 긍정의 대답은 Yes, it is.이다.

그의 이름은 진수입니까? - 네, 그렇습니다.

(2) Does he ~?의 의문문에 대한 부정의 대답은 No, he doesn't.이다.

그는 서울에 삽니까? - 아니요, 그렇지 않습니다. 그는 세종에 삽니다.

(3) Does he ~? 의문문에 대한 긍정의 대답은 Yes, he does.이다.

그는 음악을 좋아합니까? - 네, 그렇습니다.

(4) Is his birthday ~?에 대한 부정의 대답은 No, it isn't.이다.

그의 생일은 3월 21일입니까? - 아니요, 그렇지 않습니다. 그것[그의 생일]은 3월 20일입니다.

- 16 처음으로 다른 사람이나 그룹에게 누군가를 소개하다 → introduce (소개하다)

- 17 김 선생님의 학생들은 미스터리 책 안에 있는 자신들이 가장 좋아하는 것을 소개한다.

질문: 김 선생님의 학생들은 무엇을 합니까?

- 18 지시 내용: Kate가 가장 좋아하는 것을 설명하십시오.

→ 그녀가 가장 좋아하는 것은 딱정벌레입니다. 그것은 작고 가끔 날기도 합니다. 그녀는 그것을 좋아하지만, 그녀의 남동생은 [매우] 좋아하지 않습니다.

- 19 미나는 야구에서 포수(catcher)이다.

질문: 미나는 야구에서 무엇을 합니까?

- 20 본문의 It's my glove.에서 가리키는 것이 glove(야구 글러브)임을 알 수 있다.

- 21 Thanks to this, my hand is safe.(이것 덕분에 나의 손이 안전해.) 문장에서 이유를 말했다.

- 22 미나는 매일 친구와 야구를 한다고 했으므로 every weekend(주말마다)를 every day(매일)로 바꾸어야 한다.

Ⓐ 그녀의 이름은 미나이다. Ⓑ 그녀는 야구하는 것을 좋아한다. Ⓒ 그녀는 포수로 뛰고 있다. Ⓓ 그 물건은 그녀에게 매우 중요하다. Ⓔ 그녀는 주말마다 친구들과 야구를 한다.

- 23 스피커는 소리를 크게 만드는 장치이므로 Ⓐ는 '크지 않지만 큰 소리를 낸다'는 의미가 되어야 한다. 따라서 접속사 and를 but으로 고쳐야 한다.

- 24 주어진 문장은 '나는 춤을 매우 잘 춘다'는 의미로 본문의 I'm a great dancer. (나는 굉장히 춤을 잘 춰.)의 의미와 같다.

- 25 지호는 할머니를 위해 종종 춤을 춘다고 언급했다. 주어 Jiho[He]는 3인칭 단수이므로 일반동사 dance를 dances로 바꾸어야 한다. 빈도부사 often(종종, 자주)은 일반동사 앞, be동사와 조동사 뒤에 온다.

질문: 지호는 할머니를 위해 무엇을 하나요?

- 01 ④ 02 ③ 03 take pictures 04 ④
 05 ② 06 librarian 07 ⑤ 08 I like science a lot.
 09 ② 10 ③ 11 ④ 12 ⑤
 13 (1) You are from the U.S. (2) They do not[don't] read books every morning. (3) Sumi and Jane are not[aren't] in the park. (4) Does my father wash his car every weekend?
 14 ④ 15 ② 16 Are you afraid of it?
 17 ⑤ 18 ④ 19 ② 20 ③ 21 ③
 22 catcher 23 ⑤ 24 ⑤ 25 ④ → She likes pizza.

- 01 다른 사람들과 함께 활동에 참여하다 → join(함께 하다)
 ① 비행기들이 나라를 가로질러 난다.
 ② 나는 어디든지 휴대폰을 가지고 다닌다.
 ③ 그들은 여행 사진을 보여 준다.
 ④ 나는 매일 친구들과 점심을 함께 한다.
 ⑤ 그녀는 반에 자신의 친구를 소개한다.
- 02 be afraid of: ~을 두려워하다 (= be scared of)
 a lot of: 많은 (= lots of)
 • 민호는 수영을 두려워한다.
 • Chloe는 운동 후에 많은 양의 물을 마신다.
- 03 take pictures: 사진을 찍다 during the trip: 여행 중에
- 04 ④의 Nice to see you는 '다시 봐서 반가워.'라는 의미로 이미 만난 적이 있는 사람과 인사할 때 쓰는 표현이다.
 A: 안녕, 나는 Kate야. 만나서 반가워.
 ① 안녕, 나는 James야. 만나서 반가워.
 ② 안녕, 내 이름은 James야. 만나서 기뻐.
 ③ 안녕, 나는 James야. 만나서 기뻐.
 ⑤ 안녕, 나는 James야. 나도 만나서 반가워.
- 05 Do you like ~?: 너는 ~을 좋아하니?
 ① Judy, 너는 스파게티를 사니?
 ③ Judy, 너는 스파게티를 먹고 싶니?
 ④ Judy, 너는 스파게티가 있니?
 ⑤ Judy, 너는 스파게티 요리하는 것을 좋아하니?
- 06 My name is ~.: 내 이름은 ~이다. (= I'm ~.)
 도서관에서 일하는 사람 → librarian ((도서관의) 사서)
- 07 그녀는 그림책을 좋아한다(I love picture books.)고 말했지만 그림책 만드는 것을 즐긴다고 말하지 않았다.
 ① 그녀의 이름은 Sara이다.
 ② 그녀는 자신을 소개한다.
 ③ 그녀는 학교 도서관에서 일한다.
 ④ 그녀의 학교 도서관에는 많은 책이 있다.
 ⑤ 그녀는 그림책 만드는 것을 즐긴다.
- 08 a lot: 많이
 It's my favorite ~.: 그것은 내가 가장 좋아하는 ~야.
- 09 ②의 주어 Your shoes는 3인칭 복수이므로 be동사로 are가 와야 한다. shoes는 shoe(신발 한짝)의 복수이다.
 ① 이쪽은 미나야.
 ② 네 신발은 크다.
 ③ 우리는 지금 제주도에 있다.
 ④ 나는 달리기를 잘한다.
 ⑤ 그 빌딩들은 매우 높다.
- 10 대답으로 주어가 3인칭 단수(he)와 be동사(is)가 있으므로 「Is + 주어 ~?」로 시작하는 의문문을 골라야 한다.
 A: Tom은 네 형제니?

B: 응, 그래. 그는 내 남동생이야.

- 11 대답의 주어가 they이고 동사가 do이므로 질문에서 「Do + 3인칭 복수 주어 + 동사원형 ~?」이 쓰인 문장인 ④가 정답이다.
 ① 그 고양이는 많이 자나요?
 ② 그들은 큰 강아지를 가지고 있나요?
 ③ 우리는 같은 학교에 다니나요?
 ④ David와 Jane은 캠핑을 가나요?
 ⑤ Kate와 당신은 어머니를 돕나요?
- 12 ②의 주어 Bats는 3인칭 복수이므로 flies는 fly로 고쳐야 한다.
 ②의 주어 Ann and her brother는 3인칭 복수이므로 watches를 watch로 고쳐야 한다.
 ② 박쥐는 밤에 날아다닌다.
 ③ Chris는 외식하는 것을 즐긴다.
 ④ Bill은 친구가 많다.
 ⑤ Ann과 그녀의 남동생은 영화를 많이 본다.
 ⑥ James의 부모님은 저녁 식사 후에 공원을 걷는다.
- 13 be동사의 부정문: 「be동사 + not」
 일반동사의 부정문: 「do[does] + not + 동사원형」
 일반동사의 의문문: 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」
 (1) 당신은 미국에서 왔습니까? → 당신은 미국에서 왔습니다.
 (2) 그들은 매일 아침 책을 읽는다. → 그들은 매일 아침 책을 읽지 않는다.
 (3) 수미와 Jane은 공원에 있다. → 수미와 Jane은 공원에 있지 않다.
 (4) 제 아버지는 매주 주말마다 세차합니다. → 제 아버지는 매주 주말마다 세차하시나요?
- 14 sometimes: (부사) 때때로, 가끔
- 15 ② 뒤에 있는 What's in the bag?의 the bag이 주어진 문장의 my mystery bag을 가리키므로 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 be afraid of: ~을 무서워하다.
- 17 딱정벌레(beetle)의 나이는 언급되지 않았다.
 ① Mr. Kim의 수업 이름은 무엇인가? (→ 영어 수업.)
 ② Kate의 작은 친구는 어떤 크기인가? (→ 작다.)
 ③ Kate의 작은 친구는 가끔 날아다니나? (→ 가끔 날기도 한다.)
 ④ Kate의 남동생은 그녀의 작은 친구를 좋아하니? (→ 싫어한다.)
 ⑤ Kate의 딱정벌레는 몇 살인가? (→ 언급하지 않음.)
- 18 I'm a great dancer.(나는 굉장히 춤을 잘 춰.) = I'm very good at dancing. (나는 춤을 매우 잘 춘다.) = I dance very well. (나는 춤을 매우 잘 춘다.)
 ① 나는 춤을 좋아한다.
 ② 나는 자주 춤을 춘다.
 ③ 나는 춤 수업을 듣는다.
 ④ 나는 춤을 매우 잘 춘다.
 ⑤ 나는 그의 춤에 열성 팬이다.
- 19 본문의 세 번째 문장 I'm a great dancer.와 빈칸 ⑥의 앞뒤 문장을 통해 빈칸에 ② '할머니를 위해 자주 춤을 춘다.'는 문장이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 어머니는 나를 위해 책을 읽어준다.
 ② 나는 종종 나의 할머니를 위해 춤을 춰.
 ③ 어머니는 가끔 나를 위해 청소를 해주신다.
 ④ 나는 부모님을 위해 종종 그림을 그린다.
 ⑤ 할머니는 나를 위해 종종 요리를 해주신다.
- 20 자신이 항상 가지고 다니는 블루투스 스피커를 소개하는 글이므로 ③이 제목으로 적절하다.
 ① 나의 꿈의 직업
 ② 춤의 역사
 ③ 나의 블루투스 스피커
 ④ 블루투스 사용법
 ⑤ 초보자를 위한 블루투스 스피커 조언들

- 21 소개하는 물건(this item)은 단수이므로 항상 인칭대명사 it(It) 또는 this로 받아야 하고 문맥상 ③의 '그것들은 매우 재미있다.'는 표현은 야구 글러브 설명으로 어색하다.
- 22 투수로부터 공을 받는 야구 선수 → catcher(포수)
- 23 매일 야구를 같이 하는 상대는 친구들이고 ⑤는 본문에서 언급되지 않았다.
 ① 화자(말하는 사람)는 미나이다.
 ② 미나가 가장 좋아하는 운동은 야구이다.
 ③ 미나는 야구에서 포수이다.
 ④ 미나에게 중요한 물건은 그녀의 야구 글러브이다.
 ⑤ 미나는 다른 사람들을 초대해 주말마다 함께 야구를 한다.
- 24 인호는 항상 세계의 그림을 책상 위에 놓고 공부를 한다고 했으므로 ⑤의 '인호는 그것을 항상 가지고 다니며 공부한다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 인호는 관광 안내인이 되고 싶어 한다.
 ② 인호는 자기가 좋아하는 물건을 소개한다.
 ③ 그 물건은 세계의 그림이다.
 ④ 그 물건은 다양한 장소들의 이름을 보여 준다.
- 25 ④의 문장 다음에 Her favorite pizza is cheese pizza. (그녀가 가장 좋아하는 피자는 치즈 피자이다.)라고 언급했으므로 ④는 '그녀는 피자를 좋아한다.'는 문장이 되어야 한다.

고득점 모의고사

pp. 60~63

- 01 ② 02 ③ 03 ride a bike 04 ⑤
 05 ② 06 ③ 07 ③ 08 ③, ④
 09 ④ 10 ⑤ 11 ③, ⑤
 12 (㉠) → She does not[doesn't] feel well today.
 13 (1) Is, is (2) Do, they don't (3) Does, No, goes to bed
 14 ③ 15 ④ 16 ④ 17 Its
 18 ㉠ introduces ㉡ beetle ㉢ flies ㉣ cute
 19 ⑤ 20 ④ 21 ④
 22 With this speaker, every place is my stage. 23 ①, ⑤
 24 ③ 25 ㉠ is not big ㉡ makes a big sound

- 01 ②의 class는 '교실'의 의미가 아니라 '수업'의 의미로 쓰였다.
 ① 그 쇼는 재미있다. ② 역사 수업은 곧 시작한다.
 ③ 영어는 내가 가장 잘하는 과목이다. ④ 그녀는 온라인 쇼핑을 좋아한다.
 ⑤ 학생들은 책을 책상 위에 놓는다.
- 02 ③의 영영풀이 대상은 important(중요한)가 아니라 different(다른)이다.
 ① afraid(무서워하는): 두려움을 느끼는
 ② safe(안전한): 해로움이나 위험에서 벗어난
 ③ important(중요한) → different(다른): 같지 않은, 달지 않은
 ④ busy(바쁜): 할 일이 많은; 한가하지 않은
 ⑤ favorite(가장 좋아하는): 가장 좋아하는 또는 가장 즐기는
- 03 ride a bike: 자전거를 타다
- 04 ⑤에서 질문의 대답으로 I like spaghetti, too. 또는 'I like + 음식 이름.' 또는 'My favorite food is ~.'로 대답하는 것이 적절하다.
 ① A: 안녕, 내 이름은 지수야. B: 안녕, 지수야. 나는 재민이야. 만나서 반가워.
 ② A: 만나서 반가워. 내 이름은 Sami야. B: 나는 수민이야. 나도 만나서 반가워.
 ③ A: 나는 수학을 좋아해. 너는 어때, 지민아? B: 나도 수학을 좋아해.
 ④ A: 나는 그림 그리는 것을 좋아해. 너도 그림 그리는 것을 좋아하니?
 B: 응, 그래. 나는 그림 그리는 것을 매우 좋아해.
 ⑤ A: 나는 스파게티를 좋아해. 네가 가장 좋아하는 음식은 뭐니?
 B: 나도 스파게티를 좋아하지 않아. (x)
- 05 ㉠의 빈칸은 뒤에 나오는 Do you like tennis, too?(너도 테니스를 좋아하니?)의 질문으로 보아 Yes, I do.가 와야 하며 ㉡의 빈칸은 뒤에 나오는 I like

- basketball.(나는 농구를 좋아해.)의 대답을 통해 No, I don't.가 오는 것이 적절하다.
- 06 소민과 태호는 만나서 첫인사를 나누고 있으며 소민이가 테니스 라켓을 가지고 있고 테니스를 좋아하며 태호는 테니스를 싫어하고 농구를 좋아한다.
 ① 소민과 태호가 작별 인사를 나눕니다. (→ 만나서 첫인사를 나눕니다.)
 ② 태호는 테니스 라켓을 가지고 있습니다. (→ 소민이가 테니스 라켓을 가지고 있다.)
 ③ 소민은 테니스를 좋아합니다.
 ④ 태호는 테니스를 좋아합니다. (→ 소민이가 테니스를 좋아한다.)
 ⑤ 태호는 농구를 좋아하지 않습니다. (→ 태호가 농구를 좋아한다.)
- 07 ③은 직업에 관한 단어가 들어가야 하므로 library(도서관)가 아니라 도서관에서 일하는 사람인 librarian(사서)이 들어가야 한다.
- 08 a lot of different: 많은 다양한 (= lots of different)
- 09 ④ haves → has
 ① Chris는 토요일에 캠핑을 간다.
 ② Chris는 토요일에 방을 청소한다.
 ③ Chris는 토요일에 영화를 본다.
 ④ Chris는 토요일에 축구 연습이 있다.
 ⑤ Chris는 토요일에 아버지와 자전거를 탄다.
- 10 ⑤ am not → are not [aren't]
 ① 우리는 여기서 안전한가?
 ② 유미는 똑똑한 여자아이이다.
 ③ 당신은 노래를 잘 부릅니다.
 ④ 그는 학교에 갈 준비가 되어 있지 않다.
 ⑤ 지수와 나는 공향에 있지 않다.
- 11 ③ listens → listen ⑤ walks → walk
 ① 그 아이는 많이 운다.
 ② 나는 인터넷을 사용하지 않는다.
 ③ 그는 음악을 듣지 않는다.
 ④ 우리 오늘 학급 회의가 있니?
 ⑤ James의 부모님은 가끔 공원에서 걷습니다.
- 12 ㉠ don't → does not[doesn't]
 ㉠ 나는 피곤하지 않다. ㉡ 그는 열심히 공부한다.
 ㉢ 너는 지금 배고프니? ㉣ Amy는 유명한 TV 스타입니다.
 ㉤ 그녀는 오늘 기분이 좋지 않다. ① James는 보드 게임을 합니다.
 ㉥ 그들은 책을 많이 읽나요?
- 13 (1) 3인칭 단수 주어(David)의 be동사가 있는 의문문은 「Is + 주어 ~?」이다. 긍정의 대답은 「Yes, 주어 is.»이고 부정의 대답은 「No, 주어 isn't.»이다.
 (2) 3인칭 복수 주어(Mina and David)의 일반동사가 있는 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」이다. 긍정의 대답은 「Yes, they do.»이고 부정의 대답은 「No, they don't.»이다.
 (3) 3인칭 단수 주어의 일반동사가 있는 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」이다. 긍정의 대답은 「Yes, he/she does.»이고 부정의 대답은 「No, he/she doesn't.»이다.
- 14 화자(the speaker)는 친구의 생일을 소개했으며 자신의 생일을 소개하지 않았다.
 ① 화자는 누구를 소개하나요? (→ 친구.)
 ② 화자의 친구 이름은 무엇인가요? (→ 이 아람.)
 ③ 화자의 생일은 언제인가요? (→ 언급하지 않음.)
 ④ 그 친구가 가장 좋아하는 음식은 무엇인가요? (→ 치즈 피자.)
 ⑤ 그 친구가 가장 좋아하는 노래는 무엇인가요? (→ For you.)
- 15 look at: ~을 보다
 be afraid of: ~을 무서워하다
- 16 ④의 앞에 접속사 but(그러나)이 있으므로 앞의 내용과는 반대인 싫어한다는 내용이 와야 한다. 따라서 my brother doesn't like it이 되어야 한다.
- 17 '그것의 이름'을 의미하므로 It의 소유격인 Its가 와야 한다.
- 18 김 선생님의 수업에서 Kate는 그녀의 작은 친구, 딱정벌레를 보여 준다. 그것

은 가끔 날아다니다. 그녀에게 그것은 매우 귀엽다.

- 19 두 번째 문장에서 '가장 좋아하는 운동이 야구'라는 것을 말했으므로 그 다음에 ㉔의 자신이 포수라는 것을 말하는 문장이 오는 것이 알맞다. → ㉔의 Thanks to this에서 this가 ㉔에서 언급한 this item을 가리키므로 ㉔가 와야 한다. → ㉔의 That's right!은 ㉔에서 언급한 What is it?에 대한 대답이므로 마지막에 ㉔가 와야 한다.
- 20 미나는 야구를 좋아하므로 자신이 포수로 있으면서 손을 보호해 주는 글러브가 중요하다는 것을 얘기하고 있으므로 ㉔가 정답이다.
- 21 본문에서 carry는 '가지고 다니다, 휴대하다'는 의미로 쓰였으므로 ㉔가 정답이다.
- ① 공연을 위한 더 높은 층 → stage (무대)
 ② 누군가에게 무엇인가를 보이게 하다 → show (보여 주다)
 ③ 다른 사람들과 함께 활동에 참여하다 → join (함께 하다)
 ④ 어디를 가든지 무언가를 들고 다니다
 ⑤ 처음으로 다른 사람이나 그룹에게 누군가를 소개하다 → introduce (소개하다)
- 22 '모든 장소는 나의 무대이다.'는 「A is B.」 구조로 A에 every place, B에 my stage를 넣으면 된다.
- 23 지호의 춤(dance)에 대한 열정과 소중히 여기는 블루투스 스피커(Bluetooth speaker)에 대한 글로 ① fun(즐거움), ⑤ singer(가수)는 언급하지 않았다.
- 24 ㉔의 speaker는 '말하는 사람'의 의미로 쓰였다. 본문에 쓰인 speaker는 '스피커, 확성기'를 의미한다.
- ① 그의 이름은 지호이다.
 ② 그는 춤을 매우 잘 춘다.
 ③ 그는 말을 잘한다. (또는 그는 연설을 잘한다.)
 ④ 그는 스피커 소리에 맞춰 춤추는 것을 좋아한다.
 ⑤ 그의 할머니는 그의 열성 팬이다.
- 25 본문의 다섯 번째 문장(It's not big, but it makes a big sound.)에서 블루투스 스피커의 특징을 얘기하고 있다.
 지시 내용: 블루투스 스피커에 대해 쓰시오.

Lesson 02 Happy School Days

Vocabulary 확인 문제 p. 68

- | | |
|------------------------|------------------------|
| A 01 도서관 | 02 체육관 |
| 03 청소하다 | 04 같은 |
| 05 과목 | 06 목소리 |
| 07 활동 | 08 찾다, 발견하다 |
| 09 배우다 | 10 정말로, 진짜로, 아주 |
| 11 즐기다 | 12 만들다, 창조하다 |
| 13 쉽게 | 14 그리다 |
| 15 ~을 산책시키다; 걷다 | 16 미래 |
| 17 축제 | 18 세계적인 |
| 19 특별한 | 20 소개하다 |
-
- | | |
|------------------------|--------------------|
| B 01 club | 02 plant |
| 03 contest | 04 build |
| 05 join | 06 sure |
| 07 practice | 08 favorite |
| 09 brush | 10 cool |
| 11 field | 12 actually |
| 13 social media | 14 perform |
| 15 speak | 16 present |
| 17 post | 18 dream |
| 19 test | 20 country |
-
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| C 01 사진을 찍다 | 02 산책하다 |
| 03 많은 | 04 ~을 생각하다 |
| 05 목요일마다 | 06 ~로 손을 뻗다 |
| 07 연을 날리다 | 08 A에게 B에 대해 말하다 |
| 09 B를 위해 A를 사다 | 10 꽃에 물을 주다 |
-
- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| D 01 watch out | 02 right now |
| 03 wash hands | 04 log in |
| 05 run away | 06 many kinds of |
| 07 go to the movies | 08 be good at |
| 09 listen to music | 10 good luck in |

Vocabulary 실전 문제 p. 69

- | | | | |
|--------------------|-------------|----------------------------|--------------------|
| 01 actually | 02 ㉔ | 03 ㉓ | 04 (v)voice |
| 05 ㉓ | 06 ㉔ | 07 go to the movies | |

- 01** real(진짜의)과 really(진짜로)는 형용사 뒤에 -ly를 붙여서 만든 '형용사 : 부사' 관계이므로 빈칸에는 actual(사실의, 실제의)의 부사형인 actually(사실은, 실제로)가 들어가야 한다.
- 02** tell A about B: A에게 B에 대해 말하다
- 03** walk 뒤에 동물이 올 경우에는 '~을 산책시키다'라는 의미이다.
 walk: ㉔ ~을 산책시키다; 걷다
- 04** 당신의 입에서 나오는 소리 → voice (목소리)
- 05** • 정원에 사과나무 한 그루가 있다. (garden: (명사) 정원)
 • 나는 도서관에 가서 책을 읽는다. (library: (명사) 도서관)

- 06 사람들이 이기려고 노력하는 시합 → contest (대회)
 ① 새로운 앱을 시도하자.
 ② 너의 붓을 빌려도 되니?
 ③ 내 생일 선물은 뭐야?
 ④ 선수들이 경기장에서 뛰고 있다.
 ⑤ 그 대회에 50명의 사람들이 있다.
- 07 go to the movies: 영화 보러 가다

Vocabulary 심화 문제 pp. 70~71

01 ⑤	02 ②	03 listen to music	04 ④
05 ③	06 ⑤	07 brush	08 ④
10 ④	11 ②	12 (p)erform	13 ④

14 global

- 01 ⑤는 '선물'이라는 의미의 동의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 팔다 : 사다 ② 배우다 : 가르치다
 ③ 미래 : 과거 ④ ~ 후에 : ~ 전에
- 02 join: (동사) 가입하다; 함께 하다
 ① 체육관은 오전 7시에 연다. (gym: (명사) 체육관)
 ② 제 휴대폰을 찾아주세요. (find: (동사) 찾다, 발견하다)
 ③ 나는 그 모임의 회원이다. (member: (명사) 회원)
 ④ 그녀와 나는 같은 책을 갖고 있다. (same: (형용사) 같은)
- 03 listen to music: 음악을 듣다
- 04 plant: (동사) 심다 (명사) 식물
 ① 그 식물은 초록색이다.
 ② 그 식물에 물을 줄 수 있니?
 ③ 내 식물에는 빨간 꽃이 있다.
 ④ 우리는 정원에 나무를 심는다.
 ⑤ 나는 일요일마다 식물에 물을 준다.
- 05 ② 무언가에게 대해 누군가에게 처음으로 말하다 → introduce (소개하다)
 ③ 많은 노력과 계획을 가지고 하는 일 → project (프로젝트)
- 06 ② 역사는 내가 가장 좋아하는 과목이다. (subject: (명사) 과목)
 ③ 그들은 더운 나라에 산다. (country: (명사) 나라)
 ④ 축구장을 가로질러 달리자! (field: (명사) ~장)
- 07 brush: (명사) 붓 (동사) 솔질[빗질]을 하다
 • 그 화가는 작은 붓을 사용한다.
 • 나는 아침마다 머리를 빗는다.
- 08 무언가가 잘 작동하는지 알아보기 위해 확인하다 → test (시험하다)
 ① 나는 무서운 영화를 즐긴다.
 ② 그 빵을 오븐에 구우세요.
 ③ 그는 멋진 이야기를 창작한다.
 ④ 그 로봇을 언제 시험하니?
 ⑤ 나를 위해 이 사진을 게시할 수 있니?
- 09 think of: ~을 생각하다
 ① ~을 보다 ② ~을 기다리다 ④ ~을 듣다 ⑤ ~에 대해 걱정하다
- 10 ④는 '우리는 프로젝트를 끝낼 것이다.'라는 의미이므로 before(~ 전에)를 soon(곧)으로 바꿔야 자연스럽다.
 ① 나는 온라인 쇼핑을 좋아한다. (online: (형용사) 온라인의)
 ② 그는 내가 좋아하는 배우이다. (favorite: (형용사) 좋아하는)
 ③ 너는 아름다운 꽃을 그릴 수 있니? (draw: (동사) 그리다)
 ⑤ 공원에서 특별한 행사가 있다. (special: (형용사) 특별한)
- 11 a lot of: 많은 (= many, much, lots of)
 나는 도서관에서 많은 책을 읽는다.
- 12 관객 앞에서 음악을 연주하거나 연기를 하다 → perform (공연하다)
- 13 ②는 is good at (be good at: ~을 잘하다)으로, ③은 am going to (be ②

- going to: ~할 것이다)로 바꿔야 한다.
 ④ 그녀는 춤을 잘 춘다.
 ⑤ 개가 도망치고 있다. (run away: 도망치다)
 ⑥ 나는 스페인어를 배울 것이다.
 ⑦ 뜨거운 냄비에 손을 뻗지 마. (reach for: ~로 손을 뻗다)
 ⑧ 점심 후에 산책하자! (take a walk: 산책하다)

- 14 전 세계와 관련된 → global (세계적인)
 월드컵은 세계적인 스포츠 축제이다.

Dialog 자세히 보기 pp. 74~75

01 T	02 F	03 F	04 T
05 T	06 T	07 T	08 F

- 02 소년은 Nick의 선물로 야구 모자를 살 것이다.
 03 수요일에 Jenny는 할머니 댁에 가야 하므로 소년을 만날 수 없다.
 08 Tom이 유진에게 노래를 잘한다고 말하고 있고 두 사람이 함께 노래 대회에 나가기로 했으므로 유진은 노래를 잘한다고 추측할 수 있다.

Dialog 완성하기 pp. 76~77

01 Do, like, favorite, Are, read, on
 02 This, think, of, Why, don't, likes, Sounds
 03 why, don't, go, can't, Why, going, to
 04 like, I'm, going, nice, also, don't, join, Actually, join, at, dancing, Not, really
 05 good, at, Yes, No, not, don't, join, Sorry
 06 introduce, to, has, every, day, special, robot, With, find, tell, about
 07 Are, you, good, at, No, not, ride, with, Sorry
 08 going, to, next, good, at, Yes, at, Good, luck, Wait, too, with, me, We'll, make

Dialog 순서 배열하기 pp. 78~79

01 ④ → (②) → (③) → (①)
 02 (①) → (③) → (④) → (②)
 03 (③) → (①) → (②) → (④)
 04 ④ → (③) → (①) → ② → (②) → (⑤)
 05 (①) → (④) → (②) → (③)
 06 ③ → ④ → ① → (⑤) → ⑤ → (①) → ②
 07 (③) → ④ → (⑤) → ① → (②) → (①)
 08 ② → (④) → (③) → (①) → (①) → ⑤

Dialog 실전 문제 pp. 80~81

01 ①	02 ⑤	03 Why don't you take a walk with me?
04 ②	05 ④	06 ⑤
07 ⑤	08 ② → of	09 ③
10 ③	11 so I'm good at it	12 ⑤
13 ①	14 ⑤	15 Why don't you join / webtoon club with me

- 01 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 '~하는 게 어때?'라는 의미로 제안하는

표현이다.

- 02 B가 '응, 나는 그것을 잘해.'라고 답하고 있으므로 빈칸에는 상대방에게 잘하는지 묻는 질문이 들어가야 한다.
 ① 너는 무엇을 잘하니? ② 그는 태권도를 잘하니? ③ 나는 태권도를 잘하니?
 ④ 너는 태권도를 못하니? ⑤ 너는 태권도를 잘하니?
- 03 상대방에게 '~하는 게 어때?'라고 제안하거나 권유할 때 「Why don't you + 동사원형 ~?」이라고 말할 수 있다.
 take a walk: 산책하다
- 04 잘하는 것을 묻는 질문에는 Yes, I am (good at it.)이나 No, I'm not (good at it.)으로 답할 수 있는데 빈칸 뒤에 영어책을 많이 읽는다는 내용이 이어지므로 빈칸에는 긍정의 대답 Yes, I am.이 적절하다.
- 05 영어를 잘하고 좋아하는 사람은 소년이 아닌 소녀이고, 소녀는 온라인 도서관에서 영어책을 많이 읽는다고 말하고 있다.
- 06 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 「How[What] about + 동사원형-ing ~?」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 빈칸 앞에서 소년이 영화를 보러 갈 것을 제안하고, 빈칸 뒤에 소년이 '왜 안 되니?'라고 묻고 있으므로 빈칸에는 거절하는 표현이 적절하다. ⑤는 수락하는 표현이다.
- 08 think of: ~을 생각하다
 buy A for B: B를 위해 A를 사다
- 09 밑줄 친 ㉠과 ①, ②, ④, ⑤는 모두 제안에 수락하는 표현이고 ③은 '그것 참 안됐다.'라는 의미이다.
- 10 소녀가 아닌 Nick이 야구를 좋아한다고 나와 있다.
- 11 be good at: ~을 잘하다
- 12 로봇과 책을 읽는 게 아니라 로봇으로 책을 쉽게 찾을 수 있다고 나와 있다.
 ① 그녀의 이름은 유나이다.
 ② 그녀의 학교에는 큰 경기장이 있다.
 ③ 그녀는 학교에서 축구를 한다.
 ④ 그녀의 학교에는 로봇이 있다.
 ⑤ 그녀는 로봇과 함께 책을 읽는다.
- 13 ⑥는 '여러분의 학교에 대해 제게 말해 주는 게 어때요?'라는 의미이고, ①은 '여러분의 학교에 대해 나에게 말해 봅시다.'라는 의미로 어색한 문장이다.
 ② 제게 여러분의 학교에 대해 말해 줄 수 있나요?
 ③, ④ 제게 여러분의 학교에 대해 말해 주는 게 어때요?
 ⑤ 제게 여러분의 학교에 대해 말해 줘야 한다고 생각해요.
- 14 ⑤는 '너는 춤을 못추니?'라는 의미인데, 이어지는 은지의 대답 '그렇지는 않지만, 나는 춤을 아주 좋아해.'와 어울리는 질문은 '너는 춤을 잘추니?'이므로 poor를 good으로 바꿔야 한다.
- 15 상대방에게 '~하는 게 어때?'라고 제안할 때 「Why don't you + 동사원형 ~?」을 쓴다.

Dialog

심화 문제

pp. 82~83

- 01 ① 02 ④ 03 How[What] about 04 ③, ④, ⑤
 05 ② 06 ③ 07 ① 08 ②
- 09 I practice soccer here every day, so I'm good at it.
 10 ① 11 ③ 12 Oh, are you good at dancing?
 13 ⑤ 14 ⑤
- 15 Why don't you join the contest with me?

- 01 ① '너는 수학을 잘하니?'라는 질문에 '아니, 나는 스페인어를 못해.'라는 대답은 어색하다.
 ② A: 그녀는 요리를 잘하니? B: 응, 그래.
 ③ A: 너는 자전거를 타는 게 어때? B: 좋아.
 ④ A: 그는 무엇을 잘하니? B: 그는 수영을 아주 잘해.
 ⑤ A: 우리 바닥을 청소하는 게 어때? B: 좋아.

- 02 '네 친구에게 편지를 쓰는 게 어때?'라고 제안하는 질문에 대한 대답으로는 수락이나 거절하는 표현이 적절하므로 ④의 '응, 나는 그것을 못해.'는 적절하지 않다.
 ① 잘 모르겠어. ② 미안하지만 안 돼. ③ 좋은 생각이야. ⑤ 좋은 생각이야.
- 03 「How[What] about + 동사원형-ing ~?」: ~하는 게 어때?
- 04 빈칸에는 친구의 생일 선물을 고민하는 소년에게 무엇을 살지 제안하는 표현이 적절하다.
 「Why don't you + 동사원형 ~?」: ~하는 게 어때? (= 「How[What] about + 동사원형-ing ~?」)
- 05 ① 이번 금요일은 소녀의 생일이다. (→ Nick의 생일)
 ② 소년은 Nick의 선물을 살 것이다.
 ③ Nick은 농구를 좋아한다. (→ 야구를 좋아함)
 ④ 소녀는 생일잔치에 갈 것이다. (→ 알 수 없음)
 ⑤ 소년은 야구공을 살 것이다. (→ 야구 모자를 살 것임)
- 06 밑줄 친 ㉠은 소년이 Jenny에게 함께 영화를 보러 가자고 제안하는 말이므로 「Why don't we + 동사원형 ~? (우리 ~하는 게 어때?)」 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 빈칸에는 Jenny가 소년과 함께 영화를 볼 수 없는 이유에 해당하는 말이 들어가야 하므로 ①의 '나는 너를 곧 만날 거야.'는 적절하지 않다.
 ② 나는 사촌을 만날 거야. ③ 나는 박물관에 방문할 거야.
 ④ 나는 우리 할머니를 방문할 거야. ⑤ 나는 이번 수요일에 공부할 거야.
- 08 ㉠ introduce A to B: B에게 A를 소개하다
 ㉡ tell A about B: A에게 B에 대해 말하다
- 09 접속사 so(그래서)를 이용하여 두 문장을 연결한다.
 be good at: ~을 잘하다
- 10 주어인 문장은 '나도 그것들을 아주 좋아해.'라는 의미로 them은 webtoons를 가리키므로 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 James가 웹툰 동아리에 가입할 것을 제안하자 은지가 자신은 댄스 동아리에 가입할 거라고 말하고 있으므로 빈칸에는 ③의 '사실은'이 적절하다.
 ① 물론 ② 쉽게 ④ 멋진 ⑤ 정말
- 12 be good at(~을 잘하다) 뒤에 동사가 올 경우에는 동사원형-ing 형태를 써야 하므로 dance를 dancing으로 고쳐야 한다.
- 13 노래 대회에 참가하는 친구에게 할 수 있는 말로는 ⑤의 '대회에서 행운을 빌어!'가 가장 적절하다.
 ① 축하해! ② 생일 축하해! ③ 너는 곤경에 처했어. ④ 잘 지내.
- 14 ① Tom은 대회에 참가할 것인가? (→ 맞음)
 ② 학교 노래 대회는 언제인가? (→ 다음 달)
 ③ Tom은 노래를 잘하는가? (→ 맞음)
 ④ 유진이는 좋은 가수인가? (→ 맞음)
 ⑤ Tom과 유진이는 언제 연습하는가? (→ 알 수 없음)
- 15 「Why don't you + 동사원형 ~?」: ~하는 게 어때?
 join: (동사) 함께 하다

Grammar

확인 문제

pp. 86~87

1 현재진행형

- A 01 runing → running 02 siting → sitting
 03 lieing → lying 04 writeing → writing
 05 danceing → dancing
- B 01 isn't[is not] sweeping
 02 They are not[They aren't / They're not] swimming
 03 My uncle isn't[is not] cutting
 04 isn't[is not] sleeping
 05 I'm not[I am not] studying
- C 01 What is she doing?

- 02 They are having dinner.
- 03 I'm not[I am not] drawing a picture
- 04 Is he playing a game in his room?
- 05 We are not[We aren't / We're not] jumping up and down.

2 조동사 will/can

- A** 01 use 02 take 03 play
 04 to speak 05 stay
- B** 01 can do 02 Can you ride 03 I cannot[can't]
 04 Can she play 05 You cannot[can't]
- C** 01 Will you watch the movie?
 02 I will not[won't] eat dinner.
 03 She will tell a funny story to us.
 04 He will not[won't] come to school today.
 05 I will go to the history museum tomorrow.

1 현재진행형

- A** 01, 02 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 끝자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
 03 -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 고치고 -ing를 붙인다.
 04, 05 -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙인다.
- B** 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.」 형태로 만들며 「주어+be동사」 혹은 「be동사 + not」을 축약하여 쓸 수 있다. 단, am not은 축약형이 없다.
- C** 현재진행형의 의문문을 만들 때 의문사가 없는 경우에는 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」로, 의문사가 있는 경우에는 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓴다.

2 조동사 will/can

- A** 조동사 will/can은 동사 앞에 쓰여 '~할[일] 것이다'/'~할[일] 수 있다'라는 의미를 더해준다. 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 형태가 같으며 뒤에는 항상 동사원형이 온다. '~할 수 있다'를 의미하는 be able to 뒤에도 동사원형이 온다.
- B** can의 부정문은 「주어 + cannot[can't] + 동사원형 ~.」 형태로 쓰고, 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- C** will의 부정문은 「주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.」 형태로 쓰고, 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

Grammar 실전 문제 pp. 88~89

- 01 ③ 02 ② 03 ② 04 It will rain
 05 ③ 06 Are you drawing a cartoon? 07 ③
 08 ④ 09 (1) is singing a song (2) is playing the violin
 10 ④ 11 ② 12 ④
 13 She can[is able to] read and write French.

- 01 조동사 will이 쓰인 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어 + will. / No, 주어 + won't[will not].」 형태로 한다.
- 02 B의 대답이 No, I can't.(아니, 나는 할 수 없어.)이므로 빈칸에는 조동사 can으로 시작하는 의문문이 적절하다.
- 03 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 끝자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 더해하므로 ②의 sitting은 sitting으로 고쳐야 한다.
- 04 will: ~할[일] 것이다 rain: (동사) 비가 오다
- 05 빈칸 앞에 주어와 be동사가 있으므로 빈칸에 일반동사는 적절하지 않다.
- 06 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태로 쓴다. 너는 만화를 그리는 중이다.

- 07 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.」 형태로 쓴다.
- 08 조동사 can으로 시작하는 의문문에는 동사원형이 와야 하므로 ④는 speak로 고쳐야 한다.
 A: 너는 무엇을 하고 있지, 소라야?
 B: 나는 책을 읽는 중이다.
 A: 아, 너는 영어책을 읽고 있구나. 너는 영어로 말할 수 있지?
 B: 응. 나는 영어를 잘 말할 수 있어.
- 09 sing a song(노래를 부르다)과 play the violin(바이올린을 연주하다)을 현재진행형으로 쓴다.
 (1) 하준이는 노래를 부르고 있다.
 (2) 태오는 바이올린을 연주하고 있다.
- 10 미래의 계획을 의미하는 조동사 will은 be going to로 바꾸어 쓸 수 있다. 주어가 복수형이므로 be동사는 are가 되어야 한다.
 Scott과 나는 다음 달에 이탈리아에 갈 것이다.
- 11 ② 너는 오늘 쇼핑을 하러 갈 거니?
 ① [you are → are you] 너는 무엇을 요리하고 있지?
 ③ [not is → is not] 내 오래된 카메라가 작동하고 있지 않다.
 ④ [drives → drive] 우리 아버지는 오토바이를 운전할 수 있다.
 ⑤ [runing → running] 소년과 소녀가 놀이터에서 달리고 있다.
- 12 주어가 1인칭 단수인 ㉔에는 do 혹은 am (not) doing이 적절하고, 주어가 3인칭 단수인 ㉕에는 takes 혹은 is (not) taking이 적절하다.
 do one's homework: 숙제를 하다
 take a picture: 사진을 찍다
- 13 동사 read와 write를 접속사 and로 연결한다.
 can + 동사원형: ~할 수 있다

Grammar 심화 문제 pp. 90~91

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 are helping
 05 ② 06 doing → do 07 ③
 08 Are you able to fix the bike? 09 ③ 10 ①, ②, ④
 11 Will you clean the house with me?
 12 (1) be (2) go (3) flying (4) drawing (5) barking

- 01 조동사 can은 '~해도 된다'라는 의미로 허가를 표현할 수 있다.
- 02 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태로 만든다.
- 03 조동사 will의 부정문은 「주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.」 형태로 쓴다.
- 04 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」 형태로 만드는데 주어 Ted and Mike가 3인칭 복수이므로 알맞은 be동사는 are이다.
 → Ted와 Mike는 거리에서 할머니 한 분을 돕는 중이다.
- 05 문장을 완성하면 Will you come home early today?가 되므로 세 번째로 오는 단어는 come이다.
 너는 오늘 집에 일찍 올 거니?
- 06 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 will 뒤에 있는 doing을 do로 고쳐야 한다.
- 07 ㉔ be동사 Is와 일반동사 have는 함께 쓸 수 없으므로 Is she having a fever? 혹은 Does she have a fever?로 고쳐야 한다.
 ㉕ 현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 써야 하므로 not is를 is not으로 고쳐야 한다.
 ① 조동사 can의 부정형은 can't 혹은 cannot으로 써야 한다.
 ② 곧 비가 내릴까?
 ③ 지호는 무엇을 하고 있지?
 ④ 너는 누구를 보고 있지?
- 08 be able to: ~할 수 있다
 fix: (동사) 고치다

- 09 유라와 Nick이 플루트를 연주할 수 있는지 묻고 있으므로 대답은 Yes, they can.이 적절하다
- 10 ① be동사로 시작하는 의문문이므로 현재진행형으로 만들기 위해 singing으로 고쳐야 한다.
 ② 질문의 주어가 your older brother이므로 he is로 고쳐야 한다.
 ④ 조동사로 시작하는 의문문이므로 동사원형 dance로 고쳐야 한다.
- 11 조동사 will은 '~해 주겠니?'라는 의미로 요청을 표현할 수 있다.
- 12 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다. 주어와 be동사가 있는 경우에는 빈칸에 동사원형-ing 형태를 추가하여 현재진행형을 만든다.
 (1) 그 소식은 사실일 리가 없다.
 (2) 우리는 파티에 가지 않을 것이다.
 (3) 풍선들이 하늘로 날아가고 있다.
 (4) 수아는 아름다운 꽃을 그리고 있다.
 (5) 큰 개가 남자를 향해 짖고 있다.

Reading 내용 확인하기 p. 94

01 doing	02 활동
03 club members	04 동격
05 build	06 testing
07 조심하다	08 도망치다
09 writing	10 앱
11 ~을 이용하여	12 ~ 할 수 있다
13 ~할 것이다	14 게시하다
15 read	16 동격
17 practicing	18 세계적인
19 are	20 나라

Reading 적절한 어휘·어법 고르기 p. 95

01 is	02 doing	03 them
04 robots	05 from	06 and
07 testing	08 Jake's	09 running
10 members	11 drawing	12 for
13 With	14 this	15 visit
16 Welcome	17 perform	18 global
19 make	20 are	

Reading 순서 배열하기·영작하기 pp. 96~99

01 Today is the school club day.
 02 Club members are doing fun activities now.
 03 Let's meet them!
 04 Do you like robots?
 05 I'm Yeji from the robot club, We Makers.
 06 My club members learn programming and build robots.
 07 Right now, we are testing our robots.
 08 This is Jake's spider robot.
 09 Watch out! His robot is running away!
 10 Hi! I'm Brian. This is Dream and Draw, and my club members make webtoons.
 11 Mina is writing a story, and I am drawing pictures.
 12 I use a painting app for my pictures.
 13 With this app, I can use many kinds of brushes and colors.

- 14 My club members will post our new webtoons on our social media site this Friday.
 15 Why don't you visit our social media site and read our webtoons?
 16 Welcome to my club, New Voice.
 17 I'm Hayun. My club members sing songs and perform together.
 18 My club is practicing for a global music project now.
 19 We will make a music video with Melodia, a singing club in Singapore.
 20 Melodia and New Voice are not in the same country, but we can create one beautiful sound.

Reading 실전 문제 pp. 100~103

01 ③ 02 are doing 03 ⑤ 04 ①
 05 ④ 06 ③ 07 ③ 08 Jake's
 09 (1) is running away (2) 도망치고 있다[도망치는 중이다]
 10 ② 11 ③ 12 ② 13 ④ 14 With
 15 ④, ⑤ 16 ① 17 Why don't you visit our social media site and read our webtoons? 18 ④ 19 ①
 20 ④ 21 global 22 ②
 23 are / in the same country 24 ② 25 ⑤

- 01 빈칸 뒤에 동아리 회원들이 재미있는 활동을 한다고 나와 있으므로 빈칸에는 ③ '학교 동아리의 날'이 적절하다.
 ① 휴일 ② 졸업식 ④ 학교 마지막 날 ⑤ 학교 첫 날
- 02 주어 Club members가 복수형이므로 be동사는 are를 쓰고 do 뒤에 -ing를 붙인다.
- 03 them은 앞 문장의 주어인 Club members를 가리킨다.
- 04 좋아하는 것을 나타내는 문장에 셀 수 있는 명사가 올 경우에는 복수명사를 쓰므로 ①은 robots로 고쳐야 한다.
- 05 빈칸에는 '~에서 온'이라는 의미의 전치사 from이 적절하다.
- 06 빈칸 뒤에 현재진행형이 이어지므로 빈칸에는 '바로 지금'을 의미하는 Right now가 적절하다.
 ① 내일 ② 그 다음 ④ 직전에 ⑤ 오늘 아침
- 07 watch out: 조심하다
- 08 His robot은 Jake's spider robot을 가리킨다.
- 09 올바른 현재진행형이 되기 위해서는 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 써야 하고, run의 올바른 -ing 형태인 running으로 고쳐야 한다.
 run away: 도망치다
- 10 예지가 동아리의 회장인지는 알 수 없다.
- 11 동아리의 이름과 관련 활동을 소개하는 문장이므로 빈칸에는 '그리고'를 의미하는 접속사 and가 적절하다.
- 12 각 빈칸 뒤에 오는 단어와 어울리도록 (A)에는 이야기를 쓰고 (B)에는 그림을 그린다는 말이 적절하다.
- 13 빈칸에는 '~을 위해'를 의미하는 전치사 for가 적절하다.
- 14 with: (전치사) ~을 이용하여
- 15 many kinds[types] of: 많은 종류의 ~
- 16 post ~ on ...: ...에 ~을 게시하다
- 17 Why don't you ~?: ~하는 게 어때?
 social media site: (인터넷) 소셜 미디어 사이트
- 18 ① Dream and Draw는 웹툰 동아리이다.
 ② 미나는 Dream and Draw의 회원이다.
 ③ Brian은 그림을 그리기 위해 응용 프로그램을 사용한다.

- ④ Brian과 미나는 이번 토요일에 새로운 웹툰을 창작할 것이다. (→ 알 수 없음)
- ⑤ 사람들은 인터넷에서 Dream and Draw의 웹툰을 읽을 수 있다.
- 19 (A) welcome to: (~에 온 것을) 환영하다
(B) practice for: ~을 위해 연습하다
- 20 동아리의 이름이 New Voice(새로운 목소리)이므로 빈칸에는 ④ '노래를 부르다'가 적절하다.
 - ① 걷고 달리다
 - ② 음악에 맞춰 춤추다
 - ③ 빵을 만들고 팔다
 - ⑤ 시를 쓰고 그림을 그리다
- 21 전 세계와 관련된 → global (세계적인)
- 22 밑줄 친 말은 바로 앞의 Melodia와 동격 관계이다.
- 23 not이 주어저 있으므로 different(다른)의 반의어인 same(같은)을 사용하고, countries는 단수형 country로 바꿔 쓴다.
- 24 빈칸 앞뒤 문장이 상반되는 내용이므로 빈칸에는 but(그러나)이 적절하다.
- 25 ① 하윤이의 동아리 이름은 무엇인가? (→ New Voice)
② 하윤이의 동아리는 지금 무엇을 하고 있는가? (→ 음악 프로젝트를 연습하는 중)
③ 하윤이의 동아리는 Melodia와 함께 무엇을 할 것인가? (→ 뮤직비디오를 만들 것)
④ Melodia는 어디 있는가? (→ 싱가포르)
⑤ 하윤이는 어디에서 연습하는가? (→ 알 수 없음)

Reading **심화 문제** pp. 104~107

01 ②	02 ③	03 ②	04 ①	05 ②
06 ③	07 (w)atch (o)ut	08 ⑤		
09 They are testing their robots (right now).	10 ③			
11 Dream	12 ②	13 ④	14 ⑤	15 ③
16 ⑤	17 ⑤	18 Why don't you visit our social media site and read our webtoons?	19 ③	
20 practicing	21 ②	22 ⑤	23 ⑤	
24 ③, ⑤	25 are in different countries			

- 01 밑줄 친 말은 현재 진행 중인 일을 나타낸다.
- 02 「Let's + 동사원형.(우리 ~하자.)」은 함께 할 것을 제안하는 표현으로 「Why don't we + 동사원형 ~(우리 ~하는 게 어때?)」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 03 학교 동아리의 날에 재미있는 활동을 하고 있는 회원들을 만나보자는 말 뒤에는 회원들의 활동 이야기가 이어지는 것이 적절하다.
- 04 ②와 ①의 like는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~처럼, ~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였다.
 - ① 그는 나의 그림을 좋아하니?
 - ② Sam은 아버지처럼 키가 크다.
 - ③ 나의 언니는 내 친구와 같다.
 - ④ 구름이 양처럼 보인다.
 - ⑤ 너는 나처럼 좋은 가수이다
- 05 ① 예지는 그것의 회원이다.
 - ② 로봇 회사의 이름이다. (→ 로봇 동아리의 이름)
 - ③ 우리는 그곳에서 프로그래밍을 배울 수 있다.
 - ④ 우리는 그곳에서 로봇을 시험할 수 있다.
 - ⑤ 우리는 그곳에서 거미 로봇을 볼 수 있다.
- 06 로봇 동아리의 회원들은 프로그래밍을 배우고 로봇을 만든다는 내용이 이어져야 하므로 빈칸에는 build가 적절하다.
 - ① 웹사이트에 글자나 그림을 두다 → post (게시하다)
 - ② 무언가가 잘 작동하는지 알아보기 위해 확인하다 → test (시험하다)
 - ③ 물건을 조립하여 무엇을 만들다 → build (조립하다, 건설하다)
 - ④ 무언가를 심어서 자라게 하기 위해 땅에 넣다 → plant (심다)

- ⑤ 자신이 원하는 것을 누군가에게 말하다 → introduce (소개하다)
- 07 watch out: 조심하다
- 08 His robot은 Jake's spider robot을 가리키고, 동사 run을 현재진행형으로 고치면 is running이 되며, run away는 '도망치다'라는 의미이므로 모두 옳은 설명이다.
- 09 질문: 예지의 동아리 회원들은 바로 지금 무엇을 하는 중인가?
→ 그들은 (바로 지금) 그들의 로봇들을 테스트하는 중이다.
- 10 ① 예지는 어떤 동아리에 있는가? (→ 로봇 동아리)
② 예지의 동아리는 무엇을 하는가? (→ 프로그래밍을 배우고 로봇을 만들)
③ 거미 로봇을 언제 만들 수 있는가? (→ 알 수 없음)
④ Jake의 로봇은 무엇을 하고 있는가? (→ 도망치고 있음)
⑤ 예지와 Jake는 로봇을 좋아하는가? (→ 좋아함)
- 11 동아리 이름은 고유명사이므로 대문자로 시작하여 쓴다.
당신이 원하는 것에 대해 상상하고 생각하다 → dream (꿈꾸다)
- 12 주어진 문장은 '나는 내 그림을 위해 그리기 앱을 사용해.'라는 의미로, With this app으로 앞 내용을 받아 앱으로 무엇을 할 수 있는지 설명하는 내용 앞인 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 각 빈칸 뒤에 나오는 a story와 pictures에 어울리는 동사를 찾고, 주어와 동사의 형태가 어울리는지 확인한다. take a picture는 '사진을 찍다'라는 의미는 통하지만 뒤에 그림을 그린다는 내용이 이어지므로 적절하지 않다.
- 14 ⑥와 ⑤의 with는 '~을 이용하여'라는 의미로 쓰였다.
 - ① 나는 조부모님과 함께 살고 있다. (~와 함께)
 - ② 나는 빨간 머리를 한 소녀를 알고 있다. (~을 가진)
 - ③ 네 동생과 싸우지 마. (~와)
 - ④ 내가 너와 함께 이 자리를 써도 되니? (~와 함께)
 - ⑤ 너는 칼을 이용하여 사과를 자르면 돼.
- 15 조동사 can을 써서 우리말을 영작하면 I can use many kinds of brushes and colors.가 되므로 빈칸 (a)에 들어갈 말은 kinds가 된다.
- 16 문장에 쓰인 조동사 will은 '~할 것이다'라는 의미로 미래를 나타내므로 last(지난)과 어울리지 않는다. 따라서 last를 this(이번)나 next(다음) 등으로 고쳐야 한다.
- 17 웹툰 동아리의 이름과 회원들이 하는 일을 소개한 뒤 동아리에서 만든 웹툰을 볼 것을 권하는 글이다.
 - ① 재미있는 이야기를 모으려고
 - ② 훌륭한 웹툰 작가를 찾으려고
 - ③ 미술관으로 사람들을 초대하려고
 - ④ 유용한 응용 프로그램을 소개하려고
 - ⑤ 사람들에게 동아리의 웹툰을 보도록 권하려고
- 18 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 '~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 제안할 때 쓰는 표현이다.
- 19 노래와 공연을 하는 동아리의 이름으로 적절한 것은 ③ '새로운 목소리'이다.
 - ① 재미있는 책
 - ② 귀여운 반려동물
 - ④ 훌륭한 댄서
 - ⑤ 영리한 독서가
- 20 빈칸 앞에 be동사 is가 있으므로 동사원형-ing 형태를 써서 현재진행형을 완성한다.
무언가를 잘하는 방법을 배우기 위해 그것을 여러 번 하다 → practice (연습하다)
- 21 ① 완전히 새로운 것을 만들다 → create (만들다, 창조하다)
② 책을 빌릴 수 있는 장소 → library (도서관)
③ 많은 노력과 계획을 가지고 하는 일 → project (프로젝트)
④ 관객 앞에서 음악을 연주하거나 연기를 하다 → perform (공연하다)
⑤ 같은 정부 아래 사람들이 거주하는 토지 지역 → country (나라)
- 22 ⑤는 하윤이가 속한 동아리와 싱가포르의 동아리를 함께 가리키고 나머지는 모두 하윤이가 속한 동아리를 가리킨다.
- 23 하윤이가 싱가포르에 갈 것이라는 내용은 없다.
 - ① 그녀는 노래 동아리의 회원이다.
 - ② 그녀는 동아리 회원들과 함께 공연한다.

- ③ 그녀는 음악 프로젝트를 준비하고 있다.
- ④ 그녀는 뮤직 비디오를 만들 것이다.
- ⑤ 그녀는 곧 싱가포르에 갈 것이다.

- 24** Melodia는 싱가포르의 노래 동아리이고 하윤이의 동아리와 함께 뮤직 비디오를 만들 것이다.
- ① 하윤이는 그곳의 회원이다.
 - ② 국제 영화 동아리이다.
 - ③ 싱가포르에 있다.
 - ④ 국제 대회 우승팀이다.
 - ⑤ 다른 나라에서 온 동아리와 함께 뮤직 비디오를 만들 것이다.
- 25** '같은 나라에 있지 않다'는 '다른 나라에 있다'로 바꿔 쓸 수 있는데, country를 복수형 countries로 쓰는 점에 유의한다.

Plus 기타 지문 p. 108

01 F 02 T 03 F 04 T 05 T

- 01** 미나는 그림을 그리는 동아리의 회원이다.
03 지민이와 서준이는 농구를 하고 있다.

Plus 기타 지문 실전 문제 p. 109

01 ⑤ 02 (1) → is shooting (2) → is reaching (3) → are enjoying
 03 ①, ④ 04 ③ 05 ⑤ 06 ②, ④, ⑤
 07 (1) good at playing (2) can make

- 01** every + (요일): (요일)마다 (= on + 요일-s)
02 (1) shoot the basketball: 농구공을 던지다
 (2) reach for the ball: 공에 손을 뻗다
 (3) enjoy the game: 경기를 즐기다
03 능력, 가능성을 나타내는 조동사 can: ~할 수 있다 (= be able to)
04 미래를 나타내는 조동사 will: ~할 것이다 (= be going to)
05 그리기 대회가 열린다는 내용은 없다.
06 학교 축제에서 할 수 있는 것은 ② '쿠키 구매하기' ④ '재미있는 쇼 보기'
 ⑤ '음악 공연 보기'이다.
 ① 케이크 굽기 ③ 기타 연주하기
07 (1) 호준이는 드럼 연주를 잘한다. (be good at: ~을 잘하다)
 (2) 은비는 쿠키를 만들 수 있다. (can + 동사원형: ~할 수 있다)

서술형 끝내기 pp. 110~113

01 plant
02 (A) → test (1) create (2) field (3) brush (4) post
03 reach for
04 (1) in (2) away (3) about
05 @ → why don't you ⑥ → I'm going to
06 visit her grandmother
07 Why don't you join the webtoon club with me
08 are you good at
09 @ → can't think of ⑥ → Sounds great
10 (1) Do they play baseball? (2) They are playing baseball.
11 He can play the guitar.
12 (1) The cat is not hiding (2) Is he boiling the soup now?
 (3) What are you reading?
13 (1) can't speak (2) can swim (3) can run / can't run

14 No, they won't
15 (1) Are you able to cook pasta? (2) Are you going to visit me?
16 Club members are doing fun activities now.
17 (1) 프로그래밍 배우기 (2) 로봇 만들기 (3) 로봇 테스트하기
18 @ → build ⑥ → are testing ③ → running
19 (B)e (c)areful
20 How about visiting our social media site and reading our webtoons?
21 use a painting app / With, can use many kinds of brushes, colors
22 (③) → We will post our new webtoons this Friday.
 (④) → Please visit our social media site and read our webtoons!
23 My club is practicing for a global music project now.
24 They will make a music video.
25 same country / one beautiful

- 01** 기르기 위해 무언가를 땅 속에 넣다 → plant (심다)
 • 우리는 정원에 작은 과일 나무를 심을 것이다.
02 (1) 완전히 새로운 것을 만들다 → create (만들다, 창조하다)
 (2) 운동 경기를 위한 열린 공간 → field (~장)
 (3) 청소나 그림을 위한 도구 → brush (붓)
 (4) 웹사이트에 글자나 그림을 두다 → post (게시하다)
 (A) test: (동사) 시험하다 (명사) 시험
03 무언가를 잡거나 만지기 위해 손을 움직이다 → reach for (~로 손을 뻗다)
04 (1) 대회에서 행운을 빌어! (good luck in: ~에서 행운을 빌다)
 (2) 너는 경찰로부터 도망칠 수 없다. (run away: 도망치다)
 (3) 너의 비밀에 대해 아무에게도 말하지 마. (tell A about B: A에게 B에 대해 말하다)
05 • 「Why don't you + 동사원형 ~?」: ~하는 게 어때?
 • 「I'm going to + 동사원형 ~」: 나는 ~할 것이다.
06 질문: 이번 수요일 Jenny의 계획은 무엇인가?
 → 그녀는 그녀의 할머니를 방문할 것이다.
07 Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
08 be good at: ~을 잘하다
09 @ can't think of: ~을 생각할 수가 없다
 ⑥ Sounds great.: 좋은 생각이야.
10 (1) 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 만든다.
 (2) 현재진행형은 「be동사(am/is/are) + 동사원형-ing」 형태로 만든다.
11 can: ~할 수 있다.
12 (1) 현재진행형의 부정문: 주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.
 (2) 의문사가 없는 현재진행형의 의문문: Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?
 (3) 의문사가 있는 현재진행형의 의문문: 의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?
13 can: ~할 수 있다 can't: ~할 수 없다
 (1) Peter는 중국어를 말하지 못한다.
 (2) Peter와 지은이는 수영을 할 수 있다.
 (3) Vicky는 빨리 달릴 수 있지만, 지은이는 빨리 달리지 못한다.
14 조동사 will의 의문문: 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」
 긍정의 대답: 「Yes, 주어 + will.」
 부정의 대답: 「No, 주어 + won't.」
 그들이 내일 해변에 갈 거니?
 → 아니, 그들은 가지 않을거야. 그들은 그곳에 다음 주에 갈 거야.
15 (1)은 be able to(~할 수 있다)를 이용한 의문문을, (2)는 be going to(~할 것이다)를 이용한 의문문을 만든다.

- (1) A: 너는 파스타를 요리할 수 있니? B: 응, 있어.
 (2) A: 너는 나를 방문할 거니? B: 아니, 그러지 않을 거야. 나는 Sam을 방문할 거야.
- 16 우리말에 맞도록 명사 member와 activity는 복수형으로 바꾸고 동사는 '하고 있다'라는 의미의 현재진행형 are doing으로 바꿔 쓴다.
- 17 learn programming, build robots, test our robots에 하는 일이 나와 있다.
- 18 ㉠ 동사 learn과 build가 접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로 build로 고쳐야 한다.
 ㉡ 문장이 Right now(바로 지금)로 시작하므로 현재진행형으로 고쳐야 한다.
 ㉢ 앞에 be동사 is가 있고 의미상 현재진행형이 어울리므로 running으로 고쳐야 한다.
- 19 Watch out!: 조심해! (= Be careful!)
- 20 '~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 제안하는 표현인 「Why don't you + 동사원형 ~?」은 「How[What] about + 동사원형-ing ~?」으로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 ㉠에 있는 두 개의 동사 visit와 read를 「동사원형-ing」 형태로 바꾸는 점에 주의한다.
- 21 A: 너는 그림을 잘 그리니?
 B: 응, 잘 그려.
 A: 그림을 위해 무엇을 이용하니?
 B: 나는 그림을 위해 그림 그리기 앱을 이용해.
 A: 그림 그리기 앱? 그걸로 무엇을 할 수 있니?
 B: 그 앱으로 나는 다양한 붓과 색상을 사용할 수 있어.
- 22 ㉠ 웹툰은 일요일이 아닌 금요일에 게시할 것이다.
 ㉡ 웹툰을 읽을 수 있는 곳은 미술관이 아니라 소셜 미디어 사이트이다.
- 23 '연습하고 있어'는 현재 진행 중인 일을 나타내므로 동사 practice를 이용하여 현재진행형 문장을 완성한다.
- 24 질문: 하윤이의 동아리 회원들은 Melodia와 함께 무엇을 할 것인가?
 → 그들은 뮤직 비디오를 만들 것이다.
- 25 Melodia와 New Voice는 같은 나라에 있지 않지만, 우리는 하나의 아름다운 소리를 만들 수 있어.

100발100중 모의고사

pp. 114~117

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 present 04 ㉢ 05 ㉢
 06 ㉠, ㉡ 07 ㉢ 08 Why don't you tell me about your school?
 09 ㉠ 10 ㉡ 11 ㉠ 12 ㉢
 13 (1) Is it raining now? (2) Are they reading a book together?
 14 ㉠ 15 ㉠ 16 ㉡ 17 (1) do → doing
 (2) test → testing 18 ㉠ 19 [예시 답안] 여러 종류의 붓과 색깔을 이용하여 그림을 그릴 수 있다. 20 ㉠, ㉡
 21 ㉡, ㉣ 22 ㉡ 23 ㉢ 24 We sing songs and perform together.
 25 It[Melodia] is a singing club from Singapore.

- 01 <보기>와 ㉠은 동사 뒤에 접미사 -er/-or를 붙여서 명사(행위자)로 만든 '동사 : 명사(행위자)'의 관계이다. ① 판매하다 : 구매하다 (반의어)
 ② 쉬운 : 쉽게 (형용사 : 부사) ③ 배우다 : 가르치다 (반의어)
 ④ 만들다, 창조하다 : 창작자 (동사 : 명사(행위자))
 ⑤ 사실의, 실제의 : 사실은, 실제로 (형용사 : 부사)
- 02 흥미나 재미를 위해 하는 것 → activity (활동)
 ① 내가 너의 머리빗을 써도 될까?
 ② 과학은 내가 좋아하는 과목이다.
 ③ 나는 네가 대회에서 우승할 거라고 확신해.
 ④ 도서관에서는 조용히 해야 해.
 ⑤ 그녀는 주말마다 야외 활동을 즐긴다.

- 03 present (동사) 나타나다 (명사) 현재; 선물
 • 그의 사진은 슬픔을 나타낸다.
 • 나는 현재에 최선을 다 할게.
 • 네 생일 선물이 무엇을 원하니?
- 04 처음에 소년이 영화를 볼 것을 제안했고 마지막에 소녀가 할머니를 만났다고 말하고 있으므로 (A)에는 제안을 거절하는 표현이, (B)에는 거절의 이유를 묻는 표현이 들어가야 한다.
- 05 them은 앞에서 James가 말한 webtoons를 가리킨다.
- 06 빈칸 뒤에서 은지가 춤 동아리에 가입할 거라고 말하고 있으므로 빈칸에는 다른 동아리에 가입할 것을 제안하는 표현이 적절하다.
 ① 너는 댄스 동아리에 가입하고 싶어
 ② 너는 왜 웹툰 동아리에 가입하고 있니
 ③ 나와 함께 춤 동아리에 가입하는 게 어때
 ④, ⑤ 나와 함께 웹툰 동아리에 가입하는 게 어때
- 07 ① 유나는 무엇에 대해 말하고 있는가? (→ 학교에 대해 말하고 있음)
 ② 유나는 어디에서 축구를 하는가? (→ 학교 운동 경기장에서)
 ③ 유나는 점심식사 전에 축구를 연습하는가? (→ 알 수 없음)
 ④ 유나는 축구를 잘 하는가? (→ 잘 함)
 ⑤ 도서관 로봇을 이용하여 우리는 무엇을 할 수 있는가? (→ 책을 쉽게 찾을 수 있음)
- 08 '~하는 게 어때?'라는 의미로 상대방에게 제안하는 표현은 「How[What] about + 동사원형-ing ~?」, 「Why don't you + 동사원형 ~?」 등이 있다.
- 09 빈칸에는 현재진행형을 만드는 적절한 be동사가 들어가야 하는데 ㉠에는 is가 적절하고 나머지는 모두 복수 주어이므로 are[Are]가 적절하다.
- 10 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 하고 can의 부정형은 can't 혹은 cannot으로 써야 하며 의문문은 조동사로 시작해야 한다.
- 11 will과 be going to는 '~할 것이다'라는 의미로 미래를 나타낼 수 있으며 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 ㉠의 taking을 take로 고쳐야 한다.
 ① 나를 도와주겠니? ② 내가 너에게 피자를 사줄게.
 ③ 나는 다시는 너에게 거짓말 하지 않을게.
 ④ 그들은 택시를 탈 예정이니?
 ⑤ 우리는 미술관에 방문할 것이다.
- 12 ㉠ '~할 것이니?'는 「Be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」 형태로 쓰므로 going 뒤에 to를 추가해야 한다.
 ㉡ '~할 수 있다'를 의미하는 be able to 뒤에는 동사원형을 쓰므로 singing을 sing으로 고쳐야 한다.
 ㉢ 나는 오늘밤에 늦지 않을 거야.
 ㉣ 너는 그 드레스를 살 거니?
 ㉤ 그는 내년에 고등학교에 갈 것이다.
 ㉥ 나는 프랑스어를 말할 수 있지만 쓸 수는 없다.
 ㉦ 내 네 살짜리 여동생은 노래를 잘한다.
- 13 주어진 문장을 현재진행형의 평서문(주어 + be동사 + 동사원형-ing ~.)으로 쓴 다음에 주어와 be동사의 위치를 바꿔서 의문문(Be동사 + 주어 + 동사원형 ~?)으로 만든다.
 (1) 지금 비가 내린다. → 지금 비가 내리고 있나요?
 (2) 그들은 함께 책을 읽는다. → 그들은 함께 책을 읽고 있나요?
- 14 빈칸 뒤에서 Brian과 하윤이가 각각 본인의 동아리에서 하는 활동에 대해 소개하고 있으므로 빈칸에는 '~은 어떻게 되어 가니?'라는 의미의 「How + be동사 + 주어 + going?」 형태가 들어가는 것이 적절하다.
 ① 너의 동아리 활동들은 어떻게 되어 가는 중이니?
 ② 나의 동아리 활동에 함께 하는 게 어때?
 ③ 너희 동아리 회원들은 어디에 있니?
 ④ 우리 로봇에 대해 어떻게 생각하니?
 ⑤ 우리 로봇을 시험하는 게 어때?
- 15 학교 동아리의 날에 로봇 동아리 회원들이 하고 있는 일에 대해 설명하는 내용에서 '활기찬' 여조를 느낄 수 있다.
 ② 지루한 ③ 심각한 ④ 우울한 ⑤ 불안한

- 16 Jake의 거미 로봇이 도망치고 있다고 나와 있으나 잃어버린 것은 아니다.
- 17 (1) 한 문장에 두 개의 동사 are, do가 있고 문장에 now(지금)가 있으므로 현재진행형으로 고쳐야 한다.
(2) 한 문장에 두 개의 동사 are, test가 있고 문장이 Right now(바로 지금)로 시작하므로 현재진행형으로 고쳐야 한다.
- 18 ㉠ 로봇 동아리는 이름이 있는가? (→ We Makers)
㉡ 로봇 동아리에서 프로그래밍을 배울 수 있는가? (→ 배울 수 있음)
㉢ Jake와 예지는 로봇 동아리에 있는가? (→ 맞음)
㉣ 그들은 로봇을 어떻게 시험하는가? (→ 알 수 없음)
㉤ 로봇 동아리 회원들은 언제 만나는가? (→ 알 수 없음)
㉥ 로봇 동아리 회원들은 어디에서 만나는가? (→ 알 수 없음)
- 19 Brian은 그리기 앱을 사용하여 그림을 그리는데, 여러 종류의 붓과 색깔을 사용할 수 있다고 나와 있다.
- 20 빈칸 뒤에 새로운 웹툰을 읽을 것을 제안하는 것으로 보아 빈칸에는 곧 웹툰이 게시될 거라는 내용이 들어가는 것이 적절하다. '~할 것이다'라는 의미의 will이 미래의 계획을 나타낼 때는 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 ① 미나는 이야기를 만드는 데 관심이 없다. (→ 이야기를 만들고 있다고 함)
② Brian은 그림을 잘 그린다.
③ 동아리 회원들은 응용 프로그램을 사용할 수 없다. (→ 앱을 사용하여 그림을 그린다고 함)
④ Dream and Draw는 소셜 미디어 사이트가 있다.
⑤ Brian은 웹툰 동아리를 떠날 것이다. (→ 알 수 없음)
- 22 빈칸 뒤에 '하지만 우리는 하나의 아름다운 소리를 만들 수 있다'라고 나와 있으므로 빈칸에는 연습에 어려움을 줄 수 있는 상황이 들어가는 것이 적절하다.
① 춤을 잘 추지 못한다 ② 함께 연습하고 있다 ③ 서로를 믿지 않는다
④ 서로를 믿지 않는다 ⑤ 같은 나라에 있지 않다
- 23 ① 하윤이는 사진 동아리를 소개하고 있다. (→ 노래 동아리를 소개하고 있음)
② 하윤이의 동아리 이름은 Melodia이다. (→ New Voice)
③ 곧 세계 음악 프로젝트가 있을 것이다.
④ 하윤이의 동아리는 싱가포르에서 애니메이션 비디오를 만들 것이다. (→ 뮤직 비디오를 만들)
⑤ Melodia와 New Voice는 함께 일하지 않을 것이다. (→ 함께 뮤직비디오를 만들기로 함)
- 24 질문: 하윤아, 너의 동아리 회원들이 만나면 함께 무엇을 하니?
→ 우리는 함께 노래를 부르고 공연해.
- 25 질문: Melodia는 무엇인가? 영어로 쓰시오.
→ Melodia는 싱가포르에 있는 노래 동아리이다.

고득점 모의고사

pp. 118~121

- 01 ① 02 ④ 03 every Wednesday 04 ⑤
05 ① 06 ⑤ 07 ③ 08 ㉠ I am going to join
the school singing contest next month ㉡ Why don't you join
the contest with me 09 ① 10 ⑤
11 ③ 12 ② 13 (1) playing → play (2) be bake →
bake (3) going → going to 14 Let's meet them
15 ④ 16 ③ 17 testing 18 ③ 19 ⑤
20 ④ 21 webtoons / a painting app / to use / brushes
and colors 22 ⑤ 23 ⑤ 24 ④ 25 We will
make a music video with Melodia, a singing club in Singapore.

- 01 ㉠ 물건을 조립하여 무엇을 만들다 → build (조립하다, 건설하다)
㉡ 당신이 원하는 것에 대해 상상하고 생각하다 → dream (꿈꾸다)
- 02 ① 유의어 관계 ② 반의어 관계
③ '동사 : 명사(행위자)' 관계
④ 명사의 '단수 : 복수', '동사 : 명사' 관계 ⑤ 줄임말을 쓴 명사

- 03 「every + (요일)」: (요일)마다
- 04 소녀는 온라인 도서관으로 영어책을 많이 읽는다고 말하고 있으나 도서관에 자주 가는지는 알 수 없다.
- 05 빈칸 앞에 but(그런데)이 있고 빈칸 다음에 소녀가 어떤 선물을 살지 제안하고 있으므로 빈칸에는 ① '나는 좋은 선물을 떠오르지 않아'가 적절하다.
② 나는 야구 모자를 살 거야.
③ 나는 파티에 가지 않을 거야.
④ 나는 널 위한 선물을 살 생각이야.
⑤ 내 생각에 그는 야구 모자를 좋아하지 않아.
- 06 소녀가 Nick에게 줄 선물을 갖고 있는지는 알 수 없다.
① Nick의 생일이 다가오고 있다.
② 소녀는 Nick을 알고 있다.
③ Nick은 야구를 좋아한다.
④ 소년은 Nick을 위한 선물을 살 것이다.
⑤ 소녀는 Nick을 위한 선물을 갖고 있다.
- 07 Tom이 유진에게 You are a good singer, too.(너도 노래를 잘하잖아.)라고 말하는 부분에서 ③ '유진이는 노래를 잘한다.'는 점을 알 수 있다.
① Tom과 유진이는 기말고사에 대해 말하고 있다. → 노래 대회에 대해 말하고 있다.
② Tom은 노래를 못한다. → 잘한다.
④ Tom은 유진에게 행운을 빌고 있다. → 유진이가 Tom에게 행운을 빌고 있다.
⑤ Tom과 유진이는 함께 노래하지 않을 것이다. → 함께 할 것이다.
- 08 ㉠ 나는 다음 달에 학교 노래 대회에 참가할 거야
㉡ 나와 함께 대회에 참가하는 게 어때
- 09 미래의 계획을 나타내는 「be going to + 동사원형」을 이용하여 우리말을 영작하면 I am not going to go to the movies with you.가 되므로 ㉠에 들어갈 말은 go이다.
- 10 한 문장에 be동사와 동사원형이 함께 있을 경우에 현재진행형의 가능성을 염두에 두고 고칠 수 있다. 현재진행형의 의문문은 「(의문사) + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태로 쓰고, 부정문은 be동사와 동사원형-ing 사이에 not을 쓴다.
① cry → crying 또는 are → do ② stay → staying 또는 are → do ③ Siwoo is → is Siwoo ④ look → looking ⑤ 그녀는 수학을 공부하고 있지 않나?
- 11 ㉠ 현재진행형은 「be동사+동사원형-ing」 형태로 쓴다. (ring → ringing)
㉡ be동사의 의문문에서 주어 you에 맞는 be동사는 are이다. (is → are)
㉢ -e로 끝나는 동사는 -e를 없애고 -ing를 붙인다. (shakeing → shaking)
㉣ 뱀이 울리고 있다.
㉤ 무엇을 보고 있니?
㉥ 내 여동생은 울고 있지 않다.
㉦ 나무들이 흔들리고 있다.
㉧ 나는 너의 펜을 사용하고 있지 않다.
㉨ 너는 크리스마스 카드를 쓰고 있나?
- 12 ㉡ will이 미래의 계획을 나타낼 경우에 「be동사 + going to」로 쓸 수 있으므로 I'm going to help you tomorrow.가 되어야 의미가 같아진다.
① 나는 그 회의에 참석하지 않을 것이다.
② 나는 내일 너를 도울 것이다.
③ 나의 강아지는 내 명령을 이해할 수 있다.
④ 그녀는 언니를 이길 수 없다.
⑤ 그는 다섯 가지 언어를 말할 수 있다.
- 13 (1) 조동사 will 뒤에는 동사원형을 쓴다.
(2) 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓰므로 의미상 bake만 써야 한다.
(3) 미래의 계획을 나타낼 때는 「be going to + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 14 「Why don't we + 동사원형 ~?」은 '우리 ~하는 게 어때?'라는 의미로 함께 할 것을 제안하는 표현으로, 「Let's + 동사원형(우리 ~하자!）」으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 15 거미 로봇을 소개한 다음에 '조심해'라고 말하던 중 ④ '우리는 목요일마다 과학실에서 만나.'라고 말하는 것은 흐름상 어색하다.
- 16 makers는 동사 make(만들다) 뒤에 행위자를 만드는 접미사 -er/-or를 붙여서 만든 명사 maker(만드는 사람)의 복수형이다.
 ① 사용자, 타워 ② 물, 교사 ③ 가수, 창작자
 ④ 사위, 방문자 ⑤ 화가, 요리도구
- 17 무언가가 잘 작동하는지 알아보기 위해 확인하다 → test (시험하다)
 빈칸 앞에 be동사 are가 있고 문장이 Right now(바로 지금)로 시작하므로 현재진행형을 만들기 위해 「동사원형-ing」 형태로 쓴다.
- 18 ㉔ 접속사 and 앞에 현재진행형이 있으므로 병렬구조를 이루고 있는 ㉔에도 현재진행형이 들어가야 한다.
 ㉔ 흐름상 앱을 이용하여 여러 기능을 사용할 수 있다는 내용이 자연스러우므로 can이 들어가야 한다.
 ㉔ 앞에 나온 visit와 접속사 and로 병렬구조를 이루고 있으므로 동사원형 read가 들어가야 한다.
- 19 웹툰을 보려면 웹툰 동아리 방이 아닌 소셜 미디어 사이트에 방문하면 된다.
 ① Q: 너희 동아리의 이름은 뭐야? A: Dream and Draw야.
 ② Q: 동아리 회원들은 무엇을 해? A: 우리는 그림을 그리고 이야기를 만들어.
 ③ Q: 너는 그림을 잘 그리니? A: 응. 나는 잘 그린다고 생각해.
 ④ Q: 어떤 새로운 웹툰이 있니?
 A: 사실, 이번 금요일에 너는 새로운 웹툰을 읽을 수 있어.
 ⑤ Q: 너희 웹툰을 어디에서 볼 수 있어? A: 우리 웹툰 동아리 방에 오면 돼.
- 20 빈칸의 순서대로 for - With - of - and - on이 들어가는 것이 적절하다.
- 21 Brian은 웹툰을 만드는 데 관심이 있다. 그는 동아리에서 그림을 그린다. 그림을 그릴 때 그는 그리기 앱을 이용한다. 그는 그 앱을 이용함으로써 여러 종류의 붓과 색상을 쓸 수 있다.
- 22 (A) → 하윤이의 동아리와 싱가포르의 동아리가 협동할 것이므로 나라별로 경쟁하는 것이 아님
 (B) → 알 수 없음
- 23 Melodia는 싱가포르에 있는 동아리이므로 두 동아리는 같은 '나라'에 있지 않다는 내용이 되어야 한다.
 ① 운동 경기를 위한 열린 공간 → field (~장)
 ② 흥미나 재미를 위해 하는 것 → activity (활동)
 ③ 사람들이 이기려고 노력하는 시합 → contest (대회)
 ④ 학교에서 공부하는 지식의 분야 → subject (과목)
 ⑤ 같은 정부 아래 사람들이 거주하는 토지 지역 → country (나라)
- 24 하윤이의 동아리는 뮤직 비디옌을 만들 예정으로 연습하는 중이라고 나와 있으므로 ④ '우리는 지금 뮤직 비디옌을 만들고 있어.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 25 뒷 문장은 앞 문장의 마지막에 나오는 Melodia에 대해 설명하고 있으므로 Melodia와 a singing club in Singapore를 동격 관계로 나타내기 위해 Melodia is를 삭제하고 콤마(,)로 연결하여 한 문장으로 쓴다.

Lesson 03

Together with Animals

Vocabulary 확인 문제

p. 126

- A 01** 가장 좋아하는; 가장 좋아하는 것
02 친절함, 다정한 **03** 해외로, 해외에
04 청바지 **05** 꼬리
06 자원봉사자; 자원봉사하다 **07** 낮은; 낮게, 아래로
08 절하다, (고개나 허리를) 숙이다
09 편안한 **10** 결심하다, 결정하다
11 아마 **12** 견과
13 놀이 시간 **14** 표시, 신호, 표지판
15 배 **16** 두려움, 무서움
17 의미하다 **18** 경비 요원
19 추측하다; 추측 **20** 놀이다, 스트레칭하다
- B 01** action **02** care
03 curious **04** curly
05 excited **06** forward
07 goal **08** handle
09 honest **10** collect
11 moment **12** pocket
13 raise **14** scared
15 gate **16** lie
17 straight **18** trust
19 uniform **20** understand
- C 01** 무슨 일이야? **02** 눅다
03 손잡다 **04** ~ 덕분에
05 ~처럼 보이다 **06** ~에게 인사를 전하다
07 A를 B에 소개하다 **08** 당장
09 세차하다 **10** ~에 대해 걱정하다
- D 01** body language **02** field trip
03 look for **04** be afraid of
05 stay safe **06** question mark
07 a lot **08** look at
09 take a walk **10** for a moment

Vocabulary 실전 문제

p. 127

- 01** ③ **02** ③ **03** ① **04** (h)onest **05** ②
06 for **07** ㉔ abroad ㉔ body language

- 01** thanks to: ~ 덕분에
 너의 친절함 도움 덕분에, 나는 그 문제를 쉽게 풀 수 있다.
- 02** ③은 '신뢰 : 믿음'이라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 낮은 : 높은 ② 곧은 : 굽은 ④ 행복한 : 행복하지 않은 ⑤ 앞으로 : 뒤로
- 03** lie: (동사) 눅다 (명사) 거짓말
 • 눅지 말고 똑바로 앉아라.
 • 우리는 다른 사람들의 기분을 나쁘게 하기 원하지 않는다. 그래서 우리는

가끔 선의의 거짓말(하얀 거짓말)을 한다.

- 04** 항상 진실을 말하고 거짓말하거나 속이지 않는 → honest (정직한, 솔직한)
- 05** • 나는 이 소파에서 매우 편안하게 느낀다. (→ comfortable)
 • 이건 우리 가족에게 특별한 순간이다. (→ moment)
 • 똑바로 걸어가면 은행을 찾을 수 있다. (→ straight)
 • 경비 요원은 항상 본관 건물에 있다. (→ guard)
 ① 경비 요원 ② 결정하다 ③ 순간 ④ 똑바른 ⑤ 편안한
- 06** look for: ~을 찾다 for a moment: 잠시 동안
- 07** ㉠ abroad: 해외에 ㉡ body language: 몸짓 언어

Vocabulary 심화 문제

pp. 128~129

- | | | | |
|---------------------|--|-------------|---------------------|
| 01 happiness | 02 ③ | 03 ② | 04 ① |
| 05 straight | 06 ③ | 07 ④ | 08 ① |
| 09 ⑤ | 10 ② | 11 ④ | 12 volunteer |
| 13 ④ | 14 My teacher introduced a new student to us. | | |

- 01** comfortable : comfort는 '편안함'이라는 의미로 형용사 : 명사의 관계이다. 형용사 happy의 명사형은 -y를 -i로 고치고 -ness를 붙이므로 빈 칸에는 happiness가 들어간다
- 02** for a moment: 잠시 동안 (= for a while)
네 스마트폰을 잠시 빌릴 수 있을까?
① 나중에 ② 당장 ④ 혹시 ⑤ 잠시 후에
- 03** ㉠ 무언가를 더 길게 혹은 더 넓게 만들다 → stretch (늘이다, 스트레칭하다)
㉡ 위험을 감시하거나 누군가 또는 무언가를 보호하는 사람 → guard (경비 요원)
- 04** lie: (동사) 눕다 (명사) 거짓말, 밑줄 친 lie(s)는 ㉠에서는 '거짓말'의 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '눕다'의 의미로 쓰였다.
① 그녀는 거짓말을 하는 것을 정말 싫어한다.
② 바닥에 누고 눈을 감아봐.
③ 그 고양이는 테이블 위에 누고 싶어 한다.
④ 나는 침대에 누울 때 가장 행복하다.
⑤ 우리 형은 소파에 누워 TV를 본다.
- 05** straight (형용사) 똑바로 선, 곧은
• 그는 방향을 틀지 않고 앞으로 걸어가 도서관을 찾았다.
= 그는 똑바로 걸어가 도서관을 찾았다.
- 06** 무언가에 대해 선택을 하다 → decide(결정하다, 정하다)
① 나는 두려움으로 잠을 잘 수가 없었다.
② 말보다 행동이 강하다.
③ 그녀는 다음에 무엇을 할지 결정하지 못했다.
④ 무대에서, 그는 관객들에게 절을 했다.
⑤ 축제를 위해 우리는 더 많은 자원봉사자가 필요하다.
- 07** ㉣의 mean은 '의미하다'라는 의미로 쓰였다.
① 나는 그 게임을 하게 되어 정말 신이 났다.
② 그는 차를 사기로 결정할 것이다.
③ 너는 항상 솔직해야 한다.
④ 이 영어 단어는 무엇을 의미하는가? (지키다 → 의미하다)
⑤ 그는 너무 어려서 그 문제를 이해할 수 없다.
- 08** Can you say hello ㉠to your grandmother for me?
say hello to: ~에게 안부를 전하다
- 09** • Fred는 한국 역사에 대해 궁금해한다. (curious: 궁금해하는)
• 개는 고개를 숙이며 놀고 싶어 한다. (bow: (고개나 허리를) 숙이다)
• 나의 학교에는 학교 경비원이 있다. (guard: 경비원)
• 학생들은 고등학교에서 교복을 입는다. (uniform: 유니폼, 제복)
- 10** • 두려움을 느끼거나 무서워하는: ㉢ scared (무서워하는)
• 매우 짧은 시간: ㉣ moment (순간)

- 서거나 앉아 있지 않는 평평하거나 쉬고 있는 자세로 있다: ㉠ lie (눕다)
- 몸을 느긋하게 하는: ㉡ comfortable (편안한)

- 11** ㉣ collect → collection
collect: (동사) 모으다, collection: (명사) 모음, 수집품
① 너는 숲속의 공주님처럼 보여.
② 엄마는 지금 집에 안 계셔.
③ 너는 너의 미래에 대해 걱정해야 해.
④ 옷장 안에 옷들이 모여 있었다.
⑤ 문장의 끝에 물음표를 사용하라.
- 12** volunteer: (동사) 자원봉사를 하다 (명사) 자원봉사자
• 그녀는 다른 사람들을 돕는 것을 좋아해서, 매우 자주 자원봉사를 한다.
• 많은 사람들이 아프고 가난하다. 그들을 도와주자. 우리는 더 많은 자원봉사자들이 필요하다.
- 13** ㉡ a lot of → a lot
a lot of는 명사와 함께 쓰여야 한다. (a lot: 많이 a lot of: 많은)
㉠ Brian은 매우 친근하다; 그는 항상 인사한다. (friendly: 친근한)
㉡ 생일 파티를 준비하기 위해 비용이 많이 들 것이다. (a lot: 많이)
㉢ 그는 저녁을 먹고 종종 산책을 한다. (take a walk: 산책하다)
㉣ 너의 훌륭한 조언 덕분에 나는 일을 끝낼 수 있었다. (thanks to: ~덕분에)
- 14** introduce A to B: A를 B에 소개하다, a new student: 새로운 학생

Dialog 자세히 보기

pp. 132~133

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 01 T | 02 F | 03 F | 04 F |
| 05 F | 06 T | 07 T | 08 F |

- 02** Cooper는 흰색이고 꼬리가 짧다고 했지만, 꼬리가 흰색이라고 하지는 않았다.
- 03** 소년의 영어 선생님이 이 선생님이 머리가 길고 초록색 자켓을 입고 있다고 했다.
- 04** Jenny가 호진의 강아지, Bella를 같이 찾자고 했다.
- 05** 우산은 파란색이고 손잡이는 빨간색이라고 했다.
- 08** Wendy에게 개의 생김새에 대해 들은 소년이 I see her.라고 말할 것으로 보아 소년은 개를 찾았음을 알 수 있다.

Dialog 완성하기

pp. 134~135

- 01** help, me, What, is, it, heavy, to, move, Let's, do
02 with, is, playing, excited, look, like, has, a, short, tail
03 there's, does, like, has, is, wearing, her, say, hello, to
04 please, What's, up, can't, find, What, big, ears, together, so, much
05 Can, Sure, I'm, looking, for, it, it, a, red, handle
06 from, Look, at, on, the, tree, gray, scared, safe, Many, volunteers, help, us
07 There's, want, to, see, too, Can, you, help, me, does, look, like, curly, hair, is, wearing, him
08 Where, is, over, there, playing, with, a, ball, does, look, she, has, a, long, tail, her

Dialog 순서 배열하기

pp. 136~137

- 01** ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)

- 02 (b) → d → (a) → (c)
- 03 (d) → (a) → c → (b)
- 04 (c) → f → (b) → (a) → (e) → d → (g)
- 05 b → (a) → (c) → (e) → (d)
- 06 d → (c) → e → (f) → i → (h) → j → g → (b) → k
- 07 (c) → b → (f) → (e) → d → (a)
- 08 (d) → (e) → c → (b) → (a)

Dialog 실전 문제 pp. 138~139

- 01 ④ 02 ① 03 could you help me 04 ④
- 05 ② 06 What does Bella look like? 07 ②
- 08 ② 09 ④ 10 ③ 11 Would you do me a favor? 12 ① 13 ① 14 ⑤
- 15 He is wearing a long black coat.

- 01 Can you help me?는 상대방에게 도움을 요청하는 표현으로, ①, ②, ③처럼 승낙하거나 ⑤처럼 거절하는 말로 대답할 수 있다. 조동사 can으로 질문을 했으므로 ④처럼 do동사로 답하는 것은 적절하지 않다.
- 02 ①은 그가 무엇을 좋아하는지를 묻는 표현이고, 나머지는 모두 생김새나 외적인 특징에 대해 묻는 표현이다.
- 03 Could you help me? (나를 도와줄래요?): 상대방에게 도움을 요청하는 표현
- 04 A: 저를 도와주실 수 있나요?
 ㉠ 그럼요, 뭐죠?
 ㉡ 저는 우산을 찾고 있어요.
 ㉢ 그렇군요. 어떻게 생겼나요?
 ㉣ 파란색이고 손잡이가 빨간색이에요.
- 05 Can you help me, please?라며 도움을 요청하는 호진에게 Jenny가 Sure, Hojin.이라고 승낙한 후 ②에서 '무슨 일이야?'라고 묻는 것이 적절하다.
- 06 어떤 대상의 생김새를 물을 때는 「What + do[does] + 주어 + look like?」라고 묻는다. 주어 Bella가 3인칭 단수이므로 does를 써서 표현한다.
- 07 호진의 개 Bella의 생김새를 묻는 말에 대한 대답으로, 「주어 + be동사 + 형용사」 또는 「주어 + have[has] + 형용사 + 명사」의 형태로 말할 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 ㉠에는 is, ㉡에는 has가 적절하다.
- 08 Jenny는 호진의 개 Bella를 찾는 것을 도와주려고 하며 같이 찾았고 했다.
- 09 ④ → 많은 길거리 동물들이 동물보호소의 도움을 필요로 한다.
- 10 scared: 무서워하는, 두려워하는
 ① 고요한 ② 지루한 ③ 무서워하는 ④ 행복한 ⑤ 편안한
- 11 ㉠은 도움을 요청하는 표현이므로 Would you do me a favor?(부탁 좀 해주시겠어요?)와 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ㉡ She is over there.라는 대답에 어울리는 질문은 의문사 where로 물어야 한다. ㉢ '무언가의 외모나 생김새에 대해 물을 때는 「What + do[does] + 주어 + look like?」라고 말한다.
- 13 어떤 것의 생김새를 묻는 질문에 대답할 때는 「주어 + be동사 + 형용사」, 「주어 + have[has] + 형용사 + 명사」 또는 「주어 + be동사 + wearing + 형용사 + 명사」의 형태로 말할 수 있다.
- 14 슈퍼스타가 소년을 보고 싶어 하는지는 위 대화에서 알 수 없다.
 ① 그들은 누구에 대해 말하고 있는가? ② 소년은 슈퍼스타를 좋아하는가?
 ③ 소년이 소녀에게 부탁을 하는가? ④ 소년은 소녀의 슈퍼스타를 찾았나?
 ⑤ 슈퍼스타가 소년을 보고 싶어 하는가?
- 15 ㉠은 누군가가 옷을 입고 있는 상태를 「주어 + be동사 + wearing + 형용사 + 명사」로 표현할 수 있으며, 형용사는 「길이(long) + 색깔(black)」을 나타내는 형용사 순으로 쓴다.

Dialog 심화 문제 pp. 140~141

- 01 ② 02 ① 03 ② 04 They will move the table.
- 05 ④ 06 is black, has a long tail
- 07 ④ 08 ⑤ 09 Can you help us, please?[Can you please help us?]
- 10 ⑤ 11 ④ 12 ②, ③
- 13 ③ 14 Let's find her together

- 01 엄마는 아들이 영어 선생님을 묘사하는 표현을 듣고 그녀를 찾았고 인사를 하자고 아들에게 제안하고 있으므로, 대화 후 엄마가 할 일은 ② 영어 선생님과 인사하기이다.
- 02 도움을 요청하는 말에 Sure.라고 수락하며 무슨 도움을 요청하는지를 묻는 ① '무슨 일이야?'가 가장 적절하다.
- 03 ㉠은 무언가의 외모나 생김새에 대해 묻는 표현으로 ②와 의미가 같다.
 ① 그것은 무엇을 하고 있는가? ② 그것은 어떻게 보이는가? ③ 그것은 무엇을 좋아하는가? ④ 그것은 나한테 어떤 보이는가? ⑤ 너는 어떤 색을 좋아하는가?
- 04 여자는 남자에게 도와달라는 요청을 하며 무거운 테이블을 옮기고 싶다고 하고 남자는 그것을 승낙하며 같이 하자고 한다.
 질문: 여자와 남자는 무엇을 할 것인가?
 답: 그들은 테이블을 옮길 것이다.
- 05 소년이 Wendy의 개와 놀고 싶어 하는지는 언급되지 않았다.
 ① Wendy의 개는 놀고 있다.
 ② Wendy는 자신의 개가 어디에 있는지 안다.
 ③ Wendy는 소년에게 자신의 개에 대해 이야기한다.
 ④ 소년은 Wendy의 개와 놀고 싶어한다.
 ⑤ 소년은 Wendy의 개를 찾게 된다.
- 06 어떤 대상의 외모를 묘사하는 표현은 「주어 + be동사 + 형용사」 또는 「주어 + have[has] + 형용사 + 명사」의 형태로 말할 수 있다.
- 07 '그는 짧은 곱슬머리를 갖고 있어.'는 외모를 묘사하는 표현으로 What does he look like?(그는 어떻게 생겼어?)에 대한 답으로 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 08 Could you help me, please?(저를 좀 도와줄 수 있어요?)는 상대방에게 도움을 요청하는 정중한 표현으로, 이를 승낙할 때는 ①~④로 답할 수 있다.
 ① 그래. ② 왜 안 돼?(좋지.) ③ 문제 없어. ④ 물론이지. ⑤ 물론이지, 넌 할 수 있어.
- 09 ㉠은 상대방에게 정중하게 도움을 요청하는 말로, 주어진 말을 이용하면 Can you help us, please? 또는 Can you please help us?로 표현할 수 있다.
- 10 길거리 동물들을 위해 자원봉사자가 필요하다고 하며 도움을 요청하고 있다.
 ① 아기 고양이가 어디에 사는가
 ② 동물 보호 센터가 하는 것
 ③ 거리 동물들은 어떻게 생겼는가
 ④ 거리 동물들이 가장 좋아하는 것
 ⑤ 거리 동물들을 도와주기 위한 자원봉사자 찾기
- 11 Thanks to는 '~덕분에'라는 뜻이며 마지막에 '그 덕분에, 우리가 안전하다'라고 했으므로 ④는 내용과 일치하지 않는다.
 ① 경비원은 짧은 머리를 가지고 있다. ② 경비원은 매일 유니폼을 입는다.
 ③ 경비원은 매일 아침 학교 정문에 있다. ④ 학교 경비원은 우리에게 감사한다.
 ⑤ 학교 경비원은 우리를 안전하게 해준다.
- 12 ㉠은 상대방에게 도움을 요청하는 표현으로 ②, ③과 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 도와줄까? ② 도움 좀 요청해도 될까? ③ 저를 좀 도와주실래요? ④ 나에게 묻지 그래? ⑤ 뭘 도와줄까?
- 13 호진은 자신의 개 Bella를 찾을 수 없다고 하며 Jenny에게 개의 생김새에 대해 설명을 하자 Jenny는 함께 찾아보자고 했으므로, ③ '그녀는 저기에 있어.'는 어울리지 않는다.
- 14 「let's + 동사원형」: ~하자, together: 함께

1 의문사가 있는 의문문

- A** 01 Who is your favorite singer?
 02 When does the department store close?
 03 How does the movie end?
 04 Where do they take a walk?
 05 Why are you so excited?
- B** 01 Who makes 02 When is
 03 Where do, go shopping 04 What does, do
 05 Why is
- C** 01 Who are the main characters in the movie?
 02 Where do your grandparents live?
 03 When is the summer vacation in your school?
 04 How does this coffee maker work?
 05 What time does your school start?

2 to부정사의 명사적 용법

- A** 01 to clean 02 to call 03 to move
 04 to watch 05 to travel
- B** 01 I love to eat fried chicken. (I love eating fried chicken.)
 02 She expects to have a birthday present.
 03 He plans to read more books this year.
 04 He wishes to become a famous singer.
 05 We decided to have barbecue for dinner.
- C** 01 I want to talk to you right now.
 02 Jake decides to learn yoga.
 03 She plans to bake a cake for the party.
 04 She hopes to find a new job soon.
 05 He promised not to tell a lie.

1 의문사가 있는 의문문

- A** 의문사를 사용한 의문문의 형태: 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」, 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」
- B** 의문사가 주어진 경우: 「의문사 + 동사 ~?」
 의문사를 사용한 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」 혹은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 주어진 대문에 적절한 의문사를 선택하여 알맞은 형태의 의문문을 쓸 수 있다.
- C** 어떤 것에 대한 구체적인 내용(누가, 언제, 어디서, 무엇을, 어떻게, 왜)에 대해 물을 때 의문문의 형태는 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」 혹은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」로 쓴다. 시간을 물을 때는 What time ~?로 물을 수 있다.

2 to부정사의 명사적 용법

- A** need, promise, decide, like, wish는 목적으로 to부정사가 오며, like는 목적어 자리에 to부정사와 동명사 모두 올 수 있다.
- B** love, expect, plan, wish, decide는 목적으로 to부정사가 오며, love는 to부정사와 동명사 모두 목적어 자리에 올 수 있다.
- C** want, decide, plan, hope, promise는 목적으로 to부정사가 오며, to부정사의 부정은 「not to + 동사원형」이다.

- 01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 Where do you hope to travel?
 05 ④ 06 ④ 07 ③

- 08 We like to watch a funny movie. 09 ②, ⑤ 10 ④
 11 ③ 12 ③ 13 (1) What time does the store open? (2) When is your summer vacation?
 14 What time does she get up?

- 01 질문에 대한 대답이 장소에 관한 것이므로 빈칸에는 의문사 where가 적절하다.
 A: 도서관이 어디에 있니?
 B: 그것은 서점 건너편에 있어.
- 02 When does your brother @plan to learn Taekwondo?
 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 03 decide는 to부정사를 목적으로 취하고 to부정사의 부정은 「not to + 동사원형」이다.
 그녀는 다른 도시로 이사를 가고 싶어 하지 않는다. 그래서 그녀는 이사하지 않기로 결정할 것이다.
- 04 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰며, hope는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 05 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」, 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」 첫 번째 문장에서 주어가 the concert이고 동사원형이 start이므로 @에는 does, 두 번째 문장에서 주어가 your mom and dad이므로 @에는 are가 적절하다.
 • 콘서트가 언제 시작하니?
 • 너의 엄마 아빠는 어디에 계시니?
- 06 plan, wish, need, expect는 to부정사를 목적으로 취하고, enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
 나는 합창 춤을 배우기를 ① 계획한다 ② 원한다 ③ 필요로 한다 ⑤ 기대한다.
- 07 ③ → Why does Andrew ask the question?
 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 적절하다.
 ① 지금 기분이 어때?
 ② 너는 몇 시에 자러 가니?
 ③ Andrew는 왜 그 질문을 하니?
 ④ 내 학교 교과서는 어디에 있니?
 ⑤ 이 회사의 CEO가 누구니?
- 08 like는 to부정사와 동명사 모두를 목적으로 취하는 동사이다.
 funny: 재미있는
- 09 ① are → is ③ do → are ④ travel → to travel
 ① 네가 가장 좋아하는 배우는 누구야?
 ② Eric은 왜 안경을 써?
 ③ 너의 여동생과 남동생은 어디에 있니?
 ④ 나는 내년에 캐나다로 여행가기를 희망해.
 ⑤ 그녀는 다음 월요일까지 일을 끝내겠다고 약속한다.
- 10 She wishes to @visit Europe next Christmas.
 wish는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 11 @ learning → to learn, decide는 to부정사를 목적으로 취한다.
 @ to swimming and jogging → to swim and jog 또는 swimming and jogging / like는 to부정사와 동명사 모두를 목적으로 취할 수 있다.
 @ are → is, to부정사가 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
 @ 내 형은 일본어를 배우기로 결심한다. @ Julia는 수영과 조깅을 좋아한다.
 @ 그녀의 꿈은 톱 모델이 되는 것이다. @ 올림픽 경기를 보는 것은 매우 흥미롭다.
 @ 나는 올해부터 내 차를 운전하기 시작했다.
- 12 두 가지 중에 어느 것을 원하는지를 묻고 있으므로 @에는 의문사 which가 적절하다. 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」의 의문문에서 주어가 the best place로 3인칭 단수이고 뒤에 동사가 없으므로 @에는 is가 적절하다. 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 의문문으로 @에는 동사원형 want가 적절하다.
 • 어느 것을 원하니? 빨간색 아니면 파란색?

- 이 도시에서 제일 좋은 곳은 어디인가?
- Chris는 이번 주말에 무엇을 하기를 원하는가?

- 13 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」
 (1) does 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 opens는 open으로 고쳐야 한다.
 (2) 주어가 your summer vacation으로 3인칭 단수이고 주어 뒤에 동사가 없으므로 be동사 is가 적절하다.
- 14 ‘그녀는 7시에 일어난다’는 대답에 적절한 질문은 ‘그녀는 몇 시에 일어나는가?’이다. 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 활용하여 What time does she get up?으로 쓸 수 있다.

Grammar 심화 문제 pp. 148~149

- 01 ㉠ When ㉡ start 02 ㉢ What do you need for the party? 03 ㉣ 04 ㉤ 05 ㉥ 06 ㉦ 07 do you want / want to watch a movie 08 ㉧ 09 ㉨ 10 (1) How does, go (2) plans to buy 11 ㉩ 12 ㉪ 13 She will agree to start a new hobby.

- 01 B의 대답에서 9시 45분에 시작한다고 했으므로 ㉠에는 의문사 when이 들어가야 하고, 의문문의 형태 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」가 적절한데 B에서 동사 starts로 답했으므로, ㉡에는 start가 들어간다.
 A: 두 번째 수업은 언제 시작하니?
 B: 9시 45분에 시작해
- 02 hope, want, plan, expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사들이고 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 우리 할아버지는 저녁으로 불고기를 먹기를 ① 희망한다 ③ 원한다 ④ 계획한다 ⑤ 기대한다.
- 03 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」
- 04 ㉤ visit to → to visit
 ① 나는 치킨을 먹고 싶어.
 ② 그들은 해외로 여행을 가기로 결정했다.
 ③ 그것은 철자를 어떻게 써요?
 ④ 당신은 누구를 가장 존경하나요?
 ⑤ 그녀는 이번 주말에 이모를 방문할 계획이다.
- 05 첫 번째 문장에서 주어 Kelly는 3인칭 단수이므로 ㉠에는 is, 두 번째 문장에서 주어 the vacation은 3인칭 단수이고 일반동사 begin이 쓰였으므로 ㉡에는 does, 세 번째 문장에서 주어 your plans는 복수이므로 ㉢에는 are, 네 번째 문장에서 주어 they는 복수이고 일반동사 sell이 쓰였으므로 ㉣에는 do가 적절하다.
- 06 ㉠ to watching → to watch 또는 watching ㉡ meet → to meet
 ㉠ 우리 가족은 코미디 쇼를 보는 것을 좋아한다.
 ㉡ 나는 내일 아침 Alice를 만날 계획이다.
 ㉢ 나에게 선물을 주겠다고 약속해요.
 ㉣ Rose는 스마트폰 게임을 하는 것을 싫어한다.
 ㉤ 그녀는 오늘 오후 여기 오는 것에 동의할 것이다.
- 07 A의 빈칸에는 「의문사 + do[does] + want + to부정사 ~?」의 구조가 되어야 하며, B의 빈칸에는 want to 다음에 watch a movie가 들어가도록 하면 된다.
 A: 이번 주말에 무엇을 하고 싶니?
 B: 나는 이번 주말에 영화를 보고 싶어.
- 08 ㉢에서 what(무엇)으로 질문을 했는데 7시에 먹는다는 대답은 어색하다. what을 when이나 what time으로 고치면 대화가 자연스럽다.
 ① 축제는 언제 끝나니? - 다음 주말에 끝나.
 ② 그들은 지금 어디에 살고 있니? - 그들은 라스베가스에 살고 있어.
 ③ 아침 식사로 무엇을 먹니? - 우리는 7시에 아침을 먹어.
 ④ 소년은 왜 그렇게 신났니? - 그 영화가 그가 제일 좋아하는 것이어서 그래.
 ⑤ 그녀는 얼마나 자주 조깅을 하니? - 그녀는 일주일에 세 번 조깅을 해.
- 09 ㉣ keep의 목적어 자리에는 동명사(-ing)가 온다. keep ~ing: 계속해서 ~하다

like/want/begin/need는 모두 to부정사를 목적으로 취할 수 있다.

- ① 엄마는 TV 보는 것을 좋아한다.
 ② 나는 액션 영화를 보고 싶다.
 ③ 그들은 아침 뉴스를 보기 시작했다.
 ④ 그녀는 소파에서 계속 TV를 본다.
 ⑤ 너는 저녁 뉴스를 봐야 한다.
- 10 (1) 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 의문문에서 대답이 ‘그녀는 자전거로 학교에 간다’고 했으므로 how를 사용하고, 주어는 3인칭 단수이므로 does, 동사원형으로는 go가 적절하다.
 (2) plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 (1) Ann은 어떻게 학교에 가는가? - 그녀는 자전거로 학교에 간다.
 (2) Ann은 무엇을 살 계획인가? - 그녀는 노트북 컴퓨터를 살 계획이다.
- 11 ㉣의 to eat은 ‘먹기 위해서’라는 의미이고, 나머지는 모두 ‘먹는 것을’이라는 의미의 목적으로 쓰였다.
 ① 나는 그 새 레스토랑에서 식사하고 싶다.
 ② 그녀는 더 많은 채소를 먹기로 결정했다.
 ③ 그는 점심으로 샌드위치를 먹기를 희망한다.
 ④ 그는 아침을 먹기 위해 일찍 일어난다.
 ⑤ 우리는 7시에 집에서 저녁을 먹을 계획이다.
- 12 네 번째 문장 → What time does the bank open?
 다섯 번째 문장 → How much does this trip cost?
 • 너는 왜 이 소설을 좋아하니?
 • 대구행 마지막 기차는 언제니?
 • 누가 노래를 잘 하니?
 • 은행은 몇 시에 여니?
 • 이번 여행 비용이 얼마니?
- 13 agree는 to부정사를 목적으로 취한다.
 agree: 동의하다 start: 시작하다 hobby: 취미

Reading 내용 확인하기 p. 152

- 01 do 02 그것의
 03 mean 04 ~을 두려워하다
 05 전혀 아니다 06 safe
 07 ~처럼 보인다 08 to have
 09 bowling 10 excited
 11 당장 12 the second
 13 ~을 두려워하다, ~을 무서워하다
 14 잠시 동안 15 ~에 대해 궁금해하다
 16 똑바른 17 worried
 19 lying 20 ~처럼
 21 stretching its legs

Reading 적절한 어휘·어법 고르기 p. 153

- 01 Do, well 02 learn 03 feel
 04 safe, happy 05 The first, mean 06 of, Not
 07 trust, also 08 cat's 09 like
 10 feel, feels 11 to have 12 do
 13 be alone, Let's 14 bowling, play with
 15 excited 16 second 17 are
 18 fear, scared 19 to be 20 these
 21 comfortable, about 22 on
 23 raising 24 Is, really 25 something

- 26 lying 27 its, it 28 sick, worry
29 comfortable

Reading 순서 배열하기·영작하기 pp. 154~157

- 01 Do you like animals? Can you understand them well?
02 Let's learn about their feelings in the next quiz.
03 How do these cats feel?
04 I feel safe with you. I'm happy now.
05 The first cat is showing its belly. What does this mean?
06 Is it afraid of something? Not at all!
07 This action shows its trust. The cat also feels safe now.
08 The second cat's ears are forward, and the tail is up.
09 Its tail looks like a question mark.
10 How does the cat feel? It feels happy.
11 Maybe it also wants to have playtime.
12 What do these dogs want to say?
13 I want to be alone. Let's play.
14 The first dog is bowing. It is saying, "I want to play with you."
15 The dog feels excited, and it wants to have fun right now.
16 Look at the second dog.
17 The dog's head is low, its ears are back, and its tail is down.
18 This body language shows fear. The dog is scared of something.
19 It needs to be alone for a moment.
20 What are these rabbits thinking?
21 I feel so comfortable. I'm curious about something.
22 The first rabbit is standing on its back legs.
23 It is raising its front legs, and its ears are straight.
24 Is it worried about something? Not really.
25 The rabbit is curious about something.
26 The second rabbit is lying down like Superman.
27 It is stretching its legs. Why is it doing that?
28 Is it sick? Don't worry.
29 The rabbit is saying, "I feel so comfortable."

Reading 실전 문제 pp. 158~161

- | | | | |
|--------------------------------|--|---------|----------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ④ |
| 05 What does this mean? | 06 ① | 07 ③ | |
| 08 ③ | 09 Maybe it also wants to have playtime. | | |
| 10 The first dog is bowing. | 11 ② | 12 ⑤ | |
| 13 ④ | 14 ② | 15 ④ | 16 ② |
| 17 for a moment 또는 for a while | 18 ③ | 19 ② | |
| 20 ④ | 21 Why is it doing | 22 ①, ② | 23 worry |
| 24 ④ | 25 I feel so comfortable | | |

- 01 앞 문장의 animals를 가리키는 대명사 them이 적절하다.
02 해당 문장에서 주어 the cat은 3인칭 단수이므로 ④는 does가 적절하다.
03 이 글은 두 고양이들이 자신들의 감정을 몸으로 표현하는 예들에 대한 것이

므로 제목은 ⑤가 적절하다.

- ① 고양이들이 놀고 싶어 하는 시간
② 고양이들이 호기심이 많은 이유
③ 고양이들이 인기 있는 이유
④ 고양이들이 좋아하고 싫어하는 것
⑤ 고양이들이 감정을 표현하는 방법
- 04 ⑥는 'be동사 + 동사원형-ing'의 형태로 진행형을 표현하는 것이다.
④는 '보여주는 것'의 의미로 동명사로 쓰였다.
① 나는 너에게 신뢰를 보여주고 있다.
② 그는 그의 새 가방을 보여주고 있다.
③ 그녀는 우리에게 친절을 보여주고 있다.
④ 그는 그의 그림을 우리에게 보여주는 것을 좋아한다.
⑤ 영화관은 새 영화를 보여주고 있다.
- 05 의문문 어순은 「의문사 + do(does) + 주어 + 동사원형 ~?」이다.
◎ 이것은 무엇을 의미하는가?
- 06 be afraid of: ~을 두려워하다
- 07 그것은 무언가를 두려워하는가?라는 질문에 ◎의 뒷문장에서 이 행동은 그것의 신뢰를 보여준다고 했으므로 ◎에는 부정의 대답인 Not at all(전혀 아니다)이 적절하다. 나머지는 모두 긍정의 대답이다.
① 물론이지. ② 아마도. ④ 당연하지! ⑤ 맞아.
- 08 look like: ~처럼 보이다
look at: ~을 보다
look for: ~을 찾다
look after: ~을 돌보다
look around: ~을 둘러보다
그것의 꼬리는 물음표처럼 보여요.
- 09 want는 to부정사를 목적으로 취하므로 having을 to have로 고친다.
- 10 첫 번째: the first
bow: 허리를 숙여 절하다
진행형: 「be동사 + 동사원형-ing」
- 11 excited: 신이 난
「feel + 형용사」는 '~하게 느끼다'라는 의미를 나타내며, 어떤 주체가 감정을 느끼는 경우에는 -ed의 형태로 쓴다.
- 12 ◎는 '가지는 것을'이라는 의미로 목적으로 쓰였다. ①, ②, ③, ④는 모두 to부정사가 동사의 목적어 자리에 쓰여서 '가지는 것을'을 의미하고, ⑤만 주어로 쓰여 '가지는 것은'이라는 의미이다.
① 우리는 피아노를 갖기를 원한다.
② 그들은 파티를 가질 계획이다.
③ 우리는 멋진 시간을 갖기를 희망한다.
④ 그는 자유 시간을 좀 갖기를 좋아한다.
⑤ 좋은 친구들을 가지는 것은 중요하다.
- 13 순서가 두 번째임을 나타내는 것은 서수 second이며 the second로 쓴다.
- 14 the dog(강아지)을 가리키는 its의 소유격은 its이다.
- 15 바로 다음 문장에서 개가 무언가를 두려워한다고 했으므로 ④에는 ④의 의미가 가리키는 fear(두려움, 무서움)가 가장 적절하다.
① 알고자 하는 욕구
② 극심한 슬픔의 감정
③ 무언가에 대한 행복한 감정
④ 위험이나 고통에 처한 나쁜 감정
⑤ 무언가에 대해 더 배우고 싶다는 강한 감정
- 16 be scared of: ~을 두려워하다, ~을 무서워하다 (= be afraid of)
- 17 for a moment: 잠시 동안 (= for a while)
- 18 두 번째 개의 꼬리는 아래로 내려가 있다고 했지만, 꼬리를 흔들고 있다고 하지는 않았다.
- 19 stand on: ~로 서다
- 20 be worried about: ~에 대해 걱정하다
be curious about: ~에 대해 궁금해하다

- 21 의문사를 사용한 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 ~?,의 형태이며 ㉔의 의미를 진행형(be동사 + -ing)으로 표현하면 Why is it doing that?이 된다.
- 22 뒷글에서 두 토끼들이 어떠한 감정을 느끼고 있는데 그들의 행동이 그 감정들을 보여주고 있다고 했으므로, 선지 ①, ②가 뒷글의 주제로 가장 적절하다.
- ① 이 토끼들은 무엇을 생각하고 있을까?
 ② 토끼들의 행동은 그들의 감정을 보여준다.
 ③ 토끼들의 일상 활동은 중요하다.
 ④ 이 토끼들은 무엇에 대해 궁금해하고 있을까?
 ⑤ 토끼들은 편안한 자세를 가지고 있다.
- 23 불안하거나 근심스럽게 느끼다 → worry (걱정하다)
- 24 두 번째 토끼는 슈퍼맨처럼 누워있다고 했고 슈퍼맨을 좋아하는지는 언급되지 않았다.
- ① 첫 번째 토끼는 무엇을 하고 있는가?
 ② 첫 번째 토끼는 호기심이 있는가?
 ③ 두 번째 토끼는 서 있는가?
 ④ 두 번째 토끼는 슈퍼맨을 좋아하는가?
 ⑤ 두 번째 토끼는 어떻게 느끼는가?
- 25 「feel + 형용사»: ~하게 느끼다
 우리말 '편안한'은 comfortable이므로 ㉔는 I feel so comfortable.로 쓸 수 있다.

Reading 심화 문제 pp. 162~165

01 ① 02 How do these cats feel? 03 (a)fraid
 04 ①, ④ 05 ⑤ 06 ② 07 ④ 08 ④
 09 It wants to have playtime. 10 ③ 11 ②, ④
 12 ④ 13 ④ 14 ① 15 It needs to be alone for a moment. 16 is scared of 17 ②
 18 ③ 19 ③, ④ 20 The rabbit is curious about something. 21 ③ 22 ⑤ 23 ③ 24 ③, ⑤
 25 (1) is curious (2) lying down like

- 01 「Let's + 동사원형»: ~하자
 의문사로 시작하는 의문문: 「의문사 + does + 주어(3인칭 단수) + 동사원형」
- 02 의문사로 시작하는 의문문: 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형」
 주어가 these cats로 복수이므로 do를 사용하고 본동사는 동사원형 feel을 사용한다.
- 03 어떤 것에 대한 두려움이나 걱정의 감정을 가지고 있는 → afraid (두려워하는)
- 04 첫 번째 고양이가 배를 보여주고 있는데 그것이 무언가를 두려워하느냐는 질문에 (c)의 뒷문장에서 이 행동은 그것의 신뢰를 보여주고 지금 안전하다고 느낀다고 했으므로, (c)에는 부정의 대답인 ①, ④가 적절하다.
 ① 전혀 아니다 ② 확실하다 ③ 물론이다 ④ 전혀 아니다 ⑤ 맞다
- 05 straight는 구부러지지 않고 똑바로 일직선인 상태를 나타내므로 upright와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 ③ → safe ④ → does ⑤ → happy
 ③, ⑤: 「feel + 형용사»: ~하게 느끼다
 ④: 의문문에서 주어가 the cat으로 3인칭 단수이므로 does가 적절하다.
- 07 (D) like는 '~처럼'의 의미로 ①, ②, ③, ⑤와 의미가 같고, ④에서 like는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 그녀는 가수처럼 노래한다.
 ② 그는 날 수 있는 것처럼 느낀다.
 ③ 그 아기는 천사처럼 보인다.
 ④ 아이들은 독서를 좋아한다.

- ⑤ 이 케이크는 초콜릿같은 맛이 난다.
- 08 ④ 두 번째 고양이는 호기심이 있는 게 아니라 행복하고 놀고 싶어한다.
 ① 첫 번째 고양이는 두려워하지 않는다.
 ② 첫 번째 고양이는 배를 보여준다.
 ③ 두 번째 고양이의 꼬리는 위로 향한다.
 ④ 두 번째 고양이는 호기심이 있어 보인다.
 ⑤ 두 번째 고양이는 놀고 싶어 할 수도 있다.
- 09 마지막 문장에서 Maybe it also wants to have playtime.이라고 했다.
 질문: 두 번째 고양이는 무엇을 갖기를 원하는가?
 답: 그것은 놀이 시간을 갖기를 원한다.
- 10 ㉔의 play는 '놀다'의 의미
 ① 내 형은 축구하는 것을 좋아한다. ((운동 경기를) 하다)
 ② 우리는 보드게임하는 것을 즐긴다. (게임하다)
 ③ 나는 놀이터에서 노는 것을 좋아한다. (놀다)
 ④ 그녀는 플루트를 아주 잘 연주할 수 있다. (연주하다)
 ⑤ Eden은 그 연극의 주연 배우이다. (연극)
- 11 첫 번째 개는 놀고 싶어 하고 지금 당장 즐거운 시간을 갖고 싶어 한다고 했으므로 ㉔에는 ② excited(신이 난) 또는 ④ thrilled(기쁘고 신이 난)가 적절하다.
- 12 right now: 지금 당장 (= right away)
 ① 오랫동안 ② 지금까지 ③ 가끔 ④ 지금 당장 ⑤ 잠시 동안
- 13 body language는 '말하지 않고 감정이나 생각을 보여주는 몸의 움직임'이다.
- 14 ㉔의 뒷 문장에서 The dog is scared of something. (그 개는 무언가를 두려워 한다.)이라고 했으므로 빈칸에는 fear (두려움, 무서움, 공포)가 적절하다.
 ② 믿음 ③ 안전 ④ 신남 ⑤ 행복
- 15 need (~할 필요가 있다)는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. alone은 형용사이므로 to 다음에 동사원형 be가 필요하다.
 for a moment: 잠시 동안
- 16 두 번째 개가 머리와 꼬리는 내리고 귀는 뒤로 젖힌 것은 무언가를 두려워하고 있어서 보이는 행동이라고 했다.
 be scared of: ~을 두려워하다 (= be afraid of)
 질문: 왜 두 번째 개는 머리와 꼬리를 내리고 귀를 뒤로 젖혔나?
 답: 그것은 무언가를 두려워하고 있기 때문이다.
- 17 뒷글은 개가 머리를 낮추고 귀는 뒤로 하며 꼬리를 아래로 할 때는 그것이 의미하는 것이 있다는 내용이므로 제목으로는 ②가 가장 적절하다.
 ① 개가 절하고 노는 방법 ② 개의 행동이 의미하는 것
 ③ 당신의 개를 훈련시키는 방법 ④ 개가 감정을 갖는 이유
 ⑤ 개가 혼자 있어야 하는 이유
- 18 ㉔와 ㉔에는 현재진행형을 만들어주는 be동사 중에서 주어가 the first rabbit과 it으로 3인칭 단수이므로 둘 다 is가 필요하고, ㉔는 앞에 나온 주어가 its ears로 복수이므로 be동사 are가 필요하다. ㉔는 현재진행형이 쓰인 의문문에서 필요한 be동사 중에서 주어가 it이므로 is가 필요하다. ㉔의 의문문에는 주어가 it이므로 is가 필요하다.
- 19 be worried about: ~에 대해 걱정하다
 be anxious about: ~에 대해 걱정하다 (염려하다)
- 20 be curious about: ~에 대해 궁금해하다, something: 무언가
- 21 진행형: 「be동사 + 동사원형-ing」 stretch: ㉔ 늘이다, 스트레칭하다
 its 소유격: its
- 22 두 번째 토끼는 다리를 쭉 펴고 있는데 아픈 것은 아니니 걱정하지 말라고 했으므로 빈칸 ㉔에는 긍정적인 내용인 ㉔가 가장 적절하다.
 ① 나는 아프다.
 ② 내 다리가 아프다.
 ③ 내 다리가 부러졌다.
 ④ 몸이 좋지 않아.
 ⑤ 나는 너무 편안해.
- 23 ③ bow는 뒷글에서 찾을 수 없다
 ① 구부러지거나 휘지 않은: 한 방향으로 뻗어 있는 (straight: 똑바로 선, 곧은)

- ② 정말로 무언가를 배우거나 알고 싶어 하는 (curious: 궁금한, 호기심이 많은)
- ③ 목이나 허리를 아래로 구부리다 (bow: 절하다, (고개나 허리를) 숙이다)
- ④ 무언가를 더 길거나 넓게 만들다 (stretch: 늘이다, 스트레칭하다)
- ⑤ 불안하거나 걱정하다 (worry: 걱정하다)

24 첫 번째 토끼의 꼬리에 대한 언급은 없었으므로 ③에 대해서는 대답할 수 없다. 두 번째 토끼가 아프다는 질문에 걱정하지 말라고 했으므로 ⑤는 지문 내용과 관련된 질문이 아니다.

- ① 첫 번째 토끼는 무엇을 하고 있나? (→ 뒷다리로 서 있다.)
- ② 첫 번째 토끼의 귀는 굽어 있나? (→ 똑바로 있다.)
- ③ 첫 번째 토끼의 꼬리는 똑바른가? (→ 알 수 없다.)
- ④ 두 번째 토끼는 무엇처럼 보이는가? (→ 슈퍼맨처럼 누워있다.)
- ⑤ 왜 두 번째 토끼는 아픔을 느끼는가? (→ 알 수 없다.)

25 첫 번째 토끼는 호기심이 있고, 두 번째 토끼는 슈퍼맨처럼 누워있다고 했다.
 (1) 첫 번째 토끼의 행동은 무엇을 의미하는가? - 첫 번째 토끼는 호기심이 있다.
 (2) 두 번째 토끼는 어떻게 누워있나? - 그것은 슈퍼맨처럼 누워있다.

Plus 기타 지문 p. 166

- 01 T 02 T 03 F 04 T

03 Blue Bandari가 아니라 우리가 꿈처럼 정직하고 강해지고 싶다고 했다.

Plus 기타 지문 실전 문제 p. 167

- 01 What do you know about hamsters? 02 ③, ⑤
- 03 ② 04 it wants to have fun 05 ⑤ 06 ⑤
- 07 ⑤

01 의문사로 시작하는 일반동사의 의문문: 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사 원형 ~?」 주어가 you이므로 do를 사용하고 동사원형은 know를 쓴다.

02 햄스터는 입으로 음식을 모은다고 했고, 그들은 물속에 있기를 싫어한다고 했으므로 ③, ⑤는 뒷글의 내용과 일치하지 않는다.

- ① 햄스터의 색은 갈색이나 흰색이다.
- ② 햄스터는 큰 입을 가지고 있다.
- ③ 햄스터는 음식을 모으기 위해 발을 사용한다.
- ④ 햄스터의 음식은 견과류나 과일이다.
- ⑤ 햄스터는 물속에서 놀기를 즐긴다.

03 어떤 주체가 감정을 느끼는 경우 -ed의 형태로 쓰므로 ③에는 excited, ④에는 happy의 명사 형태인 happiness가 적절하다.

04 want는 to부정사를 목적으로 취한다. have fun: 재미있게 보내다

05 뒷글은 개와 고양이가 자신의 감정을 몸으로 표현하는 예들이므로 뒷글의 제목은 ⑤가 가장 적절하다.

- ① 왜 개는 고양이를 좋아하지 않는가 ② 동물들을 무엇을 먹고 싶어 하는가
- ③ 언제 동물들은 행복하게 느끼는가 ④ 동물들은 감정을 느낄 수 있는가?
- ⑤ 동물들이 그들의 감정을 보여주는 법

06 ⑥ alike → like (~처럼): like가 '~처럼'의 의미로 쓰일 때는 뒤에 명사가 온다.

07 ⑤ trust(신뢰, 믿음): 누군가 또는 무엇인가에 대한 확고한 믿음

- 그는 두려움으로 울고 있다.
- 나는 내 침대에서 편안하게 느낀다.
- 그녀는 모든 것에 대해 호기심이 있다.
- 나는 내 팀을 신뢰한다.

서술형 끝내기 pp. 168~171

- 01 are, worried about 02 to
- 03 ③ scared ⑥ comfortable ③ body language ④ Volunteers

04 ① abroad ② uniform ③ excited ④ trust

05 ④ [대화 지문 변형] can you do me a favor?

⑤ She has big ears.

06 find, dog, for

07 What does it look like?

08 They are talking about the superstar.

09 He is wearing a long black coat.

10 (1) do you want to go there (2) planning to start it next week.

11 He decided to visit the city next year.

12 (1) Who is her new English teacher? (2) wishes to live in

13 (1) (㉠) → What does she want to eat?

(2) (㉡) → He hopes to become a popular actor

14 (1) She likes to play with her cat.

(2) My grandfather needs to exercise more often.

15 (1) What is your plan for this weekend?

(2) I want to go to the Hanguk park.

16 (f)eelings 17 trust

18 (1) scared → safe (2) sleep → play

19 [예시답안] 고양이는 자기의 배를 보여준다.

20 What do these dogs want to say?

21 (1) feels excited (2) feels scared.

22 bows, scared, alone

23 is curious about something

24 feels so comfortable

25 The second rabbit is lying down like Superman.

01 be worried about: ~에 대해 걱정하다

02 say hello to: ~에게 안부를 전하다 thanks to: ~ 덕분에

- Sarah에게 안부를 전해 줄 수 있니?
- 너의 도움 덕분에, 우리는 프로젝트를 제시간에 끝냈다.

03 때때로 동물들은 ㉠ 두렵거나 ㉡ 편안하게 느끼며, 그들은 이러한 감정을 표현하기 위해 ㉢ 몸짓 언어를 사용한다. ㉣ 자원봉사자들은 그것을 이해하고 동물원에서 동물들을 돕는다.

㉠ 두려움을 느끼거나 무서워하는 → scared (두려워하는)

㉡ 몸이 편안하게 느끼게 하는 → comfortable (편안한)

㉢ 말하지 않고 감정이나 생각을 보여주는 신체의 움직임 → body language (몸짓 언어)

㉣ 하고 싶어서 보수를 받지 않고 일을 하는 사람들 → volunteers (자원봉사자들)

04 ① 자국이 아닌 다른 나라로, 해외로 - abroad (해외로)

② 학생이나 군인과 같은 특정 집단의 구성원이 입는 특별한 의복 - uniform (제복, 유니폼)

③ 어떤 일에 대해 기쁨을 느끼는, 들떠 있는 - excited (신이 난)

④ 누군가나 무언가에 대한 확고한 믿음 - trust (신뢰)

05 ㉠에는 도움을 요청하는 표현이 적절하다. (부탁 좀 들어줄래?)

㉡에는 Bella의 생김새를 묘사하는 표현인 「주어(Bella) + has + 형용사 (big) + 명사(ears)」로 쓰는 것이 적절하다. (Bella는 큰 귀를 가지고 있어.)

06 look for: ~을 찾다

호진은 Jenny에게 도움을 요청한다. 그는 자신의 흰색과 노란색 개, Bella를 찾고 싶어 한다. Jenny는 함께 Bella를 찾기로 결심한다.

07 어떤 대상의 생김새를 묻는 표현은 「what + do[does] + 주어 + look like?」이다. 주어가 it이므로 do동사는 does를 쓴다. 주어가 it이므로 do동사는 does를 쓴다.

look like: ~처럼 보인다

08 질문: 그들은 누구에 대해 이야기하고 있나?

답: 그들은 슈퍼스타에 대해 이야기하고 있다.

- 09 사람이 옷을 입고 있는 상태를 「주어 + is wearing + 형용사 + 명사」로 표현하여 외모를 묘사할 수 있다. 형용사는 「길이 + 색깔」을 나타내는 형용사 순으로 쓴다.
- 10 want, plan은 to부정사를 목적으로 취한다.
(1) 너는 언제 거기에 가고 싶니? (2) 나는 다음 주에 그것을 시작할 계획이다.
- 11 decide는 to부정사를 목적으로 취한다.
visit: 방문하다 next year: 내년
- 12 의문사를 사용한 be동사 의문문: 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」
wish는 to부정사를 목적으로 취하고, 나라 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 13 ㉠ 「의문사 + does + 주어(3인칭 단수) + 동사원형 ~?」
㉡ hope는 to부정사를 목적으로 취한다.
㉢ 그녀는 무엇을 먹고 싶어 하니?
㉣ 그는 유명한 배우가 되기를 희망한다.
㉤ James는 크리스마스 선물을 받기를 기대한다.
- 14 (1) like는 to부정사와 동명사 모두 목적으로 취할 수 있지만 총 7단어로 쓰라고 했으므로 to부정사로 쓰면 된다.
(2) need는 to부정사를 목적으로 취한다.
play with: ~와 놀다 more often: 더 자주
- 15 의문사를 사용한 의문문: 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」
want는 to부정사를 목적으로 취한다.
A: (1) 이번 주말 너의 계획이 뭐니?
B: 나는 공원에 갈 계획 중이야.
A: 좋네! 어느 공원으로 가기를 원하니?
B: (2) 나는 한국 공원에 가고 싶어.
- 16 뒷글은 고양이들의 몸짓으로 그들의 감정이 어떠한지를 알 수 있다는 글이므로, 빈칸 ㉠에는 feelings(감정)가 들어가는 것이 적절하다.
- 17 누군가나 무언가에 대한 확고한 믿음 → trust (신뢰)
- 18 첫 번째 고양이는 안전하게 느끼며, 두 번째 고양이는 행복해하며 놀고 싶어하는 것 같다고 했다.
- 19 첫 번째 고양이는 배를 보여주는데 이것은 신뢰를 의미하며 안전하게 느끼는 것이라고 했다.
질문: 고양이가 안전하게 느낄 때 어떤 몸짓 언어를 보여주는가?
- 20 「의문사 + do + 주어(복수) + 동사원형 ~?」
want는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 21 첫 번째 개는 신이 난다고 했고, 두 번째 개는 두려움을 느낀다고 했다.
- 22 첫 번째 개는 놀고 싶어 하고, 신이 나서 허리를 숙이고 절을 한다. 두 번째 개는 머리가 낮고, 귀는 뒤로, 꼬리는 아래로 한 채로 무서워한다. 우리는 그 개를 잠시 혼자 두어야 한다.
- 23 첫 번째 토끼는 무언가를 궁금해한다고 했다.
be curious about: ~에 대해 궁금해하다
- 24 질문: 왜 두 번째 토끼는 다리를 쭉 뻗고 있는가?
답: 왜냐하면 그것은 매우 편안하게 느끼기 때문이다.
- 25 주어 '두 번째 토끼'는 the second rabbit으로 쓰고, 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」 형태이므로, lie는 -ie를 -y로 바꾸고 -ing를 붙여서 '누워 있다'는 is lying down, '슈퍼맨처럼'은 like Superman으로 쓴다.

100발100중 모의고사

pp. 172~175

- 01 ④ 02 ② 03 decide 04 ⑤ 05 ④
06 ③ 07 What does he look like?
08 He has short curly hair. 09 ④
10 How do I get to the train station?
11 ③ 12 ⑤ 13 ②, ⑤ 14 ⑤ 15 ②
16 Is it afraid of something? 17 ④
18 ② 19 ① 20 (e)xcited 21 ② 22 ⑤
23 ② 24 ④ 25 Is it worried about something?

- 01 ④는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 신뢰, 믿음 ② 결정하다 ③ 두려운, 겁먹은 ④ 굵은 : 똑바른 ⑤ 걱정하는
- 02 • 정직한 사람은 진실을 말한다. (honest: (형용사) 정직한, 솔직한)
• 말하고 싶으면, 손을 들어라. (raise: (동사) (들어)올리다)
• 나는 해외에 가서 새로운 문화를 보고 싶다. (abroad: (부사) 해외로, 해외에)
• 친근한 사람들은 먼저 인사하고 다른 사람들을 편안하게 해준다.
(comfortable: (형용사) 편안한)
- 03 어떤 것에 대해 결정을 하다 → decide: 결정하다, 결심하다, pet: 반려동물
Catherine은 반려동물을 갖기로 결정할 것이다.
- 04 호진이가 Jenny에게 자신의 개 Bella를 찾을 수 없어서 도움을 요청하며 Bella의 생김새에 대해 묘사하고 있는데, Jenny의 말에 호진이 정말 고맙다고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말은 ⑤가 가장 적절하다.
① 그래, 난 할 수 있어.
② 그녀는 나의 고양이야.
③ 그들을 돕자.
④ 그녀는 신이 났어.
⑤ 그녀를 함께 찾아보자.
- 05 호진의 개 Bella는 흰색과 노란색이며 큰 귀를 가지고 있다고 했으므로 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 호진은 자신의 개 Bella를 찾을 수 없다.
② 호진은 Jenny에게 Bella를 찾는 데 도움을 요청한다.
③ Jenny는 호진에게 Bella에 대해 묻는다.
④ Bella는 흰색과 노란색이며 작은 귀를 가지고 있다.
⑤ Jenny와 호진은 Bella를 찾을 것이다.
- 06 ①, ②, ④, ⑤는 도움을 요청하는 표현이고 ③ '어떻게 도와드릴까요?'는 내가 상대방을 도와주려고 할 때 묻는 표현이다.
- 07 외모나 생김새를 묻는 표현은 「What do[does] + 주어 + look like?」이다.
- 08 외모나 생김새를 표현하는 방법은 「주어(3인칭 단수) + has + 형용사 + 명사」로 쓸 수 있다.
curly: (형용사) 곱슬곱슬한
- 09 want와 plan은 to부정사를 목적으로 취한다.
- 10 의문사를 사용한 일반동사의 의문문: 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」 get to: ~에 가다
- 11 decide는 to부정사를 목적으로 한다.
study abroad: 해외에서 공부하다, for a year: 1년 동안
- 12 ⑤의 의문사 when은 '언제'를 묻는 것이므로 시간이나 때로 대답해야 한다.
① A: 휴가 때 계획이 무엇인가요? B: 나는 요리하는 방법을 배울 거예요.
② A: 내 선글라스는 어디에 있나요? B: 파란 가방 안에 있어요.
③ A: 회의에서 누가 말할 건가요? B: Jane 박사님이 말할 계획입니다.
④ A: 기계를 어떻게 사용할 건가요? B: 먼저 사용 설명서를 읽을 거예요.
⑤ A: 우리는 언제 프로젝트를 시작하나요? B: 우리는 그것을 하는 것을 좋아해요.
- 13 ② start → to start, ⑤ call → to call
need, hope, decide, wish, promise는 to부정사를 목적으로 취한다.
① 우리는 더 나은 방법을 찾아야 한다.
② Kate는 다음 달에 새 일을 시작하길 바란다.
③ 나는 2월에 일본으로 여행하기로 결정했다.
④ Amelia는 언젠가 파리에서 살기를 바란다.
⑤ 그녀는 내일 아침에 나에게 전화하겠다고 약속했다.
- 14 첫 번째 문장에서 plan은 to부정사를 목적으로 취하므로 ㉠에는 to buy, 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태의 의문문에서 두 번째 문장의 주어는 she이므로 ㉡에는 does, 세 번째 문장에서 expect는 to부정사를 목적으로 취하므로 ㉢에는 to watch가 적절하다.
• Patrick은 새 책상을 살 계획이다.
• 그녀는 무엇이 되고 싶은가?
• 그들은 축구 경기 보는 것을 기대한다.
- 15 belly: 배

- 16 ~을 두려워하다: be afraid of
우리말 주어인 '그것'은 it이므로 be동사는 is를 써서 (A)는 의문문 Is it afraid of something?으로 쓸 수 있다.
- 17 주어진 문장 '그것은 행복하게 느낀다.'는 '고양이는 어떻게 느끼는가?' 뒤 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 18 첫 번째 고양이는 전혀 두려워하지 않는다고 했다.
① 첫 번째 고양이는 무엇을 보여주는가? (→ 배를 보여준다)
② 왜 첫 번째 고양이는 두려움을 느끼는가?
③ 두 번째 고양이의 귀는 앞으로 향해 있나? (→ 앞으로 향해 있다)
④ 물음표 모양의 꼬리는 무엇을 의미하나? (→ 행복하다는 것)
⑤ 두 번째 고양이는 무엇을 원하는가? (→ 놀이 시간 갖기)
- 19 The dog is bowing.(개는 허리를 앞으로 구부려 절을 하고 있다.)이라고 했다.
① 개는 몸을 뒤로 구부리고 있다.
② 개는 매우 신이 났다.
③ 개는 즐겁게 놀고 싶어 한다.
④ 고양이의 꼬리 모양은 행복을 나타낸다.
⑤ 고양이의 꼬리는 위쪽으로 향해 있다.
- 20 ㉠ 매우 행복하고 신난 → excited: 신난, 흥분한
- 21 뒷글은 강아지의 행동에 따른 감정 표현에 대한 내용이므로, ㉡ '그것은 공원 에서 놀고 뛰는 것을 좋아한다.'는 글의 흐름과 어울리지 않는다.
- 22 ㉠의 우리말은 raise(~을 올리다)인데 이것을 현재진행형 'be동사 + 동사원 형-ing'로 나타내면 is raising이, ㉡의 우리말은 lie down(눕다)인데 이것 을 현재진행형 'be동사 + ing'로 나타내면 is lying down이 된다.
- 23 wants to know or learn more about something이 의미하는 것은 is curious about something이다.
① 토끼가 무언가에 대해 걱정하고 있다.
② 토끼가 무언가에 대해 호기심을 가지고 있다.
③ 토끼가 무언가를 찾고 있다.
④ 토끼가 무언가를 두려워하고 있다.
⑤ 토끼가 무언가에 대해 편안하게 느끼고 있다.
- 24 뒷글은 토끼의 행동과 자세가 의미하는 것에 대한 글이므로 제목으로 가장 적절한 것은 ㉠이다.
① 토끼들이 생각하는 것
② 토끼들의 먹이와 건강
③ 토끼들의 습성과 감정
④ 토끼들의 행동이 의미하는 것
⑤ 토끼들이 편하게 느끼는 때
- 25 ①은 의문문으로 'be동사 + 주어 ~?'의 형태로 하고 주어는 it이므로 be동사 는 is를 쓴다.
be worried about: ~에 대해 걱정하다

고득점 모의고사

pp. 176~179

- 01 ③ 02 ③ 03 ㉠ country ㉡ short ㉢ clothes
㉣ protects 04 ①, ③ 05 ② 06 ⑤
- 07 I'm looking for my umbrella. 08 She wishes to meet her favorite actress. 09 ⑤
- 10 (1) (㉠) → How is the food at the restaurant?
(2) (㉢) → Tony hopes to save some money.
- 11 ② 12 ② 13 ② 14 ②, ③, ④ 15 ④
- 16 Its tail looks like a question mark. 17 ③
- 18 ③ 19 ② 20 ③ 21 ⑤
- 22 ㉠ forward ㉡ excited ㉢ scared 23 ② 24 ③
- 25 it is curious about something / is feeling very[so] comfortable

- 01 ①, ②, ④, ⑥는 명사: 형용사의 관계이고 ③은 명사: 동사의 관계이다.
① 안전함: 안전한 ② 두려움: 두려워하는 ③ 결정: 결정하다
④ 정직함: 정직한 ⑤ 편안함: 편안한
- 02 body language: movements of the body that show your feelings or thoughts without speaking
몸짓 언어: 말하지 않고 당신의 감정이나 생각을 보여주는 신체의 움직임
① 몸 ② 보여주다 ③ 믿음 ④ 생각 ⑤ 말하기
- 03 • abroad: 자신의 나라가 아닌 다른 나라에서; 해외에서
• moment: 아주 짧은 시간
• uniform: 학생이나 군인과 같은 구성원들을 위한 특별한 의복
• guard: 위험을 경계하거나 누군가 또는 무언가를 보호하는 사람
- 04 위 대화에서 슈퍼스타가 어디에 있는지와 왜 소녀가 슈퍼스타를 도와주는지 는 알 수 없으므로, ①, ③은 위 대화로부터 답할 수 없다.
① 슈퍼스타는 어디에 있나? ② 누가 슈퍼스타를 좋아하는가?
③ 왜 소녀가 슈퍼스타를 도와주는가? ④ 슈퍼스타의 헤어스타일이 무엇인가?
⑤ 결국 소년은 슈퍼스타를 찾았는가?
- 05 좋아하는 슈퍼스타가 저기에 있다고 하자 소년은 '나도 보고 싶다'고 하며 소 녀에게 Can you help me, please?(나를 도와줄 수 있어?)라며 도움을 요 청하고, 소녀가 Sure!(좋아)라고 말하는 흐름이 자연스럽게 주어인 문장 은 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 06 A가 B에게 도움을 요청하자 B가 수락하며 우산에 대해 묻는 상황이므로 빈 칸에는 긍정의 대답이 적절하다. ㉠ '못 하겠어'는 거절하는 말이므로 적절하 지 않다.
- 07 look for: ~을 찾다, umbrella: 우산, 현재진행형: 'be동사 + 동사원형-ing'
- 08 wish는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
favorite: 가장 좋아하는, actress: 여배우
- 09 ㉠ takes → take, 의문문: '의문사 + does + 주어(3인칭 단수) + 동사원형 ~?'
㉡ 왜 그 아이가 울고 있니? ㉢ 나는 서점에서 책을 사고 싶어.
㉣ 선생님이 너에게 상을 줄 계획이야. ㉤ Rosa는 뉴스에 대해 뭐라고 말하니?
㉥ 그녀는 공원에서 언제 산책하니?
- 10 ㉠ 의문사를 사용한 be동사 의문문: '의문사 + be동사 + 주어 ~?,'
㉡ hope는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 11 ㉠ 의문사를 사용한 의문문: '의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?,'
㉡ need는 to부정사를 목적으로 취한다. keep the secret: 비밀을 지키다
㉢ How does Emily go to school? (Emily는 학교에 어떻게 가니?)
㉣ I need to keep the secret. (나는 비밀을 지킬 필요가 있다.(지켜야 한다).)
- 12 동사 like, promise, want 뒤에 to부정사는 '~하는 것을'을 의미하는 목적 어로 쓰인다.
㉠ 나는 아침에 운동하는 것을 좋아한다. ㉡ 나는 규칙적으로 운동할 계획이 있다. ㉢ 그는 출근 전에 운동하기 위해 일찍 일어난다. ㉣ 그들은 체육관에 서 운동하는 것을 약속했다. ㉤ 그녀는 매일 운동하는 것을 원한다.
- 13 ㉠ '의문사 + does + 주어(3인칭 단수) + 동사원형 ~?,'
㉡, ㉢ need와 expect는 to부정사가 목적으로 쓰인다.
• 이 컴퓨터는 어떻게 작동하나요?
• Cindy는 채소를 더 먹을 필요가 있다.
• 내 여동생은 그녀의 친구를 만나기를 기대한다.
- 14 ㉠ its → their (첫 문장 animals를 가리키는 they의 소유격 their)
㉡ means → mean ('의문사 + does + 주어(this) + 동사원형(mean) ~?,')
㉢ do → does ('의문사 + does + 주어(the cat) + 동사원형 ~?,')
- 15 주어진 문장 '이 행동은 그것의 신뢰를 보여준다.'는, '그것은 무언가를 두려 워하는가?'에 대한 대답 '전혀 아니다.' 뒤인 ㉣에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 it의 소유격은 its(그것의), '꼬리'는 tail, '~처럼 보인다'는 look like인데 주 어가 its tail로 3인칭 단수이므로, 동사는 looks like로 쓰고 '물음표'는 a question mark로 쓴다.
- 17 두 번째 고양이가 호기심이 있는지는 언급되지 않았다.
① 첫 번째 고양이는 안전하다고 느낀다.
② 첫 번째 고양이는 무서워하지 않는다.

- ③ 두 번째 고양이는 호기심이 있다.
 ④ 두 번째 고양이는 행복하다.
 ⑤ 두 번째 고양이는 놀고 싶어 할 수도 있다.
- 18 주어진 문장의 it이 가리키는 것은 a large mouth이므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 적절하다.
 그들은 그것으로 음식을 모은다.
- 19 '그들은 작다.'와 '그들은 큰 입을 가지고 있다.'는 의미의 두 문장은 역접의 관계이므로 빈칸 ㉔에는 접속사 but이 적절하다.
- 20 [지문변형] 첫 번째 개는 신이 나서 놀고 싶어 하는 상황이므로 ③ '그것은 혼자 있고 싶어 한다'는 흐름상 어울리지 않는다.
- 21 윗글은 개가 놀고 싶어 하거나 혼자 있고 싶을 때 몸으로 표현을 하는 것에 대한 글이므로 제목으로는 ⑤가 가장 적절하다.
 ① 개가 원하는 것
 ② 개가 행복을 느끼는 때
 ③ 개가 놀고 싶어 하는 이유
 ④ 개가 놀고 걷는 장소
 ⑤ 개가 원하는 것을 보여주는 방법
- 22 첫 번째 개는 상체를 앞으로 구부린다. 이 개는 놀고 싶어 하고 신이 났다. 두 번째 개는 머리가 낮고, 귀가 뒤로 젖혀져 있으며, 꼬리가 아래로 처져 있다. 이 개는 두려워하고 혼자 있기를 원한다.
- 23 ㉔에서 대명사 It은 the first rabbit을 가리키므로 접속사 and에 이어지는 문장에서 their는 its로 써야 한다.
- 24 윗글에서 첫 번째 토끼는 뒷다리로 서 있다고 했으므로 두 다리로 서 있는 것이고, 두 번째 토끼는 너무 편안하게 느낀다고 했으므로, <보기>의 첫 번째 문장과 마지막 문장은 F이고 나머지 세 문장들은 T이다.
 • 첫 번째 토끼는 네 다리로 서 있다. (F)
 • 첫 번째 토끼의 귀는 똑바로 서 있다. (T)
 • 첫 번째 토끼는 단순히 호기심을 느끼고 있다. (T)
 • 두 번째 토끼는 다리를 쭉 펴고 누워 있다. (T)
 • 두 번째 토끼는 편안하지 않다. (F)
- 25 첫 번째 토끼의 자세는 무언가에 대해 궁금해하고 있다는 의미라고 했으며, 두 번째 토끼는 매우 편안함을 느끼고 있다고 했다.
 질문 1: 첫 번째 토끼는 왜 앞다리를 올리고 귀를 곧게 세우며 뒷다리로 서 있는가?
 답: 그것은 무엇인가에 대해 호기심을 느끼고 있기 때문이다.
 질문 2: 두 번째 토끼는 어떻게 느끼고 있나?
 답: 그것은 매우 편안하게 느끼고 있다.

Lesson 04

My Delicious Summer Trip

Vocabulary 확인 문제

p. 184

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| A 01 환상적인 | 02 ~ 동안, ~ 내내 |
| 03 맛있는 | 04 쌀 |
| 05 준비가 된 | 06 달콤한 |
| 07 맛있는 | 08 인기 있는 |
| 09 섬 | 10 일기 |
| 11 자연 | 12 언어 |
| 13 나중에 | 14 아주 잘 어울리는 것; 시험 |
| 15 의미 | 16 소스 |
| 17 돼지고기 | 18 완벽한 |
| 19 방학 | 20 전통의 |
| B 01 smell | 02 special |
| 03 finally | 04 famous |
| 05 holiday | 06 tired |
| 07 last | 08 vegetable |
| 09 squid | 10 dish |
| 11 order | 12 sunset |
| 13 surprise | 14 spicy |
| 15 seaweed | 16 plate |
| 17 ocean | 18 travel |
| 19 unique | 20 village |
| C 01 길거리 음식 | 02 현지[지역] 음식 |
| 03 ~에 오신 걸 환영합니다. | 04 바퀴 무늬 |
| 05 많은 | 06 도마 |
| 07 기운을 다시 얻다, 원기를 회복하다 | |
| 08 둘러 보다 | 09 재미로 |
| 10 쌀국수 | |
| D 01 go bad | 02 an old name for |
| 03 long ago | 04 be like |
| 05 go well | 06 bamboo bowl |
| 07 local dish | 08 be good at |
| 09 walk one's dog | 10 on the side |

Vocabulary 실전 문제

p. 185

- 01** ㉔ sick ㉕ finally **02** ⑤ **03** ① **04** (r)eady
05 ④ **06** ③ **07** Gyeongseong is an old name for Seoul.

- 01** tradition : traditional은 '전통 : 전통의'라는 의미의 '명사 : 형용사'의 관계이므로 sickness(아픔, 질병)의 형용사형은 sick(아픈)이다. unique : uniquely는 '독특한 : 독특하게'를 의미하고 '형용사 : 부사'의 관계로 final(마지막의)의 부사형은 finally(마침내)이다.
- 02** 이것은 학교가 문을 닫는 휴식 기간이다. → vacation (방학)
 ① 그릇 ② 섬 ③ 마을 ④ 자연
- 03** 빈칸에는 '오래전에'라는 의미가 되도록 부사 ago가 와야 한다.

long ago: 오래전에
 오래전에, 사람들은 문자를 보내는 것을 대신해 편지를 썼습니다.
 ② 지금 ③ 그다음에 ④ 나중에 ⑤ 곧

- 04** 무엇인가를 할 완전한 준비가 된 → ready (준비가 된)
05 ④ ①의 taste는 '맛이 ~하다'란 의미의 동사이므로 빈칸에는 '맛있는'을 의미하는 형용사 tasty가 들어가는 것이 적절하다.
 ③ 날씨는 소풍 가기에 완벽하다.
 ⑥ 나는 김치 같은 매운 음식을 좋아한다.
 ⑦ 우리는 저녁을 먹기 위해 현지 식당에 갔다.
 ⑧ 이 케이크는 너무 맛있어서 멈출 수가 없다.
 ⑨ 에펠탑은 파리의 유명한 랜드마크입니다.
 perfect: 완벽한 spicy: 매운 local: 현지의, 지역의 famous: 유명한
06 leftovers: 남은 음식
 go bad: 상하다
 go well: 잘 어울리다
07 an old name for: ~의 옛 이름, ~의 예전 이름

Vocabulary 심화 문제 pp. 186~187

01 ⑤	02 ③	03 ⑤	04 ⑤	05 ④
06 bamboo bowl	07 ④	08 ②	09 ④	
10 diary	11 ③	12 match	13 ④	
14 Potato fries and a salad are on the side.				

- 01** ⑤는 '형용사:부사'와 '명사:부사'의 관계이므로 일치하지 않는다.
 ①, ④는 유의어 관계이고, ②는 반의어 관계, ③은 '동사:명사' 관계이다.
 ① 음식 : 요리 = 매운 : 매운
 ② ~ 안에 : ~ 밖에 = 달콤한 : 쓴
 ③ 청소하다 : 청소 = 의미하다 : 의미
 ④ 맛있는 : 맛있는 = 유명한 : 인기 있는
 ⑤ 독특한 : 독특하게 = 전통 : 전통적으로
02 휴식이나 잠이 필요한 것을 느끼는 → tired (피곤한)
 당산을 행복하거나 흥미롭게 만드는 → exciting (신나는)
 ready: (형용사) 준비가 된 sick: (형용사) 아픈
03 주어진 문장의 밑줄 친 부분과 ⑤의 밑줄 친 부분은 '주문하다'의 의미로 쓰였다.
 ① 주문하신 것이 준비되었습니다. (→ (명사) 주문한 음식(음료))
 ② 주문을 받아도 될까요? (→ (명사) 주문)
 ③ 그녀는 엄마의 명령을 따랐다. (→ (명사) 명령)
 ④ 그들은 그들의 개에게 앉으라고 명령한다. (→ (동사) 명령하다)
 ⑤ 우리는 온라인으로 새 노트북 컴퓨터를 주문한다. (→ (동사) 주문하다)
04 코로 느끼는 것 → smell (냄새)
 ① 이 피자는 정말 맛있어.
 ② 그들은 여행을 떠날 준비가 되었다.
 ③ 우리는 저녁으로 전통 음식을 먹었어.
 ④ 그녀는 반 친구들 사이에서 인기가 많아.
 ⑤ 나는 갓 구운 빵의 냄새를 정말 좋아해.
05 local dish: 지역 (특선) 요리, 향토 음식
 cutting board: 도마
 street food: 길거리 음식
 • 이것은 유명한 지역 요리이다.
 • 그 도마는 나무로 만들어졌다.
 • 길거리 음식은 보통 저렴하고 맛있다.
06 bamboo bowl: 대나무 그릇
07 ④ about은 빈칸 어디에도 어울리지 않는다.
 • 우리는 창문 근처에 앉았다. (→ near: 근처에)

- 그녀는 재미로 언어를 배운다. (→ for fun: 재미로)
 • 나는 영화 보면서 팝콘을 먹었어. (→ during: ~ 동안, ~ 내내)
 • 나는 가방 안에서 그 책을 찾았어. (→ inside: ~ 안에)
08 a lot of: 많은 (= lots of)
09 ④의 영영풀이는 sunrise(일출)에 관한 설명(아침에 해가 뜨는 시간)이다.
 ① drink (마실 것, 음료): 삼킬 수 있는 액체
 ② ocean (대양): 지구에 있는 매우 넓은 소금물 지역
 ③ seaweed (해초): 바다나 대양에서 자라는 식물
 ④ sunset (일몰, 해넘이) → sunrise (일출): 아침에 해가 뜨는 시간
 ⑤ language (언어): 의사소통을 위해 사용되는 단어와 기호의 체계
10 매일 개인적인 경험이나 사건을 기록한 것 → diary (일기)
 나는 매일 밤 잠자기 전에 일기를 써.
11 get one's energy back: 기운을 다시 얻다, 원기를 회복하다
 식사 후에 나는 기운을 다시 얻었다.
12 match: 시합; 아주 잘 어울리는 것
 • 우리는 어제 축구 시합에서 이겼어.
 • 이 셔츠는 너의 바지와 아주 잘 어울려.
13 ④ uniquely (독특하게) → unique (독특한)
 ③ good → well
 ⑨ cut → cutting
 ③ 그들은 운동을 잘한다. (be good at: ~을 잘하다)
 ⑥ 그는 마침내 경기에서 이겼다. (finally: 마침내)
 ⑦ 나는 지난 주말에 해변에 갔다. (last: 지난)
 ⑧ 각 학생은 독특한 재능을 가지고 있다. (unique: 독특한)
 ⑨ 버터와 빵은 잘 어울린다. (go well: 잘 어울리다)
 ① 그녀는 나중에 식당에서 우리와 합류했다. (later: 나중에)
 ② 야채를 도마 위에 놓으세요. (cutting board: 도마)
14 on the side: 곁들여져[반찬으로] 나오는

Dialog 자세히 보기 pp. 190~191

01 F	02 T	03 T	04 F
05 T	06 F	07 T	08 F

- 01** 소녀는 딸기 아이스크림(strawberry ice cream)을 주문했다.
04 Jason은 사과 파이와 버터 쿠키를 만든 것이 아니라 사과 파이와 초콜릿 쿠키를 만들었다.
06 지수와 그의 아빠는 꽃무늬가 있는 떡(rice cake with a flower pattern)이 아니라 바퀴 무늬가 있는 떡(rice cake with a wheel pattern)을 만들었다.
08 David가 소녀를 위해 잡채를 만든 것이 아니라 소녀가 David를 위해 잡채를 만들었다.

Dialog 완성하기 pp. 192~193

01 like, some, please, have, please
02 have, Would, drink, Sure
03 how, trip, great, nature, local, What, eat, ate, vegetables, tasty
04 your, weekend, was, went, did, made, brought, with, you, Sure
05 went, to, Sounds, with, like
06 channel, traditional, So, making, with, looks, some
07 Would, please, thanks, did, do, sang, danced
08 cooked, make, some, Sure, want, first

Dialog 순서 배열하기

pp. 194~195

- 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
- 02 (㉢) → (㉣) → ㉠ → (㉡)
- 03 (㉣) → (㉢) → ㉠ → (㉡)
- 04 ㉢ → (㉡) → (㉣) → (㉤) → ㉠ → (㉥) → (㉣)
- 05 (㉣) → (㉢) → (㉡) → (㉠)
- 06 (㉢) → ㉠ → (㉡) → ㉣ → (㉤) → ㉠
- 07 (㉢) → ㉠ → (㉡) → (㉣)
- 08 (㉢) → ㉠ → (㉡) → (㉣)

Dialog 실전 문제

pp. 196~197

- 01 ㉡ 02 ㉤ 03 ㉤ 04 ㉣ 05 ㉣
- 06 traditional 07 ㉣ 08 ㉣ 09 ㉡
- 10 has a wheel pattern 11 Are you ready to order?
- 12 ㉢ 13 ㉤ 14 ㉠
- 15 I brought some of them with me.

- 01 Would you like some ~?은 '~을 좀 드실래요?'라는 의미로 음식 권하는 표현이다. sure(물론이에요)는 확실한 긍정의 대답을 나타낸다.
A: 간식 좀 먹을까?
B: 오, 물론이지.
- 02 ㉤는 음식 권유하는 말의 부정의 대답이고 나머지는 긍정의 대답이다.
A: 물 좀 드릴까요?
① 물론입니다. ② 네, 주세요. ③ 네, 고맙습니다.
④ 네, 감사합니다. ⑤ 아니요, 괜찮습니다.
- 03 '가게에서 무엇을 샀니?'라는 과거의 경험을 묻는 질문에 과거형으로 대답한다
㉤ '나는 과일을 좀 샀어.'가 가장 어울린다.
① 응, 나는 사.
② 아니, 나는 안 사.
③ 응, 나는 과일을 좀 사.
④ 아니, 나는 아무것도 사지 않아.
- 04 주어진 문장은 '베트남 여행이 어땠어?'라고 묻고 있으므로, ㉤의 여행에 대한 느낌을 말하는 대답이 나와야 하며, ㉢의 무엇을 먹었는지 묻는 질문에 ㉠의 먹은 음식에 대한 대답 순으로 연결되어야 한다.
- 05 쇼핑센터들(shopping centers)은 언급하지 않았다.
① 현지 음식 ② 아름다운 자연 ③ 베트남 여행 ④ 쇼핑센터들 ⑤ 쌀국수
- 06 traditional: 전통의
- 07 ㉢는 '아빠와 함께'라는 의미가 되어야 하고 ㉣는 '바퀴 무늬를 가진'의 의미가 되어야 하므로 전치사 with(~와 함께, ~를 가진)가 공통으로 들어간다.
- 08 '좀 드시겠어요?'는 Would you like some?으로 표현한다.
- 09 단오에 아버지와 함께 만드는 수리취떡을 소개하는 글로 ㉡가 정답이다.
- 10 수리취떡은 바퀴 무늬가 있다고 했으므로 빈칸에 wheel pattern(바퀴 무늬)이 들어가야 한다.
질문: 떡은 무슨 무늬가 있습니까? - 떡은 바퀴 무늬가 있다.
- 11 Are you ready to order?: 주문하시겠어요?
- 12 Orange juice, please.는 '오렌지 주스 주세요.'라는 뜻으로 자연스럽게 정중한 요청 방식이다.
- 13 소녀가 음식점에서 일하는 것은 알 수 없으므로 ㉤가 정답이다.
① 남자는 음식 주문을 받는다.
② 소녀는 케밥을 주문한다.
③ 남자는 소녀에게 음료에 대해 묻는다.
④ 소녀는 오렌지 주스를 마실 것이다.
⑤ 소녀는 식당에서 일한다.

- 14 주어진 문장은 '그것은 좋았어.'를 의미하므로 지난일의 상황을 묻는 질문 (How was your weekend, Jason?)의 대답으로 와야 한다. 따라서 주어진 문장은 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 15 대화의 흐름상 만든 것들을 좀 가져왔다는 말이 되어야 하므로 bring(가지고 오다)의 과거형인 brought으로 고쳐 써야 한다.

Dialog 심화 문제

pp. 198~199

- 01 ㉢ 02 ㉣ 03 ㉣
- 04 ㉠ → made ㉢ → brought 05 ㉤ 06 ㉢
- 07 ㉤ 08 Strawberry. 09 ㉡ 10 ㉠, ㉡, ㉤
- 11 ㉣ 12 ㉣ 13 rice cake with a wheel pattern
- 14 surichwitteok / his dad / Dano

- 01 밑줄 친 부분과 ㉢의 Do you want some spaghetti?는 음식을 권하는 표현이다.
① 당신은 스파게티를 좋아하나요?
② 이 스파게티는 어때세요?
③ 스파게티 좀 드실래요?
④ 이 스파게티가 맛있어 보이나요?
⑤ 스파게티를 어떻게 해드릴까요?
A: 스파게티 좀 드실래요?
B: 아니요, 괜찮습니다. 배가 불러서요.
- 02 ㉣의 No, I like popcorn.에서 No는 부정의 대답이고 I like popcorn은 긍정의 대답이므로 어색한 대답이다.
① A: 무엇을 보았니? B: 아름다운 일몰을 봤어.
② A: 불고기 좀 드실래요? B: 아니요, 괜찮습니다.
③ A: 록 콘서트에서 무엇을 했니? B: 노래하고 춤을 쳤어.
④ A: 팝콘 좀 먹을까? B: 아니, 난 팝콘을 좋아해. (어색한 대화)
⑤ A: 가족 여행은 어땠니? B: 놀라웠어! 정말 즐거웠어.
- 03 ㉣는 I meet a lot of interesting people.에서 meet의 과거형 met을 써야 하므로 어울리지 않는 대답이다.
① 너무 좋았어. 떠나고 싶지 않았어.
② 정말 멋졌어! 즐거운 시간을 보냈어.
③ 환상적이었어! 새로운 음식을 많이 먹어봤어.
④ 정말 좋았어! 많은 흥미로운 사람들을 만나.
⑤ 환상적이었어! 특히 센트럴 파크를 즐겼어.
A: 네 첫 뉴욕 여행은 어땠니?
B: _____
- 04 ㉢는 '어제 무엇을 했니?'에 대한 대답으로 과거시제가 와야 하고, ㉣는 '가져왔다'는 의미이므로 동사의 과거형으로 써야 한다.
- 05 주스를 만든 이야기를 들은 후, 맛에 대한 반응을 표현하는 것이 가장 자연스러우므로 빈칸에 ㉤ delicious(맛있는)가 적절하다.
① 빨간 ② 나쁜 ③ 지루한 ④ 이상한
- 06 ① B는 주스를 가지고 오지 않았다. (→ B는 주스를 가지고 왔다.)
② B는 여동생과 사과잼을 만들었다. (→ B는 여동생과 사과 주스를 만들었다.)
③ B는 여동생과 사과 주스를 만들었다.
④ A에게 사과 주스가 끔찍하게 들린다. (→ A에게 사과 주스가 맛있게 들린다.)
⑤ A는 사과 주스를 마시고 싶어 하지 않는다. (→ A는 사과 주스를 마시고 싶어 한다.)
- 07 아이스크림 가게에서 나누는 대화로 아이스크림을 먹겠냐는 질문에 ㉢의 '네, 주세요.'가 와야 하고, ㉤의 '딸기와 초콜릿 아이스크림이 있다'는 말에 ㉠의 딸기 아이스크림을 선택하는 대화로 이어져야 하므로 ㉤가 정답이다.
- 08 고객이 선택한 아이스크림 맛은 딸기이다.
질문: 고객이 선택한 아이스크림 맛은 무엇인가요?
- 09 소녀의 두 번째 말이 (I made) Gimbap and japchae.이므로 주어진 문장은

그 앞인 ②에 들어가야 한다.

- 10 빈칸 다음에 김밥을 먼저 먹고 싶다는 대답이 오므로 빈칸에는 긍정의 대답이 들어가야 한다. ①, ②, ⑤는 긍정의 대답이고 ③, ④는 부정의 대답이다.
- 11 직접 만든 음식을 이야기하므로 ④ sounds(~처럼 들리다)보다는 looks(~처럼 보인다)나 tastes(맛이 나다)가 들어가야 한다.
- 12 ④는 수리취떡을 어디서 만들고 있는지 언급하지 않았으므로 답할 수 없다.
 ① 지수는 비디오 촬영 중인가요? (→ 촬영 중이다.)
 ② 한국 명절의 이름은 무엇인가요? (→ 단오)
 ③ 지수는 누구와 함께 수리취떡을 만들고 있나요? (→ 아빠)
 ④ 지수는 어디서 수리취떡을 만들고 있나요? (→ 장소를 알 수 없다.)
 ⑤ 지수는 마지막에 무엇을 제안하나요? (→ 수리취떡)
- 13 수리취떡은 바퀴 무늬가 있는 떡이다.
 질문: 수리취떡은 무엇입니까?
- 14 지수는 한국의 명절인 단오날을 위해 아버지와 함께 수리취떡을 만들고 있다.

Grammar 확인 문제 pp. 202~203

1 현재진행형

A 01 was 02 were 03 were
 04 were 05 was

B 01 ate 02 saw 03 played
 04 stopped 05 moved

C 01 Did she come home late?
 02 I did not[didn't] visit my aunt's house.
 03 Today was not[wasn't] an exciting day.
 04 Were the music genres popular in Korea?
 05 They did not[didn't] make a cake early in the morning.

2 동명사

A 01 teaching 02 playing 03 solving
 04 Watching 05 traveling

B 01 being 02 speaking 03 washing
 04 going 05 collecting

C 01 Thank you for helping me
 02 My hobby is baking bread.
 03 We keep waiting for the bus.
 04 She doesn't like cleaning the house.
 05 Reading books is Julia's favorite hobby.

- 1 현재진행형**
- A 01 주어가 3인칭 He, She, It인 경우 be동사의 과거형은 was이다.
 02, 03, 04는 주어가 We, They, You인 경우 be동사의 과거형은 were이다.
 05 주어가 I인 경우 be동사의 과거형은 was이다.
- B 01 eat의 과거형은 ate이다.
 02 see의 과거형은 saw이다.
 03 play의 과거형은 played이다.
 04 stop의 과거형은 stopped이다.
 05 move의 과거형은 moved이다.
- C 01~05 일반동사 과거형의 의문문과 부정문은 각각 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」과 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.」으로 나타낸다. be동사 과거형의 의문문과 부정문은 각각 「be동사 과거형 + 주어 ~?」와 「주어 + be동사의 과거형 + not ~.」으로 표현한다.

- 2 동명사**
- A 01, 05 동명사가 주격 보어로 쓰였다.
 02 동명사가 동사의 목적어로 쓰였다.

- 03 동명사가 전치사의 목적어로 쓰였다.
 04 동명사가 주어로 쓰였다.
- B 01, 05는 전치사의 목적어로 동명사가 와야 한다.
 02, 03, 04는 동명사를 목적어로 취하는 동사(practice, finish, keep)이다.
- C 01 전치사의 목적어로 동명사가 쓰였다.
 02 보어로 동명사가 쓰였다.
 03, 04 동사의 목적어로 동명사가 쓰였다.
 05 주어로 동명사가 쓰였다.

Grammar 실전 문제 pp. 204~205

01 ④ 02 ① 03 ③ 04 ③
 05 The weather was cold last week.
 06 ③, ⑤ 07 ①, ② 08 ④
 09 (1) reading (2) Playing[To play] 10 ②
 11 (㉠) → The red car stopped at a red light. 12 ①
 13 (1) My birthday was a week ago. (2) Jimin gave up looking for his lost key.
 14 Taking a walk after meals is Kevin's routine.

- 01 ④ stop(멈추다)의 과거형은 stopped(멈추었다)이다.
 ① 좋아하다 - 좋아했다 ② 가다 - 갔다 ③ 오다 - 왔다
 ⑤ 가지고 오다 - 가지고 왔다
- 02 ① cut(자르다)의 동명사형은 cutting(자름)이다.
 ② 놀이를 하다 - 놀이 ③ 요리하다 - 요리하기 ④ 춤추다 - 춤추기
 ⑤ 웃다 - 웃기
- 03 과거를 나타내는 부사(last night)가 있으므로 빈칸에 과거시제로 쓴 ③ finished가 들어가야 한다.
 그녀는 어젯밤에 숙제를 끝냈다.
- 04 동사 keep은 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 빈칸에 ③ practicing이 들어가야 한다.
 Peter는 피아노를 계속 연습했다.
- 05 과거를 나타내는 부사 last week(지난주)가 있으므로 과거시제로 써야 한다. be cold가 '춥다'는 의미이고 주어 the weather가 3인칭 단수이므로 was cold가 되어야 한다.
- 06 ③, ⑤는 주어가 복수이므로 be동사의 과거형 were가 들어가야 하고 나머지 ①, ②, ④는 was가 들어간다.
 ① 어제 온종일 비가 왔다.
 ② 나는 지난주 여행 후에 피곤했다.
 ③ 그들은 그 당시에 도서관에 있었다.
 ④ 그 책이 이틀 전에 테이블 위에 있었다.
 ⑤ Jane과 나는 동아리 모임에 늦었다.
- 07 ① was → were ② studied → studied
 ① 그 영화들이 매우 짜릿했다.
 ② 그는 시험을 위해 열심히 공부했다.
 ③ 그들은 2년 전에 일본으로 여행을 갔다.
 ④ 나는 지난 주말에 조부모님을 방문했다.
 ⑤ 그들은 어제 공원에서 축구를 했다.
- 08 ④ 동명사가 주어로 오는 것이 적절하며 동명사가 주어인 경우 단수 취급하므로 현재시제의 be동사인 is가 와야 한다.
- 09 (1)의 enjoy의 목적어로 reading이 들어가야 하고 (2)의 빈칸에는 Playing이 문장의 주어로 쓰인다.
 (1) 나는 책 읽는 것을 즐긴다.
 (2) 기타를 치는 것은 내 취미다.
- 10 ㉠는 전치사 다음에 동명사(reading)가 오고, ㉡는 avoid의 목적어로 동명사(having)가 와야 한다.

- 그녀는 미스터리 소설을 읽는 것을 좋아한다.
- David와 나는 정크푸드를 먹는 것을 피한다.

- 11 ㉔의 stop의 과거형은 stopped이다.
 ㉔ 나는 지난주에 바빴다.
 ㉔ 문을 닫아도 괜찮을까요?
 ㉔ 내 여동생은 그림 그리는 것을 매우 좋아한다.
 ㉔ 그 빨간 차는 빨간불에 멈췄다.
 ㉔ 깊은 물에서 수영하는 것은 위험하다.
- 12 ㉔의 경우 동명사 주어는 단수 취급하므로 are가 아니라 is가 와야 하며,
 ㉔의 경우 전치사 without 다음에 동명사 saying이 와야 한다.
 ㉔ 퍼즐을 푸는 것은 어렵지 않다.
 ㉔ 내 고양이는 햇볕에서 앉아 있는 것을 즐긴다.
 ㉔ 엄마는 정원 가꾸기에 관심이 있었다.
 ㉔ 지민은 한마디도 하지 않고 점심을 먹었다.
 ㉔ 우리는 지난 주말에 조부모님을 방문했다.
- 13 (1) 주어가 My birthday로 3인칭 단수이므로 be동사의 과거형은 was이다.
 내 생일은 일주일 전이었다.
 (2) give up은 목적으로 동명사를 취하는 동사이다.
 지민이는 자신의 잃어버린 열쇠를 찾는 것을 포기했다.
- 14 동명사(구)가 주어로 쓰인 문장은 단수동사가 와야 하며 2형식 문장이 되어야 하므로 be동사로 is가 와야 한다. routine: 일상의 일

- 그의 가장 좋아하는 활동은 방과 후에 스케이트보드를 타는 것이다.
- 생일 파티에 초대해 줘서 고마워.

- 06 ①, ②, ③, ⑤는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 취하는 동사이고,
 ④ enjoy는 동명사만 목적으로 취하는 동사이다.
 • 유나와 나는 자전거 타는 것을 _____.
 • Tom과 그의 친구 Sam은 K-pop 음악 듣는 것을 _____.
 ① 좋아하다 ② 매우 좋아하다 ③ 시작하다 ④ 즐기다 ⑤ 시작하다
- 07 주어 The stories는 3인칭 복수이고 ‘~이었다’라는 의미가 되어야 하므로 be동사의 과거형 were가 와야 한다.
- 08 ⑤의 hear(듣다)의 과거형은 heard가 아니라 heard이다.
 ① 나는 오늘 아침 늦게 일어났다.
 ② 우리는 파티를 위해 식탁을 차렸다.
 ③ 그들은 지하철역 앞에서 만났다.
 ④ 엄마는 시장에서 많은 물건을 샀다.
 ⑤ Nancy는 친구에게서 좋은 소식을 들었다.
- 09 일반동사 과거형의 부정문은 「did not [didn't] + 동사원형」으로 나타낸다.
- 10 ⑥의 Yesterday(어제)는 과거 시점을 말하므로 be동사가 과거형 was가 와야 하며 ⑥의 leave(남기다)의 과거형은 leaved가 아니라 left이다.
 ㉔ 눈이 많이 내렸다.
 ㉔ 어제는 월요일이었다.
 ㉔ 너는 책상 위에 있던 내 책을 옮겼니?
 ㉔ Susan은 어젯밤에 사고에 대해 엄마에게 말했다.
 ㉔ 내 친구들이 내 블로그를 방문해서 메시지를 몇 개 남겼다.
- 11 ①의 waked는 wake(잠깨다)의 과거형 woke로 고쳐야 하며, ③의 don't slept는 과거시제의 부정형인 didn't sleep으로 고쳐야 한다.
 ① 수미는 너무 일찍 잤다.
 ② 기다릴 필요가 없었다.
 ③ 나는 어젯밤에 잘 자지 못했다.
 ④ 균형 잡힌 식사를 하는 것이 필요하다.
 ⑤ Kevin은 사진 찍는 것에 관심이 있어.
- 12 start는 동명사와 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 13 두 번째 문장: did passed not → did not[didn't] pass
 네 번째 문장: meeted → met
 마지막 문장: was → were
 • 내 취미는 만화를 그리는 것이다.
 • 민호는 시험에 합격하지 못했다.
 • 매일 일기를 쓰는 것은 어렵다.
 • 우리는 2023년에 처음 만났다.
 • John과 Bill은 그 여행에 들떠 있었다.
- 14 일기이므로 ㉔, ㉔, ㉔, ①은 과거시제로 써야 한다. ㉔는 문장의 주어로 동명사(Waiting) 혹은 to부정사(To wait)가 와야 하고, ㉔는 전치사 After(~한 후에) 뒤에 나왔으므로 동명사(eating)를 써야 한다.
 나와 내 친구들은 기차에 늦었다. 우리는 기차를 놓쳤다. 다음 기차를 기다리는 것이 지루해서 우리는 간식을 좀 샀다. 간식을 먹은 후, 우리는 기분이 나아졌다. 마침내 우리는 다음 기차를 타고 집에 갔다.

Grammar 심화 문제 pp. 206~207

- 01 ③ 02 ③ 03 ③ 04 ②
 05 ㉔ skateboarding ㉔ inviting 06 ④
 07 The stories were interesting. 08 ⑤
 09 ④ 10 (㉔) → Yesterday was Monday.
 (㉔) → My friends visited my blog and left some messages.
 11 ①, ③ 12 singing 13 ②
 14 ㉔ → were ㉔ → Waiting[To wait] ㉔ → bought ㉔ → eating
 ㉔ → took ① → went

- 01 ①, ②, ④, ⑤는 지난 시간을 나타내는 부사(구)이므로 과거시제와 함께 쓰이며, ③은 ‘내일’을 의미하므로 과거 시제와 같이 쓸 수 없다.
 그들은 _____ 영화를 보았다.
 ① 어제 ② 지난주 ③ 내일 ④ 지난주 일요일 ⑤ 오늘 아침
- 02 ①, ②, ④, ⑤는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, ③은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 너는 쿠키 굽는 것을 _____ 했니?
 ① 좋아하다 ② 시작하다 ③ 원하다 ④ 즐기다 ⑤ 끝내다
- 03 ① did not big → was not big ② rains → rained
 ④ didn't finished → didn't finish ⑤ travel → traveled
 ① 내 고양이는 크지 않았다.
 ② 어제 비가 많이 내렸다.
 ③ James는 자신의 방을 청소했다.
 ④ 그녀는 자신의 프로젝트를 끝내지 않았다.
 ⑤ 그들은 지난 주말에 제주도로 여행을 갔다.
- 04 ② take의 과거형은 took이므로 taked를 took로 고쳐야 한다.
 ① 나는 추리 소설을 읽었어.
 ② 나는 수영 강습을 받았어.
 ③ 나는 가족과 함께 해변에 갔어.
 ④ 나는 여름 캠프에서 영어를 공부했어.
 ⑤ 나는 집에 있으면서 게임을 했어.
- 05 ㉔는 보어로 쓰이는 동명사 skateboarding이 와야 하고, ㉔는 전치사의 목적으로 쓰인 동명사 inviting이 와야 한다.

Reading 내용 확인하기 p. 210

- 01 ~ 동안 02 ~의 이곳저곳[여기저기]
 03 go 04 동격
 05 walking 06 eat
 07 냄새 08 잘 어울리다
 09 Seeing[To see] 10 was
 11 ate 12 곁들여져[반찬으로] 나오는
 13 hear 14 started eating
 15 become 16 그러나

으므로 ⑤ '제주도에서의 돔베고기 먹기'가 주제로 적절하다.

- ① 제주도에서의 어업
- ② 제주도의 언어
- ③ 제주도의 더운 날씨
- ④ 제주도의 아름다운 경치

19 특별한 생선 소스(special fish sauce)와 함께 먹었다고 언급하였으므로 ④가 정답이다.

- ① 소금 ② 김치 ③ 핫소스 ④ 생선 소스 ⑤ 간장

질문: 글쓴이는 부드러운 돼지고기를 무엇과 함께 먹었나요?

20 '돔베'는 도마를 의미한다.

질문: '돔베'는 제주어로 무엇을 의미하는가?

21 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

22 go well이 '잘 어울리다'라는 의미이므로 과거시제로 표현한 ④가 정답이다.

23 near는 '~에 가까이'를 의미하는 전치사로 쓰여서 ②는 '바닷가 근처에서'라는 뜻이다.

24 총무김밥은 김치와 매운 문어가 아니라 김치와 매운 오징어가 같이 나온다.

25 Tteokgalbi, a Korean beef dish, was soft and sweet. 문장에서 떡갈비가 부드럽고(soft) 달다(sweet)는 것을 알 수 있다.

Reading

심화 문제

pp. 220~223

- 01 ⑤ 02 ④ 03 We enjoyed walking in the garden.
- 04 ② 05 ③ 06 ④ 07 ⑤
- 08 Daetongbap is rice in a bamboo bowl. 09 ②
- 10 local 11 ② 12 ③ 13 ⑤ 14 ⑤
- 15 It did not go bad quickly. 16 ③ 17 ⑤
- 18 we got our energy back thanks to dombegogi 19 ④
- 20 ③ 21 Jeju-do, Korea, local, dish 22 ②
- 23 ④ 24 ① 25 it didn't go bad quickly

01 During은 '~ 동안'을 의미하며 특정 기간 동안 일어난 일을 표현할 때 쓰는 전치사이다.

02 smell(냄새)은 코(nose)로 감지할 수 있는 것이고 ④의 '귀(ears)'로 감지할 수 있는 것은 '소리(sound)'이므로 영영풀이가 틀린 것은 ④이다

- ① 매일 개인적인 경험이나 사건을 기록한 것 → diary (일기)
- ② 많은 사람들에게 알려진 것 → famous (유명한)
- ③ 매우 특별하거나 다른 것들과는 다른 → unique (독특한)
- ④ 귀로 감지할 수 있는 것
- ⑤ 식사의 일부분으로 특정 방식으로 준비된 음식 → dish (요리)

03 enjoy(즐기다)는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

04 과거에 일어난 일을 설명하므로 괄호 안의 동사의 시제는 과거시제가 와야 하며 eat은 불규칙 변화하므로 ② ate이 정답이다.

05 soft and sweet는 문장의 보어로 빈칸에 be동사가 들어가야 한다. 주어(Tteokgalbi)가 단수이고 과거시제이므로 ③ was가 들어가는 것이 적절하다.

06 go well: 잘 어울리다

07 끝에서 두 번째 문장(Tteokgalbi, a Korean beef dish, was soft and sweet.)의 콤마 사이에 '한국 쇠고기 음식'이라고 언급했으므로 돼지고기 음식이라고 설명한 ⑤가 본문과 일치하지 않는다.

- ① William과 그의 가족은 담양에 갔다.
- ② 죽녹원은 유명한 대나무 정원이다.
- ③ William은 지역 음식을 즐겼다.
- ④ William은 대통밥과 떡갈비를 먹었다.
- ⑤ 떡갈비는 한국 돼지고기 음식이다.

08 본문에 대통밥은 대나무 그릇에 있는 밥이라고 언급되어 있다.

질문: 대통밥은 무엇입니까?

09 총무김밥을 먹는 내용이 나오다가 ②의 식당의 상태를 설명하는 문장이 나오

고 다시 총무김밥에 대한 얘기가 나오므로 ②가 어색하다.

10 인근 지역에서, 또는 인근 지역 출신의 → local(현지의, 지역의)

11 본문의 like는 '~와 같은, 비슷한'을 의미하며 ①, ③, ④, ⑤는 같은 의미로 쓰였으나 ②의 like는 '좋아하다'라는 의미로 쓰였다.

- ① 그는 아버지를 닮았다.
- ② 나는 아이스크림을 매우 좋아한다.
- ③ 이 이야기는 동화 같다.
- ④ 이 스웨터는 면처럼 느껴진다.
- ⑤ 오늘 날씨는 봄 같다.

12 an old name for: ~의 옛 이름 in: ~ 안에

13 통영을 방문해서 총무김밥을 먹고 소개하는 글이므로 ⑥가 제목으로 적절하고 나머지는 글의 내용과 맞지 않거나 일부 내용만을 반영하였다.

- ① 통영 음식 투어
- ② 통영의 케이블카
- ③ 한국 음식의 역사
- ④ 총무김밥 만드는 법 배우기
- ⑤ 통영 여행과 총무김밥

14 글 중간에 '김 안에 오직 밥만 있고 김치와 매운 오징어가 곁들여 나온다'는 문장이 있으므로 ⑤가 정답이다.

질문: 다른 종류의 김밥과 비교해서 총무김밥의 특별한 점은 무엇이었나요?

- ① 안에 닭고기가 들어 있었다.
- ② 달았고 맵지 않았다.
- ③ 김치만 곁들여 나왔다.
- ④ 많은 채소가 들어 있었다.
- ⑤ 김 안에 밥만 있었다.

15 본문의 마지막 문장에 '빨리 상하지 않기 때문에 총무김밥을 먹기 시작했다'고 언급했다.

질문: 통영에 있는 어부들이 왜 총무김밥을 먹었나요?

16 주어진 문장에서 '소스도 맛있었다'는 내용으로 보아 맛있게 먹은 내용 다음으로 들어가야 하므로 ③에 들어가는 것이 적절하다.

17 앞 문장(We went there ~,)이 과거시제로 빈칸에도 과거시제가 들어가야 하므로 become(~가 되다)의 과거형인 became이 와야 한다.

18 get one's energy back: 기운을 다시 얻다, 원기를 회복하다 thanks to: ~ 덕분에

19 빈칸 (A), (B)가 이끄는 문장은 두 가지 이유를 순차적으로 내용을 나열하므로 (A) First (첫 번째)와 (B) Second (두 번째)가 들어가야 하며 빈칸 (C)는 시간의 흐름을 나타낸 Later(나중에)가 들어가야 한다.

20 괄호 안은 '의미'를 뜻하는 단어가 들어가야 하므로 ③ meaning(의미)이 정답이다.

meanness: (명사) 비열함, 천함 meaningful: (형용사) 의미심장한

21 이 글은 글쓴이가 한국의 제주도에 방문해서 지역 음식인 돔베고기를 먹는 경험을 쓴 글이다.

글쓴이는 한국의 제주도를 방문하여 지역 음식인 돔베고기를 먹었다.

22 spicy fish가 아니라 spicy squid(매운 오징어)가 언급되었다.

23 고기가 접시(plate)가 아니라 도마(cutting board) 위에 올려져서 나와서 놀랐다고 언급했다.

질문: 돔베고기에 대해 놀라운 점은 무엇이었나요?

- ① 그것은 국과 함께 제공되었다. (→ 생선 소스와 함께 제공되었다.)
- ② 그것은 접시에 담겨 제공되었다. (→ 도마 위에 올려 제공되었다.)
- ③ 그것은 돼지고기 대신 소고기였다. (→ 그것은 돼지고기였다.)
- ④ 그것은 도마 위에 놓은 돼지고기였다.
- ⑤ 그것은 밥과 채소와 함께 제공되었다. (→ 언급하지 않음.)

24 ① 글쓴이는 통영에서 현지 식당을 방문했다.

② 총무김밥에는 김 속에 채소와 고기가 들어 있다. (→ 총무김밥에는 김 속에 오직 밥만 있다.)

③ 글쓴이는 제주도에서 매우 추운 날에 돔베고기를 먹었다. (→ 글쓴이는 제주도에서 매우 더운 날 돔베고기를 먹었다.)

- ④ 동베는 제주도 방언으로 '접시'를 의미한다. (→ '도마'를 의미한다.)
 ⑤ 충무의 어부들은 충무김밥을 처음으로 먹지 않았다. (→ 처음으로 먹었다.)
25 어부들이 충무김밥을 먹기 시작한 이유는 그것이 쉽게 상하지 않았기 때문이다.
 질문: 왜 어부들은 충무김밥을 먹기 시작했나요?

Plus 기타 지문

p. 224

- 01** T **02** F **03** T **04** F

- 02** 글쓴이는 천안(Cheonan)이 아니라 춘천(Chuncheon)을 방문했다.
04 글쓴이는 국수(noodles)와 짬뽕(jjimdak)을 먹은 것이 아니라 밥(rice)과 짬뽕(jjimdak)을 먹었다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 225

- 01** ① **02** ④ **03** ③ **04** chicken, vegetables,
 and a sweet and spicy sauce **05** ④ **06** ③
07 It is sweet and spicy Korean fried chicken.

- 01** food는 음식 전반을 의미하며 dish는 특정 요리나 음식을 나타낼 때 사용된다. 이 대화에서는 김치전과 같은 특정한 요리를 묻고 있기 때문에 dish가 더 적합하다.
 ① 요리 ② 음식 ③ 접시 ④ 음료 ⑤ 간식
02 Why don't you ~?는 상대방에게 권유하는 표현으로 ④ How about trying kimchijeon?으로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 너는 김치전을 먹고 싶니?
 ② 왜 김치전을 먹어보고 있지?
 ③ 왜 김치전을 먹고 싶니?
 ④ 김치전을 한번 먹어보는 게 어때?
 ⑤ 왜 김치전을 먹어보지 않았어?
03 짬뽕은 달고 매운 소스(sweet and spicy sauce)가 들어가므로 달고 짠 (sweet and salty) 맛이 나지 않는다.
 ① 글쓴이는 안동에 갔다.
 ② 글쓴이는 짬뽕을 즐겼다.
 ③ 짬뽕은 달콤하고 짠 맛이 났다.
 ④ 글쓴이에게는 짬뽕과 밥이 완벽하게 어울렸다.
 ⑤ 글쓴이는 밥과 짬뽕을 함께 먹는 것을 정말 좋아했다.
04 본문의 두 번째 문장(It was delicious dish with chicken, vegetables, and a sweet and spicy sauce.)에 잘 나타나 있다.
05 과거의 경험을 쓴 글이므로 ④의 is는 과거시제 was로 바꾸어야 한다.
 ⑤는 '또 가고 싶다'는 현재의 소망을 나타내므로 현재시제로 쓰는 것이 맞다.
06 세 가지를 나열하는 방식이므로 First, Then, Last 또는 First, Second, Third나 First, Next, Last 등으로 나타낼 수 있다.
07 sweet and spicy가 Korean fried chicken을 수식하고 있다.

서술형 끝내기

pp. 226~229

- 01** (1) on (2) for (3) for
02 (1) sick (2) spicy (3) traditional
03 surprise
04 famous, street food
05 ③ → It was good.
 ⑥ → I went to a baking class on Saturday.
06 I brought some of them with me.

- 07** He[Jason] made apple pies and chocolate cookies.
08 (1) Today is a traditional Korean holiday, Dano.
 (2) It's rice cake with a wheel pattern.
09 ③ → Would you like some ice cream?
 ⑥ → Yes, please.
10 (1) He watched a movie
 (2) The weather was cold
 (3) We were in the same class
11 (1) His goal is becoming[to become] a doctor.
 (2) I'm tired of waiting for the bus.
 (3) We practiced singing the song together.
12 Being a policeman
13 (과거시제) → She read a book before bed.
 (과거시제 부정문) → She didn't[did not] read a book before bed.
14 (과거시제) → He was a soccer player on our school team.
 (과거시제 부정문) → He wasn't[was not] a soccer player on our school team.
15 Waking up, enjoyed, finishing, felt
16 diary
17 It[Jungnongwon] is a famous bamboo garden.
18 I loved its unique bamboo smell.
19 Damyang, summer, local
20 (㉠) → I heard about the history of this food.
21 (A) → It wasn't like other types of *gimbap*.
 (C) → it didn't go bad quickly
22 fishermen in this town started to eat *chungmugimbap*
23 (㉠) → Chungmu is an old name for Tongyeong.
24 (㉠) → First, it was pork on a cutting board, not on a plate.
25 on a very hot day

- 01** (1) 나는 감자튀김이 곁들여진 버거를 주문했다. (on the side: 곁들여져 나 오는)
 (2) 조선은 한국의 옛 이름이다. (an old name for: ~의 옛 이름)
 (3) 나는 그냥 재미로 댄스 수업에 참가했다. (for fun: 재미로)
02 sick (아픈): 몸이 안 좋거나 아픈
 spicy (매운): 강하고 매운 맛을 가진
 traditional (전통의): 옛 관습이나 방식을 따르는
03 누군가를 갑자기 놀라게 하다 → surprise (놀라게 하다)
 나는 특별한 선물로 부모님을 놀라게 해드리고 싶었다.
04 famous: (형용사) 유명한 street food: 길거리 음식
05 주말에 어떻게 지냈냐는 질문에 대한 대답이므로 과거시제(be → was, go → went)가 들어간 문장으로 답을 해야 한다.
06 bring(가지고 오다)의 과거형은 brought이다.
07 Jason은 주말에 애플파이와 초콜릿 쿠키를 만들었다.
 질문: Jason은 주말에 무엇을 만들었나요?
08 질문: (1) 오늘은 무슨 날입니까?
 (2) 수리취떡을 설명하십시오.
09 Would you like some ~?: ~를 좀 드시겠어요?
 음식을 권유할 때 긍정의 대답으로 Yes, please.라고 대답한다.
10 (1) 과거형의 문장이므로 watch는 watched로 써야 한다.
 (2) '춥다'라는 의미는 be cold로 나타낸다.
 (3) be in the same class는 '같은 반에 있다'라는 의미이다.
11 동명사는 문장에서 주어, 보어, 동사의 목적어, 전치사의 목적어 역할을 한다.
 (1) 그의 목표는 의사가 되는 것이다.

- (2) 나는 버스를 기다리는 것이 지겹다.
 (3) 우리는 함께 그 노래를 연습했다.
- 12 동명사가 주어 역할을 하는 문장 구조로 바꾼다.
 내 남동생은 경찰관이 되고 싶어 한다. 그것이 그의 꿈이다.
 → 경찰이 되는 것은 내 남동생의 꿈이다.
- 13 read(읽다)의 과거형은 read(발음 [red])이고 과거시제의 부정문은 「didn't [did not] + 동사원형(read)」이다.
 그녀는 자기 전에 책을 읽는다. / (과거시제) 그녀는 자기 전에 책을 읽었다. / (과거시제 부정문) 그녀는 자기 전에 책을 읽지 않았다.
- 14 is의 과거형은 was이고 부정형은 wasn't [was not]이다.
 그는 우리 학교 축구팀 선수이다. / (과거시제) 그는 우리 학교 축구팀 선수였다. / (과거시제 부정문) 그는 우리 학교 축구팀 선수가 아니었다.
- 15 빈칸에는 과거시제와 주어로 쓰인 동명사, 전치사의 목적어로 쓰인 동명사를 넣어야 한다.
 지난 여름, 나는 매일 아침 조깅을 했다. 일찍 일어나는 것은 힘들었지만, 나는 신선한 공기를 즐겼다. 조깅을 끝낸 후에는 보통 더 활력이 넘쳤다.
- 16 매일 개인적인 경험이나 사건을 적는 것 → diary(일기)
- 17 죽녹원은 담양에 있는 유명한 대나무 정원이다.
 질문: 죽녹원은 무엇입니까?
- 18 unique가 bamboo smell을 수식하고 있다.
- 19 William은 여름 휴가 동안 가족과 함께 담양을 여행하며 대통밥과 떡갈비와 같은 현지 음식을 경험했다.
- 20 hear의 과거형은 heard이다.
- 21 흐름상 (A)는 다른 종류의 김밥과 달걀다는 내용이 와야 하므로 과거시제 부정형이 들어간 문장이 와야 하며 (C)는 '쉽게 상하지 않았다'란 의미가 되어야 하므로 과거시제 부정형으로 표현해야 한다.
- 22 start는 목적어로 동명사와 to부정사를 취하는 동사이다. 단어의 변형 없이 단어가 추가되어야 하므로 to부정사를 넣어 started to eat으로 표현한다.
- 23 ㉠ 충무가 통영의 옛 이름이다.
 ㉡ 글쓴이는 통영을 방문했다.
 ㉢ 글쓴이는 케이블카를 타고 산에 올랐다.
 ㉣ 글쓴이는 바다 근처의 한 현지 식당에서 충무김밥을 먹었다.
 ㉤ 충무김밥은 김 안에 밥만 있었다.
 ㉥ 통영은 충무의 옛 이름이다.
- 24 ㉠의 문장은 마지막 문장에서 dombe의 의미가 '도마'임을 설명하는 문장파 모순이 된다. 따라서 '도마 위에 있는 돼지고기'가 독특한 점으로 소개되는 문장이 되어야 한다.
- 25 글쓴이는 매우 더운 날 제주도에 방문했기 때문에 피곤했다.
 질문: 글쓴이는 방문하는 동안 왜 피곤했나요?

100발 100중 모의고사 pp. 230~233

01 ㉠ 02 ㉡ 03 food 04 ㉢ 05 ㉣
 06 ㉤ 07 ㉠ 08 with, wheel pattern 09 ㉣
 10 ㉡ 11 ㉢ 12 ㉣ 13 (1) My father and I ran a half marathon. (2) Opening my own bakery is my dream.
 14 ㉣ 15 대통밥과 떡갈비 16 ㉡ 17 ㉤
 18 ㉤ 19 Seeing the blue ocean and the green islands was fantastic! 20 ㉡ 21 ㉣ 22 ㉢
 23 tired 24 ㉣ 25 Chuncheon, makguksu, rode a boat, sunset

- 01 ㉢의 inside는 '~ 안에'를 의미하는 전치사이다.
 ① 그 파스타는 매우 맛있었다.
 ② 그 개는 빠르게 음식을 먹었다.
 ③ 방 안에 의자가 있다.

- ④ 나는 가족과 함께 휴일을 보냈다.
 ⑤ 나는 점심으로 신선한 채소 샐러드를 먹었다.
- 02 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 drink로 '음료'의 의미로 쓰였다.
 drink: (명사) 마실 것, 음료 (동사) 마시다
 ① 재미 ③ 자연 ④ 기운, 에너지 ④ 아주 잘 어울리는 것: 시험 그는 저녁 식사 후에 나에게 음료를 권했다.
- 03 local food: 현지[지역] 음식 street food: 길거리 음식
 • 그 시장은 현지 음식을 판다.
 • 길거리 음식은 관광객들 사이에서 유명하다.
- 04 빈칸 뒤의 내용 흐름으로 보아 빈칸에는 긍정의 대답이 들어가야 하므로 ㉢ 이 들어가야 한다.
- 05 ㉢ eat은 과거의 경험을 말하는 문장이므로 과거시제 ate으로 바꾸어야 한다.
- 06 Jane의 마지막 대화에서 It was tasty.(그것은 맛있었다.)라고 했으므로 ㉤ 가 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 ① Jane은 베트남에 갔다.
 ② Jane은 베트남에서 아름다운 자연을 즐겼다.
 ③ Jane은 베트남에서 유명한 현지 음식을 먹었다.
 ④ 쌀국수에는 많은 채소와 고기가 들어 있었다.
 ⑤ Jane은 쌀국수를 좋아하지 않았다. (→ 쌀국수가 맛있었다.)
- 07 ① 다음에 나온 문장(그래서 지금 수리취떡을 만들고 있어.)은 결과를 나타내고 주어진 문장은 그 이유에 해당하므로 ①에 들어가야 한다.
- 08 wheel pattern: 바퀴 무늬
- 09 과거를 나타내는 부사구 last week가 있으므로 동사는 과거형을 써야 하며 buy의 과거형은 bought이다.
 그는 지난주에 새 전화기를 샀다.
- 10 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
 그들은 자전거 타는 것을 즐긴다.
- 11 sleep의 과거형은 slept, take의 과거형은 took, feel의 과거형은 felt이다.
 • 나는 어젯밤 일찍 잠들었다.
 • 그는 오늘 아침 버스를 타고 학교에 갔다.
 • Nella는 추위를 느껴서 재킷을 입었다.
- 12 ㉠ were → was
 ㉡ didn't traveled → didn't travel
 ㉢ 음악을 배우는 것은 즐겁다.
 ㉣ 날씨가 춥지 않았다.
 ㉤ 그는 문을 조용히 열었다.
 ㉥ 나는 친구들과 이야기하는 것을 좋아했다.
 ㉦ 그들은 작년에 일본에 여행가지 않았다.
- 13 (1) '뒤었다'라는 과거 의미이므로 동사가 ran이 되어야 한다.
 (2) '내 빵집을 여는 것'이 문장의 주어로 opening의 동명사를 주어로 활용해야 한다.
- 14 본문에서 unique는 '독특한'의 의미로 쓰였다.
- 15 two local dishes와 콤마 다음에 나온 daetongbap and tteokgalbi는 동격으로 같은 의미이다.
- 16 William은 죽녹원(대나무 정원)을 둘러본 후 음식을 먹었지만 그 음식은 담양 지역의 음식으로, 죽녹원 안에서 음식을 먹었다고 언급되지 않았다.
- 17 담양을 방문한 후 대통밥과 떡갈비를 맛보고, 그 음식들에 대한 경험을 중심으로 이야기하고 있기 때문에, 음식과 그 지역 문화 체험이 주된 주제이다.
- 18 글에서 '왜'에 대한 설명은 나와 있지 않기 때문에 이 질문에는 대답할 수 없다.
 ① William은 언제 여행을 했습니까? (→ 여름방학)
 ② William은 어디로 여행을 갔습니까? (→ 담양)
 ③ William은 누구와 함께 여행을 했습니까? (→ 가족)
 ④ William은 거기서 무엇을 했습니까? (→ 대나무 정원인 죽녹원 방문과 지역 음식을 먹음.)
 ⑤ William은 왜 그렇게 했습니까? (→ 언급하지 않음.)
- 19 동명사가 주어 역할을 하며, be동사는 과거시제의 단수형인 was가 들어가

아 한다.

- 20 ②의 문장 다음에 나온 김 안에 오직 밥만 있다는 것은 일반적인 김밥의 모습이 아니므로 was가 아니라 wasn't[was not]가 와야 한다.
- 21 ① → 글쓴이는 바닷가 근처 식당에서 충무김밥을 먹었다.
② → 충무김밥은 김 안에 밥만 있다.
③ → 곁들여 나온 음식은 매웠으나 매우 맛있었다.
⑤ → 어부들이 충무김밥을 먹은 이유는 금방 상하지 않았기 때문이다.
- 22 ③ 다음에 글쓴이가 놀란 이유 두 가지를 설명하고 있으므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 휴식이나 수면이 필요한 상태를 느끼는 → tired (피곤한)
- 24 돔베고기가 제주도 외에도 인기 있는 요리라는 말은 언급되지 않았다.
① 제주도는 한국의 아름다운 섬이다.
② 그들은 매우 더운 날에 제주도를 방문해서 피곤해졌다.
③ 돔베고기는 접시가 아닌 도마에 담겨 나온다.
④ 돔베고기는 제주도 외에도 인기 있는 요리다.
⑤ '돔베'는 제주어로 도마를 의미한다.
- 25 지난 여름, 나는 가족과 함께 춘천에 갔다. → 시장에서 매우 막국수를 먹었다. → 그 다음에 호수에서 보트를 탔다. → 마지막으로 소양강 스카이워크에서 일몰을 보았다.

고득점 모의고사

pp. 234~237

- 01 ④ 02 ③, ④ 03 a → Long b → good c → around
- 04 ③ 05 ② 06 ④ 07 ④
- 08 Jason[He] brought some apple pies and chocolate cookies.
- 09 ① 10 ⑤ 11 ②, ④ 12 (a) → He began studying last week. (a) → I'm looking forward to going back to Korea. 13 (1) Yes, I went there with my friends (2) No, I didn't have time. 14 Jjimdak went well with rice.
- 15 ③ 16 Tteokgalbi, a Korean beef dish, was soft and sweet. 17 ⑤ 18 ② 19 ③ 20 ④
- 21 ③ 22 ⑤ 23 ② 24 ⑤
- 25 (a) → The meat was very soft.

- 01 코로 감지할 수 있는 것 → smell(냄새)
① 잠깐 쉬면서 음료를 한 잔 마시자.
② 나는 매일 운동 일기를 쓴다.
③ 그 신발은 드레스와 잘 어울린다.
④ 나는 봄에 나는 신선한 꽃 냄새를 좋아한다.
⑤ 우리는 다음 달에 제주도로 휴가를 계획하고 있다.
- 02 ③의 영영풀이 대상은 sunrise(일출)가 아니라 sunset(일몰)이다.
④의 영영풀이 대상은 dish(요리)가 아니라 match(아주 잘 어울리는 것)이다.
① vacation (방학): 학교가 문을 닫는 휴식 기간
② ocean (대양): 지구에 있는 매우 넓은 소금물 지역
③ sunrise (일출) → sunset (일몰, 해넘이): 저녁에 해가 지는 시간
④ dish (요리) → match (아주 잘 어울리는 것): 다른 것과 매우 잘 어울리는 것
⑤ language (언어): 의사소통을 위해 사용되는 단어와 기호의 체계
- 03 long ago: 오래전에 be good at: ~을 잘하다 look around: 둘러보다
- 04 ③ Do you like some은 좋아하는지 묻는 말이므로 음식을 권유하는 표현인 Would you like some ~?으로 바뀌어야 한다.
① A: 차 한 잔 어때? B: 그래, 고마워.
② A: 케이크 좀 드시겠어요? B: 아니요, 괜찮아요. 배불러요.
③ A: 불고기 좋아해요? B: 네, 주세요.
④ A: 지난 주말에 뭐 했니? B: 책을 읽고 영화를 봤어.

⑤ A: 박물관에서 뭘 봤니? B: 유명한 그림이랑 오래된 물건들을 봤어.

- 05 식당에서 음식을 주문할 때 I'll have ~.는 '나는 ~를 먹겠다' 또는 '나는 ~를 마시겠다'라는 뜻이다.
- 06 상대방이 음료를 마시고 싶어 하는지 물어보는 질문은 ④ Would you like a drink?이다.
- 07 ④의 Sound는 주어 It이 생략된 형태이므로 Sounds로 바뀌어야 한다.
- 08 Jason이 가지고 온 것은 사과파이와 초콜릿 쿠키이다.
질문: Jason이 무엇을 가지고 왔나요?
- 09 ①은 진행을 나타내는 현재분사이고 나머지는 동명사이다.
① Tom은 케이크를 만들고 있다.
② 그녀의 직업은 웹사이트를 디자인하는 것이다.
③ 그는 꽃을 그리는 데 능숙하다.
④ 그녀는 매일 아침 노래 연습을 한다.
⑤ 전 세계를 여행하는 것이 나의 꿈이다.
- 10 children은 child의 복수형으로 '어린이들'을 의미하는 3인칭 복수형이므로 be동사로 were가 와야 한다.
① 나는 버스 시간에 늦었다.
② Ann은 어제 행복했다.
③ 우리는 긴 하이킹 후에 지쳤다.
④ 너는 행사 동안 매우 도움이 되었다.
⑤ 아이들은 여행에 대해 신이 났다.
- 11 ① help → helping[to help]
② not was → was not
③ didn't helped → didn't help
① 그의 일은 가난한 사람들을 돕는 것이다.
② 내 나쁜 습관은 손톱을 물어뜯는 것이다.
③ 나는 오늘 자신이 자랑스럽지 않았다.
④ Tim은 청바지와 티셔츠를 입는 것을 매우 좋아했다.
⑤ Jane은 집안일을 하는 부모님을 돕지 않았다.
- 12 ② began → began
④ go → going (look forward to + 동명사: ~하는 것을 기대하다)
③ 그는 지난주에 공부를 시작했다.
⑥ 너는 어제 농구를 했니?
⑤ 그녀는 친구와 전화로 이야기했다.
④ 나는 한국으로 돌아가는 것을 기대하고 있다.
⑥ 그녀는 초등학교 때 너의 가장 친한 친구였니?
- 13 (1) 어제 친구들과 공원에 갔다고 했으므로 긍정의 대답을 쓴다.
(2) 어젯밤에 시간이 없어서 영화를 못봤다고 했으므로 부정의 대답을 쓴다.
- 14 마지막 문장에 They went well together.(그것들은 서로 잘 어울렸다.)고 언급했다.
질문: 찜닭은 무엇과 잘 어울렸습니까?
- 15 주어진 글은 정원을 언급하므로 유명한 대나무 정원인 죽녹원을 언급한 문장 다음인 ③에 들어가야 한다.
- 16 a Korean beef dish와 Tteokgalbi는 동격관계이다.
- 17 ① William은 여름 방학 동안 혼자 여행했다. (→ 가족과 함께 여행했다.)
② 그들은 유명한 꽃 정원인 죽녹원에 방문했다. (→ 대나무로 유명한 정원인 죽녹원에 방문했다.)
③ William은 대통밥의 대나무 냄새를 좋아하지 않았다. (→ 독특한 대나무 냄새를 매우 좋아했다.)
④ 떡갈비는 매운 요리다. (→ 달콤한 요리이다.)
⑤ William과 그의 가족은 담양에서 대통밥과 떡갈비를 먹었다.
- 18 Near는 '근처에서, 가까이서'를 의미하는 전치사이고 Nearly는 '거의, 대략'을 의미하는 부사이다.
- 19 find의 과거형은 found이고, eat의 과거형은 ate이다.
- 20 빈칸 ②의 앞뒤로 반대되는 내용이 오므로 빈칸에는 but(그러나)이 들어가야 하고, 빈칸 ④의 뒤의 내용이 이유에 해당하는 내용이기 때문에 because(왜냐하면)가 들어가야 한다.

- 21 충무김밥 안에는 오직 밥만 들어 있었다.
 ① 글쓰이는 통영을 방문했다.
 ② 글쓰이는 케이블카를 타고 산에 올랐다.
 ③ 충무김밥은 김 안에 채소가 들어 있었다. (→ 오직 밥만 들어있었다.)
 ④ 충무는 통영의 옛 이름이다.
 ⑤ 어부들은 충무김밥을 먹었다. 그것은 쉽게 상하지 않았다.
- 22 ⑤는 놀란 두 가지 이유를 나열한 후 다른 내용으로 전개되고 있으므로 Later (나중) 등으로 바꿔야 한다.
- 23 전치사 in은 장소(in two ways)와 언어(in Jeju's language) 모두에서 사용될 수 있는 전치사이다.
- 24 윗글은 제주도에서 먹은 돔베고기에 대한 특별한 경험을 쓴 글이므로 ⑤가 제목으로 가장 적절하다.
 ① 제주도 여행
 ② 제주도에서 등산하기
 ③ 한국 음식 요리 배우기
 ④ 한국 바비큐의 역사
 ⑤ 제주도에서의 특별한 음식 경험
- 25 The meat은 '돔베고기'를 가리키며 부드러웠다(soft)고 했다.
 ㉠ 제주도는 한국의 아름다운 섬이다.
 ㉡ 글쓰이는 아주 더운 날에 제주도를 방문했다.
 ㉢ 돔베고기는 접시가 아닌 도마에 제공된다.
 ㉣ 고기는 매웠지만 맛있었다. (→ 고기는 매우 부드러웠다.)
 ㉤ 글쓰이는 '돔베'의 의미를 알게 되었다.

Lesson
05

Share Your Joys and Worries

Vocabulary 확인 문제

p. 242

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| A 01 자라다, 크다 | 02 심다; 식물 |
| 03 실수 | 04 다른; 여러가지의 |
| 05 점수, 등급 | 06 수학 |
| 07 심지어, ~조차 | 08 긴장하는 |
| 09 둘 다; 둘 다의 | 10 그러나, 하지만 |
| 11 화분, (특정 목적의) 그릇 | 12 감동적인 |
| 13 인형 | 14 발표 |
| 15 인기 있는 | 16 요즘 |
| 17 우정 | 18 백일홍 |
| 19 베개 | 20 과꽃 |
| B 01 reach | 02 break |
| 03 over | 04 tiny |
| 05 during | 06 colorful |
| 07 miss | 08 height |
| 09 interesting | 10 among |
| 11 brave | 12 choose |
| 13 finish | 14 suddenly |
| 15 expensive | 16 worse |
| 17 outside | 18 floor |
| 19 worry | 20 practice |
| C 01 많이 | 02 ~에 대해 걱정하다 |
| 03 실수하다 | 04 ~처럼 느끼다 |
| 05 작게 느끼다 | 06 옆으로, 나란히 |
| 07 제시간에 | 08 장기 자랑 |
| 09 ~을 돌보다 | 10 ~에 대해 감사하다 |
| D 01 because of | 02 take away |
| 03 in time | 04 be going to |
| 05 feel better | 06 at all |
| 07 in front of | 08 look at |
| 09 reach for | 10 get a grade |

Vocabulary 실전 문제

p. 243

- 01 different 02 ⑤ 03 ④ 04 ③ 05 ③
 06 at 07 because of

- 01 cheap : expensive는 '값싼 : 값비싼'이라는 의미로 반의어 관계이므로, same (같은)의 반의어는 different(다른)이다.
- 02 in front of: ~앞에 / make a mistake: 실수하다
 • 그녀는 화장실에서 거울 앞에 서 있었다.
 • 너는 이번에는 실수하지 말아야 해. 천천히 해.
- 03 care for: ~을 돌보다 (= take care of)
 우리 아버지는 주말마다 할머니를 돌보신다.
 ① 극복하다 ② ~와 닮다 ③ 모이다 ⑤ ~와 잘 지내다
- 04 ③ be going to: ~할 예정이다

- 05 ③ 키 → how tall something or someone is(무언가나 누군가가 얼마나 큰지)
 ① 자라다: 더 크고 키가 커지다
 ② 놓치다: 무엇인가를 보지 못하거나 듣지 못하다
 ③ 키: 무엇인가 또는 누군가의 키
 ④ 문제: 이야기하고 싶은 문제나 주제
 ⑤ 발표: 다른 사람에게 무엇인가를 보여 주거나 설명하는 것
- 06 look at: ~을 보다 at all: 전혀 (부정문에서)
- 07 「because + 주어 + 동사」 / because of + 명사(구)
 • 눈이 많이 왔기 때문에 나는 집에 머물렀다. = 많은 눈 때문에 나는 집에 머물렀다.

Vocabulary 심화 문제 pp. 244~245

01 ⑤	02 (b)rave	03 ②	04 ⑤	05 ③
06 ①	07 plant	08 ③	09 ③	
10 side by side		11 ④	12 ⑤	13 ②
14 brave, friendship, popular, choose				

- 01 ⑤는 '값싼 : 값비싼'이라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다. ① 시작하다 ② 결정하다 ③ 문제 ④ 감동적인
- 02 매우 강하고 두려워하지 않는 → brave (용감한)
- 03 ③ 무언가나 누군가가 얼마나 큰지 → height (높이, 키)
 ⑥ 여러가지 다른 것들 중에서 하나를 고르다 → choose (선택하다)
- 04 ⑤에서 동사 felt를 수식하려면 부사 suddenly가 적절하다.
 sudden: (형용사) 갑작스러운 suddenly: (부사) 갑자기
 ① 나는 시험이 걱정된다.
 ② 이 영화는 매우 감동적이다.
 ③ 나는 독서와 글쓰기 두 가지 모두 즐긴다.
 ④ 나를 밖에서 기다려 줄 수 있니?
 ⑤ 그녀는 조깅한 후 갑자기 매우 피곤해졌다.
- 05 옳지 않거나 정확하지 않은 행동 → mistake (실수), make a mistake (실수하다)
 ① 그는 인기 있는 배우다.
 ② 너에게 무슨 문제가 있니?
 ③ 나는 시험에서 실수를 했다. (mistake)
 ④ 나는 이 책이 매우 흥미롭다고 생각한다.
 ⑤ 컵을 깨뜨리지 않도록 조심해 주세요.
- 06 잘못될 수 있는 일에 대해 불안해하거나 걱정하는 기분이다 → worry (걱정하다)
 ① 걱정하다 ② 더 나쁜 ③ 문제가 되다, 중요하다 ④ 인기 있는 ⑤ 연습하다
- 07 plant : (동사) 심다 (명사) 식물
 • 나는 정원에 꽃을 좀 심고 싶다.
 • 화분의 식물은 더 많은 물을 필요로 한다.
- 08 on time: 제시간에 take away: ~을 없애다, ~을 치우다
- 09 ① ~에 닿다 ② ~사이에 ③ 긴장하는 ④ 다른 ⑤ 다채로운
 • 그는 친구들 사이에서 인기가 있다. (among: ~사이에)
 • 그녀는 높은 선반에 닿을 수 없다. (reach: ~에 닿다)
 • 동물원에는 다양한 종류의 동물들이 있다. (different: 다른)
 • 그 그림은 매우 다채롭고 아름답다. (colorful: 다채로운)
- 10 side by side: 옆으로, 나란히
- 11 ① 이것은 심각한 문제가 아니다. (명사)
 그것이 너에게 중요하니? (동사)
 ② 그녀의 가장 큰 걱정은 치과에 가는 것이다. (명사)
 그 시험에 대해 너무 걱정하지 마. (동사)
 ③ 어떤 식물을 너는 좋아하니? (명사)

- 나는 정원에 꽃을 심을 것이다. (동사)
 ④ 나는 매일 많은 물을 마신다. (명사)
 물을 좀 마시지 그래? (명사)
 ⑤ 그녀는 완벽해지기 위해 더 많은 연습이 필요하다. (명사)
 그는 매일 피아노를 연습한다. (동사)
- 12 reach for: ~을 잡으려고 손을 뻗다 care for: ~을 돌보다
 • 그는 테이블 위의 사과를 잡으려고 손을 뻗었다.
 • 나는 내 남동생 진호를 돌보아야 한다.
- 13 ③ differently → different
 ④ choice → choose
 ⑤ 나의 가족은 모두 다른 취미를 가지고 있다. (different: (형용사) 다른, differently: (부사) 다르게)
 ⑥ 그 그림은 매우 다채롭고 독특하다. (colorful: (형용사) 다채로운, 색이 많은)
 ⑦ 그는 가까운 친구들 사이에서 편하게 느낀다. (among: (전치사) ~사이에)
 ⑧ 우리는 소풍을 갈 장소를 선택해야 한다. (choose: (동사) 선택하다, choice: (명사) 선택)
- 14 (1) 용감한 소방관이 많은 사람들을 구했다. (brave: (형용사) 용감한)
 (2) 학생들은 학교에서 우정을 쌓을 수 있다. (friendship: (명사) 우정)
 (3) 소셜 미디어는 요즘 매우 인기가 많다. (popular: (형용사) 인기 있는)
 (4) 너는 책을 선택하고 읽어야 한다. (choose: (동사) 선택하다)

Dialog 자세히 보기 pp. 248~249

01 F	02 T	03 F	04 T
05 F	06 T	07 T	08 F

- 01 소녀가 화분을 갖는데 아빠는 걱정말라고 하며 함께 정원을 청소하자고 한다.
 03 소녀는 비디오 게임을 너무 많이 하는 남동생과 주말마다 축구를 할 것이라고 했다.
 05 B는 학급 앞에서 너무 긴장된다고 했다.
 08 B는 과학 프로젝트를 제시간에 끝내지 못해서 그(그녀)의 그룹원들에 대해 걱정이 되고, 그들이 나쁜 성적을 받을 것 같다고 했다.

Dialog 완성하기 pp. 250~251

01 look, upset, matter, broke, don't, worry, can, clean
 02 worried, about, a, lot, I'm, sorry, needs, to
 03 worried, about, too, much, Why, don't, you, help, right, play, soccer
 04 matter, nervous, about, just, like, practiced, missed, during, worried, about, worry, mistakes, do, better, feel, better
 05 worried, about, get, nervous, Don't, worry, okay
 06 from, country, worry, dolls, Look, at, worries, pillow, about, tell, her, During, take, away
 07 worried, sick, hospital, Let's, visit, Good
 08 upset, science, project, finish, sick, bad, grade, talk, to

Dialog 순서 배열하기 pp. 252~253

01 (C) → (A) → (B)
 02 (B) → (A) → (C)
 03 (A) → (C) → (B)
 04 (A) → B → (A) → C → ① → (E)

- 05 (b) → (a) → (c)
 06 (c) → d → (1) → a → g → (b) → h → (e)
 07 (b) → (d) → a → (c)
 08 (b) → (c) → e → (d) → a

Dialog 실전 문제 pp. 254~255

- 01 ③ 02 ③ 03 I'm worried about my dog.
 04 ④ 05 about 06 ④ 07 ③ 08 ③
 09 ② 10 ② 11 ⑤ 12 ③
 13 Why don't you play 14 ③
 15 the weather on my camp day

- 01 B가 '수학 숙제야. 내가 그것을 끝내지 못했어.'라고 했으므로 A의 질문으로 ③ '뭐가 그렇게 좋아?'라는 말은 적절하지 않다. 빈칸에는 무슨 일이 있는지를 묻는 ①, ②, ④, ⑤가 적절하다.
- 02 ⑥ 무슨 일이야?
 ④ 나는 지수가 걱정돼. 그녀는 아파서 병원에 있어.
 ③ 소식 들었어. 이번 주말에 그녀를 방문하자.
 ② 좋은 생각이야.
- 03 be worried about~: ~이 걱정이 되다
 소녀: Isaac, 괜찮아?
 소년: 나는 내 강아지가 걱정돼. 그가 요즘 많이 먹지 않아.
- 04 지난번 경기에서 공을 많이 놓쳐서 내일 농구 경기를 걱정하는 보민에게 Eric은 걱정하지 말라며 용기를 주고 있으므로, 주어진 말 '이번에는 더 잘할 거야.'는 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 05 I'm too nervous about tomorrow's basketball game.
 be nervous about: ~로 인해 긴장되다 too: 너무
- 06 위 대화에서 miss는 '놓치다'의 의미로 쓰였다.
- 07 소녀가 정원에 있는 화분을 깬데 아빠가 괜찮다고 하며 함께 정원을 치우면 된다고 했으므로 두 사람이 대화 후 할 일은 ③이다.
- 08 소녀가 화분을 깬으므로 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 소녀는 기분이 좋지 않다.
 ② 아빠는 소녀가 걱정스럽다.
 ③ 아빠는 정원에 있는 화분을 깬다.
 ④ 소녀는 아빠에게 미안해 한다.
 ⑤ 아빠는 소녀를 기운내게 하고 있다.
- 09 무슨 문제가 있어 보이는 상대방에게 '너 안 좋아 보여.'라고 말하는 것이 적절하고, 무슨 일인지를 묻는 A에게 B는 그 이유와 상황을 설명을 했고, '나는 내 그룹원들이 걱정이 된다.'라고 말하는 것이 적절하다.
 upset: 속상한, 심란한 worried: 걱정하는
- 10 B는 지난주에 아파서 과학 프로젝트를 제시간에 끝내지 못해서 내 그룹원들이 걱정되고 그들이 나 때문에 나쁜 점수를 받을 것이라고 하는 것이 적절하다.
 because of: ~ 때문에(뒤에 명사가 이어짐)
 ① ~ 옆에 ② ~ 때문에 ③ ~ 덕분에 ④ ~을 제외하고 ⑤ ~ 앞에
- 11 A는 David에게 선생님과 그룹원들에게 아파서 병원에 있었던 것에 대해 말하라고 했으므로 ⑤는 위 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 ① David는 걱정스러워 보인다.
 ② David는 과학 프로젝트를 끝내지 못했다.
 ③ David는 지난주에 아팠다.
 ④ David는 자신의 그룹원들에게 미안함을 느낀다.
 ⑤ David의 선생님은 그에게 그 프로젝트에 대해 말할 것이다.
- 12 남동생이 비디오 게임을 너무 많이 해서 걱정된다는 표현이 적절하므로, ③ '행복한'은 ②에 어울리지 않는다. 나머지는 모두 '걱정스러운'의 의미이다.
- 13 「Why don't you + 동사원형 ~?」: ~하는 게 어때?

- 14 I tell her about my worries and keep her under my pillow.(나는 그녀(인형)에게 내 걱정거리에 대해 이야기하고, 그녀를 내 베개 아래에 둔다)라고 했으므로, ③, ④는 뒷글의 내용과 일치하지 않는다.
- 15 앞 문장에서 다음 주 캠프 날의 날씨에 대해 걱정한다고 했으므로 ②가 가리키는 것은 the weather on my camp day이다.

Dialog 심화 문제 pp. 256~257

- 01 (w)orried 02 ② 03 ①, ③
 04 I feel just like you! 05 ④ 06 ③ 07 ③, ④
 08 ⑤ 09 on time 10 ⑤ 11 ③
 12 Q1. She is sick Q2. are going to visit Jisu 13 ⑤

- 01 어떤 일이나 상황에 대해 걱정을 표현할 때는 「I'm worried about + 걱정의 대상」으로 쓴다.
- 02 Isaac의 강아지가 요즘 잘 먹지 않아 걱정을 하고 있는 상황이므로 ⑥에는 격려하는 표현이 적절하다. ②는 ⑥에 어울리지 않는다.
 ① 힘내. ② 좋은 생각이야. ③ 안됐네. ④ 그는 괜찮을 거야. ⑤ 그가 나아지길 바라.
- 03 A가 걱정이 있다고 했으므로 빈칸에는 무슨 문제인지를 묻는 ①, ③이 적절하다.
 ① 무슨 일이야? ② 나는 무엇을 해야 할까? ③ 문제가 뭐야?
 ④ 너는 어떻게 생각해? ⑤ 그건 어떻게 생겼어?
- 04 feel like: ~처럼 느끼다 just: 꼭, 바로
- 05 A: 뭐가 문제야?
 ③ 난 남동생이 걱정돼. 그가 비디오 게임을 너무 많이 해.
 ② 그와 밖에서 놀아보는 게 어때? 도움이 될 거야.
 ⑥ 네 말이 맞아. 주말에 그와 축구를 할게.
- 06 보민이 지난 경기에서 공을 여러 번 놓쳤다고 하며 '나는 내일 경기가 ③궁금해.'라고 말하는 것은 어색하다. 이어서 Eric은 보민에게 걱정하지 말라고 했으므로, ③에는 '걱정하는'의 의미가 적절하다.
- 07 보민에게 Eric은 격려를 하고 있는 상황이므로, (A)에는 ③, ④가 적절하다.
 ① 실수는 도움이 되지 않아. ② 너는 걱정을 충분히 안 하네. ③ 이번에는 더 잘할 거야. ④ 포기하지 말고 기운 내! ⑤ 나는 점점 더 두려워지고 있어.
- 08 위 대화에서 보민은 내일 농구 경기에 대해 걱정을 하고 있고, Eric은 보민을 격려하는 상황이다.
 ① 농구 경기를 더 잘하는 방법
 ② 실수로부터 얻는 것과 잃는 것
 ③ 농구 경기에 대한 걱정을 없애는 방법
 ④ 지난 농구 경기에 대한 걱정
 ⑤ 내일 농구 경기에 대한 걱정과 격려
- 09 무언가가 정확한 시간에 발생할 때; 늦지 않게 → on time(제시간에)
- 10 모둠원들이 자기 때문에 나쁜 성적을 받을 것을 걱정하는 상대방에게 ⑤라고 조언해주는 것이 적절하다.
 ① 너의 그룹원들은 멋져.
 ② 맞아, 그건 중요하지 않아.
 ③ 나에 대해 걱정하지 말아야 해.
 ④ 너의 모둠원들이 너의 건강을 걱정하고 있어.
 ⑤ 그것에 대해 너의 교사와 모둠원들에게 이야기해 봐.
- 11 B가 지난주에 아팠는데 병원에 있었는지는 언급되지 않았다.
 ① A는 B에 대해 걱정하고 있다.
 ② B는 과학 프로젝트에 대해 불안해하고 있다.
 ③ B는 아파서 병원에 있었다.
 ④ A는 B에게 과학 프로젝트에 대한 조언을 한다.
 ⑤ B는 그룹원들과 그들의 성적에 대해 걱정하고 있다.
- 12 be going to: ~할 예정이다

질문1: 지수는 어때? 답: 그녀는 아파서 병원에 있어.
 질문2: 그들은 이번 주말에 무엇을 할 예정인가? 답: 그들은 이번 주말에 지수를 방문할 예정이다.

13 주어진 문장에서 it은 the weather on my camp day를 가리키므로 주어진 문장은 ㉔에 들어가는 것이 가장 적절하다.

Grammar 확인 문제

pp. 260~261

1 비교급

- A** 01 bigger 02 softer 03 easier
 04 colder 05 more famous
- B** 01 taller than 02 earlier than
 03 more quickly than 04 better than
 05 more important than
- C** 01 is smaller than my room
 02 is less difficult than
 03 His grade is worse than
 04 My new car is more expensive than
 05 He drove more carefully than

2 최상급

- A** 01 the coldest 02 the greatest
 03 the most important 04 the happiest
 05 the worst
- B** 01 I want to live in the most peaceful town.
 02 August is the hottest month in Korea.
 03 My mom is the most hardworking in our family.
 04 Soccer is the most popular sport in England.
 05 Jiyeon sang the most loudly in the class.
- C** 01 This is the biggest park in the city.
 02 Who is the richest person in the world?
 03 I have the least money in my family.
 04 This restaurant offers the best dessert in downtown.
 05 He finished the race the most quickly in his class.

1 비교급

- A** 두 가지 이상의 것을 비교할 때 형용사 또는 부사에 -er을 붙여 than과 함께 사용하며, '~보다 더 ...한(하게)'라는 의미를 가진다. -y로 끝나는 단어는 -y를 -i로 바꾸고 -er을 붙이고, 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사와 부사의 경우 마지막 자음을 하나 더 쓰고 -er, 2음절어의 대부분과 3음절어 이상인 단어는 형용사나 부사 앞에 more를 붙여서 비교급을 만든다.
- B** 01 두 가지 이상의 것을 비교할 때 형용사 또는 부사에 -er을 붙여 than과 함께 사용한다.
 02 -y로 끝나는 단어는 -y를 -i로 바꾸고 -er을 붙인다.
 03 부사 quickly는 앞에 more를 붙여서 비교급을 만들고 비교 대상 앞에 than을 쓴다.
 04 good의 비교급은 better이다.
 05 important는 3음절로 된 단어이므로 앞에 more를 붙여서 비교급을 만든다.
- C** 01 두 가지 이상의 것을 비교할 때 형용사 또는 부사에 -er을 붙여 than과 함께 사용한다.
 02 little의 비교급은 less로 형용사 앞에 쓰고, 비교 대상 앞에 than을 써서 비교급을 표현한다.
 03 bad의 비교급은 worse이다.
 04 expensive는 3음절로 된 단어이므로 앞에 more를 붙이고, 비교 대상 앞에 than을 써서 비교급을 표현한다.

05 부사 carefully는 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.

2 최상급

- A** 01, 02 최상급은 어떤 것이 최상 또는 최하의 특성을 가질 때 사용되며, 일반적으로 「the + 형용사/부사 + -est」 형태로 표현하며 '가장 ~한/하게'라는 의미를 갖는다.
 03 2음절 이상일 때는 「the most + 형용사/부사」로 쓴다.
 04 -y로 끝나는 단어는 -y를 -i로 바꾸고 -est를 붙여 보통 「the + 형용사/부사 -est」로 최상급을 표현한다.
 05 bad의 최상급은 worst이며 보통은 the worst로 쓴다.
- B** 01 peaceful의 최상급은 앞에 the most를 붙여서 표현한다.
 02 hot의 최상급은 마지막 자음 t를 하나 더 쓰고 -est를 붙여 hottest로 쓴다.
 03 hardworking의 최상급은 the most를 앞에 붙여서 표현한다.
 04 popular의 최상급은 the most를 앞에 붙여서 표현한다.
 05 -ly로 끝나는 부사인 loudly는 앞에 the most를 붙여서 최상급을 나타낸다.
- C** 01 big의 최상급은 g를 하나 더 쓰고 -est를 붙여 the biggest로 표현하고 비교 대상의 범위는 마지막에 in the city로 쓴다.
 02 rich의 최상급은 the richest가 되고 비교 대상의 범위는 in the world이다.
 03 '가장 적은'은 little의 최상급인 the least로 표현한다.
 04 '최고의 후식'은 the best dessert이다.
 05 '가장 빠른'은 부사 quickly의 최상급 the most quickly로 쓴다.

Grammar 실전 문제

pp. 262~263

- 01 ② 02 ② 03 ③ 04 China is bigger than Japan.
 05 ③ 06 ② 07 ①
- 08 What is the most important thing 09 ② 10 ⑤
 11 ⑤ 12 (1) When is the longest day of the year?
 (2) Today's show was funnier than yesterday's show.
 13 ③ 14 (1) cheaper than (2) more expensive than
 (3) the most expensive

- 01 ① → faster ③ → thinner ④ → earlier ⑤ → more popular
 02 형용사의 비교급은 보통 「형용사 -er + than」의 형태이다.
 03 tall의 최상급은 the tallest이다.
 나의 언니는 나보다 키가 크다. 그녀는 나의 오빠보다 작다. 그래서 그는 셋 중에서 가장 키가 크다.
 04 big의 비교급은 bigger이며 비교 대상 앞에 than을 써서 비교급을 표현한다.
 05 ③의 more는 many의 비교급 형태로 사용되어 '더 많은'의 의미이고 나머지는 모두 형용사의 비교급을 만들기 위해 「more + 형용사」의 형태로 사용되어 '더욱'의 의미를 가진다.
 06 smart는 '똑똑한'이라는 의미로 비교급은 smarter이다.
 strong의 최상급은 the strongest이다.
 • 너의 강아지는 나의 강아지보다 더 똑똑하다.
 • Tony는 우리 중에서 가장 강하다.
 07 famous, popular, successful, beautiful은 비교급을 만들 때 앞에 more를 붙인다.
 pretty의 비교급은 prettier이다.
 이 오페라 가수는 그녀보다 더 _____하다.
 ① 예쁜 ② 유명한 ③ 인기 있는 ④ 성공적인 ⑤ 아름다운
 08 important는 3음절로 된 단어이므로, the most를 앞에 붙여 최상급을 만들고 뒤에 명사가 이어진다.

the most important: 가장 중요한

- 09 ② → England is farther from here than Paris. 비교급 than: ~보다 더 ...한
- ① 내 노트북은 그녀의 것보다 더 얇다.
 - ② 영국은 여기에서 파리보다 더 멀다.
 - ③ 이 시험은 지난 시험보다 더 쉽다.
 - ④ 마지막 질문은 가장 어렵다.
 - ⑤ 이 차는 초록색 차보다 더 비싸다.
- 10 비교급은 보통 형용사나 부사에 -er을 붙이고 비교 대상 앞에 than을 써서 표현하며, -y로 끝나는 단어는 -y를 -i로 바꾸고 -er을 붙인다. 2음절 이상의 단어는 more를 앞에 붙여서 비교급을 만든다. bad의 최상급은 worst이다.
- ① May is warmer than April.
 - ② My book is heavier than yours.
 - ③ This game is more exciting than that.
 - ④ This sofa is more comfortable than the chair
- 11 Mount Everest is the ⑤highest mountain in the world. high의 최상급은 the highest이다. / Mount는 명사로 사용될 때 '산'을 의미한다.
Mount Everest: 에베레스트 산
- 12 (1) long의 최상급은 the longest이다.
(2) more는 2음절 이상의 형용사나 부사 앞에 사용되어 비교급을 만들 때 사용된다. funny는 -y를 -i로 고치고 -er을 붙여서 비교급을 만들어야 하므로 more funny는 funnier로 고친다.
- 13 more는 2음절 이상의 형용사나 부사 앞에 붙여 비교급을 만들 때 사용된다. strong의 비교급은 stronger로 ③은 He is stronger than anyone in the class.가 적절하다.
- ① 이 영화는 저것보다 더 흥미진진하다.
 - ② 이 소설은 저 책보다 더 지루하다.
 - ③ 그는 학급에서 누구보다 힘이 세다.
 - ④ 내가 가장 좋아하는 배우는 그보다 더 유명하다.
 - ⑤ 그의 아이디어는 반에서 다른 누구의 것보다 더 창의적이다.
- 14 흰 컵이 핑크 컵보다 가격이 싸고 초록색 컵은 핑크 컵보다 더 비싸고 결국 초록색 컵은 세 컵 중에서 가장 비싸다.
- (1) cheaper than: ~보다 값싼 (2) more expensive than: ~보다 더 비싼
 - (3) the most expensive: 가장 비싼
 - (1) 흰색 컵은 핑크색 컵보다 더 싸다. (2) 초록색 컵은 핑크색 컵보다 더 비싸다.
 - (3) 초록색 컵은 세 컵 중에서 가장 비싸다.

Grammar 심화 문제 pp. 264~265

01 ① 02 ④ 03 My pencil is longer than yours.
04 ②, ③ 05 ②, ⑤ 06 ③

07 (1) I read more books than Ellen. (2) Today is the hottest day of this summer. 08 ③ 09 (1) are more popular than (2) is the easiest subject 10 ② 11 ③

12 is the best soccer player in the country
13 What time is the earliest train to Seoul?

- 01 ② easily - more easily - most easily
③ famous - more famous - most famous
④ happy - happier - happiest
⑤ interesting - more interesting - most interesting
- 02 주어진 우리말은 최상급으로 표현할 수 있으며 형용사 high의 최상급은 highest이며 the highest로 쓴다.
- 03 주어진 우리말은 비교급으로 「주어 + 동사 + 비교급 + than + 비교 대상」로 표현할 수 있다.

~보다 긴: longer than 네 것: yours

- 04 little의 비교급은 less이고 비교급 worse 앞에는 the를 쓰지 않는다.
- ① 내 책상은 그의 것보다 더 크다.
 - ② 너는 Tom보다 덜 먹는다. (little → less)
 - ③ 나는 어제보다 더 기분이 나쁘다. (the worse → worse)
 - ④ 너는 누구를 가장 존경하니?
 - ⑤ 1년 중 가장 긴 밤은 언제인가?
- 05 비교급 앞에는 일반적으로 the를 붙이지 않고, heavy의 비교급은 heavier로 쓰고, 최상급 앞에는 보통 the를 붙이므로, ①은 I can swim faster than you. ③은 An elephant is heavier than a horse. ④는 Russia is the biggest country in the world.로 쓰는 것이 적절하다.
- ① 나는 너보다 더 빠르게 수영할 수 있다.
 - ② 나의 형은 나의 여동생보다 더 현명하다.
 - ③ 코끼리는 말보다 더 무겁다.
 - ④ Russia는 세계에서 가장 큰 나라이다.
 - ⑤ 세계에서 가장 부자인 사람은 누구인가?
- 06 • good의 비교급은 better(더 좋은)이다.
• tired의 비교급은 more tired (더 피곤한)이다.
• little의 최상급은 the least (가장 적은)이다.
• 나는 어제보다 기분이 더 좋다
• George는 그의 형보다 더 피곤해 보인다
• 그녀는 저녁 식사에서 가장 적은 음식을 먹었다.
- 07 many의 비교급은 more이고, hot의 최상급은 hottest이다.
(1) 나는 Ellen보다 더 많은 책을 읽는다.
(2) 오늘은 이번 여름 중 가장 더운 날이다.
- 08 ③의 빈칸에는 good의 비교급 better가, 나머지 빈칸에는 모두 more가 들어간다.
③ This restaurant is better than the old one.
better than: ~보다 더 낫다
- ① Tom은 그의 형보다 더 조심스럽다.
 - ② 나는 TV 보기보다 독서를 더 많이 좋아한다.
 - ③ 이 식당은 이전 식당보다 더 낫다.
 - ④ 그의 새 차는 내 차보다 더 비싸다.
 - ⑤ 이 소프트웨어는 이전 버전보다 더 쉽게 실행된다.
- 09 비교급은 「A + 동사 + 비교급 + than B」의 형태로 표현하고, 최상급은 「the 최상급 + 명사」의 형태로 표현한다.
(1) 어떤 것이 더 인기 있지, 개 아니면 고양이?
- 개는 고양이보다 더 인기 있어.
(2) 어떤 과목이 너에게 가장 쉽니?
- 과학은 나에게 가장 쉬운 과목이야.
- 10 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 단어는 마지막 자음을 한번 더 쓰고 -er을 붙이므로 ⑥는 thinner, -y로 끝나는 단어는 -y를 -i로 바꾸고 -er을 붙이므로 ⑦는 busier, 형용사 exciting은 앞에 the most를 붙여 최상급을 만들므로 ①는 the most로 써야 한다.
⑧ 그녀는 예전보다 더 건강해 보인다.
⑨ 나의 고양이는 너의 고양이보다 더 날씬하다.
⑩ 나의 아버지는 나의 어머니보다 더 바쁘다.
⑪ 이 햄버거는 저 샌드위치보다 더 크다.
⑫ 행복은 다른 어떤 것보다 더 중요하다.
⑬ 이 롤러코스터는 놀이공원에서 가장 흥미진진하다.
- 11 틀린 문장은 두 번째와 다섯 번째 문장이다. 두 번째 문장은 My sister eats less than me.가 적절하고, 다섯 번째 문장은 The Nile River is the longest river in the world.가 적절하다.
- 누가 그보다 더 빨리 달리는가?
 - 내 여동생은 나보다 적게 먹는다.
 - 1월은 12월보다 더 춥다.

- 그녀는 한국에서 가장 인기 있는 가수이다.
- 나일강은 세계에서 가장 긴 강이다.

- 12 good의 최상급은 best이고 보통 the best(가장 잘하는)로 표현하며, 「주어 + 동사 + the 최상급 + 명사 + 비교 대상의 범위」로 쓴다.
- 13 ‘가장 이른’의 의미는 형용사 early(일찍)의 최상급으로 표현하여 the earliest로 쓴다. what time: 몇 시

Reading 내용 확인하기

p. 268

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 01 the smallest | 02 물 주다 |
| 03 because | 04 그러나, 하지만 |
| 05 ~보다 더 큰 | 06 On |
| 07 ~을 돌보다 | 08 ~을 얻기 위해 손을 뻗다 |
| 09 아주 작은 | 10 colorful |
| 11 ~처럼 느끼다 | 12 시간이 지나면 |
| 13 have | 14 at |
| 15 나란히, 옆으로 | 16 like |
| 17 성장 시기, 식물이 자라는 시기 | 18 마지막 날에 |
| 19 suddenly | 20 were |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기

p. 269

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| 01 were | 02 were always | 03 because |
| 04 in | 05 grew | 06 taller |
| 07 smaller | 08 take, it | 09 ran to |
| 10 El's | 11 colorful | 12 last |
| 13 smallest | 14 like | 15 an, have |
| 16 little | 17 was not | 18 said to, at |
| 19 side by side | 20 be | 21 smiled |
| 22 in | 23 growing | 24 cared for |
| 25 came to | 26 suddenly | 27 was |
| 28 were | | |

Reading 순서 배열하기·영작하기

pp. 270~273

- 01 El and Jo were the smallest students in the class.
- 02 They were always together.
- 03 They even watered the plants together in the class because they could not reach the pots alone.
- 04 However, in the spring, something was DIFFERENT.
- 05 Jo grew TALLER!
- 06 Jo was taller than El, so Jo could water the plants alone.
- 07 El felt smaller every day.
- 08 On the last day of school, Mr. Diaz said, "Class, you can take a flower home and care for it over the summer."
- 09 All the students ran to the window.
- 10 El's classmates reached for the pots over tiny El.
- 11 They took all the pots with colorful flowers.
- 12 El took the last pot.
- 13 It had the smallest plant with no flowers.
- 14 "I feel just like you, little plant," said El.
- 15 Mr. Diaz looked at El and said, "That's an aster plant. In time, it'll grow and have beautiful flowers."

- 16 "But it's just a little green plant," said El.
- 17 She was not so sure.
- 18 "You can have my zinnia plant," Jo said to El, "I'll be at my grandma's all summer."
- 19 "I'll plant my aster and your zinnia side by side," El said.
- 20 "They'll be good friends — just like us!" said Jo.
- 21 El smiled.
- 22 El planted the flowers in her garden.
- 23 It was growing season.
- 24 All summer long, she cared for them.
- 25 On the last day of summer, Jo came to El's house.
- 26 El and Jo ran to the garden and suddenly stopped.
- 27 Something was DIFFERENT!
- 28 There were flowers on the aster ... and El grew TALLER, TOO!

Reading 실전 문제

pp. 274~277

- | | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 (a)lone | 04 ⑤ |
| 05 Jo was taller than El | 06 ① | 07 ① | 08 ④ |
| 09 ② | 10 take care of | 11 ② | 12 ④ |
| 13 ② | 14 tiny | 15 ② | 16 I feel just like you |
| 17 ④ | 18 ④ | 19 I'll be at my grandma's all summer. | |
| 20 ⑤ | 21 ㉠ → my aster and your zinnia ㉡ → El | | |
| 22 ③ | 23 ⑤ | 24 ⑤ | |
| 25 El and Jo ran to the garden and suddenly stopped. | | | |

- 01 최상급: 「the + 형용사-est + 명사」
- 02 ⑥는 ‘물주다’의 의미로 ②의 water와 의미가 같다. 나머지는 모두 ‘물’이라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 이 강의 물은 매우 더럽다.
 ② 나는 식물에 일주일에 한 번 물을 주어야 한다.
 ③ 나는 매일 아침 물 한 잔을 마신다.
 ④ 대부분의 아이들은 물에서 노는 것을 좋아한다.
 ⑤ 식물에게 충분한 물을 주세요.
- 03 학급에서 가장 작은 티과 Jo는 혼자서는 화분에 닿을 수 없어서 함께 화분에 물을 주었다.
- 04 하지만, 봄에 뭔가 달라졌다.
 혼자 화분에 물을 줄 수 없었던 Jo가 키가 더 커진 상황이므로 ④에 적절한 말은 ⑤ ‘different(다른)’이다.
 ① 슬픈 ② 웃긴 ③ 지루한 ④ 같은
- 05 비교급: 「A + 동사 + 형용사-er + than + 비교대상」
 be동사는 과거형을 사용한다.
- 06 ‘Jo가 티보다 키가 컸다’라는 것은 원인이 되고, (A) 뒤에 이어지는 말은 그 결과로 Jo가 혼자 식물에 물을 줄 수 있게 된 것이므로 (A)에는 so(그래서)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 그래서 ② 그러나 ③ ~까지 ④ 왜냐하면 ⑤ 또는
- 07 Jo가 티보다 키가 더 커져서 티이 더 작아지는 기분이었으므로, 티의 심정으로 ①이 가장 적절하다.
 ① 슬픈 ② 행복한 ③ 신이 난 ④ 흥미가 있는 ⑤ 자신감 있는
- 08 Jo가 티보다 키가 더 커져서 티이 더 작아지는 기분이었다고 했으나 실제 더 작아진 것은 아니므로 ④ ‘티은 키가 점점 더 작아졌다.’는 뒷글의 내용과 일치하지 않는다.

- 09 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다.
with는 '~을 가진'의 의미로 쓰였다.
- 10 care for: ~을 돌보다 = take care of
- 11 ㉠은 '~ 동안'의 의미로 쓰였으므로 ㉡의 over과 의미가 같다.
① 풍선이 나무 위에 있다. (~ 위에)
② 나는 주말 동안 하이킹을 갔다. (~ 동안)
③ 콘서트가 끝났다: 집에 가자. (끝나다)
④ 나는 그 영화를 반복해서 봤다. (반복해서)
⑤ 그녀는 지난 시험에서 90% 이상의 점수를 받았다. (~ 이상)
- 12 reach for(~을 얻기 위해 손을 뻗다): to stretch out your hand to get something
윗글에서 ㉠은 과거형으로 쓰였으므로 영영풀이는 ㉣가 적절하다.
① 무언가를 다시 제자리에 두었다
② 무언가에 도달했다 또는 무언가를 이루었다
③ 누군가 또는 무언가를 돌보았다
④ 무언가를 얻기 위해 손을 뻗었다
⑤ 다른 사람이 소유한 것을 사용했다
- 13 화분이 티의 뒷쪽 방향에 있으므로 ①은 over가 적절하다.
① ~ 위로 ② ~ 위에(위치나 방향으로) ③ ~ 밑에
④ ~ 사이에 ⑤ 앞쪽으로
- 14 크기나 양이 정말 작음: tiny (아주 작음)
- 15 마지막: the last
- 16 feel like: ~처럼 느끼다 just: 바로, 꼭
- 17 '시간이 지나면, 그것은 자라서 아름다운 꽃을 피울 거야.'라는 말은 꽃이 없는 가장 작은 식물을 가져간 티에게 Mr. Diaz가 희망을 주기 위해 한 말이다.
- 18 제일 작고 꽃이 없는 식물을 가져간 티은 Mr. Diaz가 그것은 자라서 아름다운 꽃을 피울 것이라고 했지만 티은 마지막에 확신이 없었다고 했으므로, ㉠에는 '그것은 단지 작은 초록색 식물일 뿐이에요'라고 말하는 것이 가장 적절하다.
① 그것은 예쁜 꽃이에요
② 그것은 초록색 꽃이에요
③ 그것은 단지 큰 식물이에요
④ 그것은 단지 작은 초록색 식물이에요
⑤ 그것은 정말 아름다운 초록색 식물이에요
- 19 'I'll은 I will의 축약형으로 조동사 will 다음에는 동사원형 be를 써야 하고 '나는 여름 내내 할머니 댁에 있을 것이다.'에서 '할머니 댁'은 grandma's house로 쓰며, 줄임말인 grandma's로 쓸 수 있다.
- 20 ① 별도로, 곁에 ② 단계적으로 ③ 줄지어
④ 부분적으로 ⑤ 나란히, 옆으로
- 21 ㉠가 가리키는 것은 앞 문장의 my aster and your zinnia이다.
㉡가 가리키는 것은 정원에 꽃을 심은 티이다.
- 22 just는 '바로, 꼭'이라는 의미이고, like는 '~처럼'이라는 의미의 전치사이며, 전치사 뒤에는 목적격 us가 오는 것이 적절하다.
- 23 달라진 것은 티의 식물에 꽃이 핀 것과 티 더 커진 것이므로 주어진 문장은 ㉠ 앞에 들어가는 것이 가장 적절하다.
무언가가 달라졌다!
- 24 윗글은 친구와 함께 식물을 키우면서 본인의 키도 자라고 식물은 꽃도 피우게 되는 꽃과 친구들의 성장을 다루고 있으므로, 제목으로는 ㉤가 가장 적절하다.
① 식물 기르는 방법
② 어려울 때의 진정한 친구
③ 식물 성장의 최적의 시기
④ 항상 행복한 좋은 친구들
⑤ 함께 성장하기: 꽃 피는 우정
- 25 run to: ~로 달려가다 run의 과거형: ran 갑자기: suddenly stop의 과거형: stopped

Reading

심화 문제

pp. 278~281

- 01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ②
06 felt smaller 07 Jo, water, taller 08 ④
09 ① 10 ①, ③ 11 ③ 12 ③ 13 ⑤
14 had the smallest plant with no flowers 15 ⑤
16 just a little green plant 17 it'll grow and have beautiful flowers 18 ⑤ 19 ③
20 (a) being → be (b) hers → her 21 ② 22 ④
23 ①, ②, ④ 24 ③
25 There were flowers on the aster.

- 01 ㉠ because of 뒤에는 명사(구)가 와야 하는데 they could not reach the pots alone이라는 절이 왔으므로 because가 적절하다.
㉡ 앞의 something은 단수이므로 was가 적절하다.
- 02 (A)의 뒤 문장에서 '그들은 심지어 교실에서 함께 식물에 물을 주었다'고 했으므로 그들은 '항상 함께였다'는 것이 흐름상 맞다. (A)에는 together가 들어간다. (C) 앞에서 '그들이 혼자서 화분에 닿지 않았기 때문에 함께 물을 주었다'고 했으므로 (C)에는 alone이 들어간다.
- 03 '그들은 교실에서 심지어 함께 식물에 물을 주었다'는 뜻으로, 그 상황이 예상보다 특별하거나 주목할 만하다는 것을 나타내고 있다.
① 테이블이 평평하다. (even: 평평한)
② 총 점수가 같았다. (even: 동등한)
③ 2, 4, 6, 또는 8은 짝수이다. (even number: 짝수)
④ 도로가 평평해서 걷기 쉽다. (even: 평평한)
⑤ 그는 심지어 나에게 고맙다고 하지 않았다. (even: 심지어)
- 04 키가 가장 작은 티과 Jo는 항상 함께였으며 혼자서는 화분에 닿을 수 없어서 식물에 물도 같이 주었는데 봄에 뭔가 달라졌고 Jo가 키가 커졌다고 했으므로, (D)에는 역접의 접속사 However(그러나)가 적절하다.
① 결국 ② 더군다나 ③ 예를 들면 ④ 그러나 ⑤ 그러므로
- 05 봄에 뭔가 달라졌고 Jo가 키가 더 커졌다고 했으며 빈칸 뒤에 Jo가 식물에 혼자 물을 주었다고 했으므로, 빈칸에는 'Jo가 티보다 더 컸다'고 하는 것이 가장 적절하다.
① 티이 가장 키가 컸다.
② Jo가 티보다 키가 컸다.
③ 티이 Jo보다 키가 컸다.
④ Jo가 가장 작았다.
⑤ Jo가 티보다 작았다.
- 06 「feel + 형용사」: ~하게 느끼다
small의 비교급: smaller
- 07 봄에 Jo는 혼자 식물에 물을 줄 수 있었는데 그가 더 커졌기 때문이었다.
by oneself: 혼자
- 08 티과 Jo는 교실에서 함께 식물에 물을 주었는데 혼자서는 화분에 손이 닿을 수 없었기 때문이라고 했으므로, ㉠은 윗글의 내용과 일치하지 않는다.
① 티과 Jo는 작은 학생들이었다.
② Jo는 티과 함께 식물에 물을 주었다.
③ Jo는 봄에 더 키가 컸다.
④ 티은 혼자 화분에 닿을 수 있었다.
⑤ 봄에 티은 점점 더 작게 느꼈다.
- 09 조동사 can 뒤에 '가져가다'라는 의미의 동사원형 take가 오고 take a flower는 '꽃을 가져가다'의 의미이며, '집에'는 home이므로, ㉠은 You can take a flower home이 되어 ★에는 a가 들어간다.
- 10 care for: ~을 돌보다(= take care of, look after)
① ~을 돌보다, 보살피다 ② ~와 닮다 ③ ~을 돌보다, 보살피다 ④ ~을 우려
⑤ ~을 가져가다

- 11 ㉠에는 ‘~ 동안’을 의미하는 over, ㉡에는 ‘(공간) ~ 위에’를 의미하는 over가 적절하다.
- 12 pots는 「all the + 복수명사」에서 복수형으로 쓰는 것이 맞으며, with는 ‘~을 가진’의 의미이다. 옳은 것은 ㉠, ㉢, ㉣이다.
- 13 윗글의 네 번째 줄에서 reach for를 찾을 수 있다.
 ① 다양한 크기를 가진
 ② 매우 빠르게 일어나다
 ③ 무언가를 끝내다
 ④ 더 크고 키가 커지다
 ⑤ 무언가를 얻기 위해 손을 뻗다 → reach for
- 14 ㉢는 최상급을 사용한 문장으로 표현하여 「주어+ 동사 + 최상급 + 명사」의 어순으로 쓸 수 있다.
 small의 최상급: the smallest
 with no: ~이 없는
- 15 티은 마지막으로 꽃이 없는 가장 작은 화분을 가진 후에 ‘나도 꼭 너처럼 느껴.’라고 말했으니 티은 기분이 좋지 않은 낙담하고 우울한 상태라고 볼 수 있다.
 ① 신이 난 ② 즐거운 ③ 초조한 ④ 놀란 ⑤ 우울한
- 16 just: 단지 little: 작은
 크기를 나타내는 형용사 little 다음에 색깔 형용사 green을 쓰고, plant는 셀 수 있는 명사이므로 관사 a를 사용하여 빈칸에는 just a little green plant로 쓰는 것이 적절하다.
- 17 in time: 시간이 지나면 as time goes on: 시간이 지나면
 질문. Diaz 선생님이 티에게 그녀의 식물에 대해 뭐라고 말했나?
 답. 시간이 지나면, 그것은 자라서 아름다운 꽃이 생길 것이다.
- 18 ㉢는 ‘~에 있다(머무르다)’의 의미로 쓰였으므로 ㉤의 be와 쓰임과 같다.
 ① 그녀는 행복할 것이다.
 ② 당신은 매우 조심해야 한다.
 ③ 사실에 대해 솔직해지자.
 ④ 내 여동생은 교사가 되고 싶어 한다.
 ⑤ 우리는 여기서 며칠 더 머무를 것이다.
- 19 ㉢ plant: 심다 ㉣ like: ~처럼 ㉤ grew taller: 더 커지게 되었다
 grow: 성장하다, 키가 자라다, grow의 과거형: grew
- 20 They’ll은 They will의 축약형으로 조동사 will 뒤에는 동사원형이 쓰여야 하므로 (a)에는 being 대신 be가 적절하다. (b)에는 소유격 her를 사용하여 her garden(그녀의 정원)으로 쓰는 것이 적절하다.
- 21 특정한 계절이나 시기를 표현할 때 주어는 비인칭주어 it으로 쓴다.
- 22 티의 과꽃에 꽃들이 있었고 티도 더 커졌으므로 빈칸에는 ㉣가 적절하다.
 ① 아무것도 변하지 않았다!
 ② 아무것도 이상하지 않다!
 ③ 무엇이든 가능하다!
 ④ 무언가 달라졌다!
 ⑤ 무언가가 다르지 않았다!
- 23 티은 Jo가 준 꽃을 함께 심는 것에 대해 티은 미소를 지었고, 마지막 날에 티의 식물에 꽃이 핀 변화를 발견했고 키도 더 커졌으므로, 티은 신나고, 행복하고, 만족한 심경을 느꼈을 것이다.
 ① 신난 ② 행복한 ③ 초조한 ④ 만족한 ⑤ 실망한
- 24 ㉢에 대한 답은 윗글에서 찾을 수 없다.
 ① Jo가 티에게 준 식물은 무엇인가요? (백일홍 식물)
 ② Jo는 왜 자신의 식물을 티에게 주었나요?(여름 내내 할머니 댁에 있을 것이기 때문에)
 ③ 티이 받고 싶어 했던 꽃은 무엇인가요?
 ④ 티은 여름 내내 무엇을 했나요? (과꽃과 백일홍을 돌보았다.)
 ⑤ 티의 식물에 꽃이 있었나요? (여름 마지막 날에 꽃이 있었다.)
- 25 「there + be동사」: ~이 있다 on the aster: 과꽃에
 주어가 flowers로 복수이고 우리말 ‘있었다’는 과거형이므로, be동사는 were로 변형해야 하고, ‘~에’는 전치사 on을 쓴다.

Plus 기타 지문

p. 282

- 01 T 02 F 03 T 04 F

- 02 Raon은 혼자 공부하는 것을 좋아한다고 했다.
 04 Jo와 Molly의 식물이 아름다운 꽃을 가지고 있었다고 했다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 283

- 01 The fox felt happier than before 02 ④ 03 ②
 04 ③ 05 It was the smallest plant with no flowers at all.
 06 ① 07 ②, ③, ④

- 01 「feel + 형용사」: ~하게 느끼다
 -y로 끝나는 형용사 happy는 -y를 -i로 바꾸고 -er을 붙여서 비교급을 만들고 비교 대상 before 앞에 than을 쓴다.
- 02 ㉢ 「because of + 명사(구)」: 빈칸 뒤 their friendship은 명사구이므로 ㉢에는 because of가 적절하다.
 ㉣ 「because + 주어 + 동사」: 빈칸 뒤에 it has a touching story라는 절이 왔으므로 ㉢에는 접속사 because가 적절하다.
- 03 주어진 문장은 ‘그래서 Jo는 백일홍을 가져갔고 Molly는 장미를 택했다.’는 의미이며, ‘그들의 식물은 아름다운 꽃을 가지고 있었다’에서 their는 주어진 문장의 Jo와 Molly를 가리키므로, 주어진 문장은 ㉡에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 04 ‘티도 장미꽃을 원했다’와 ‘Molly가 더 빨랐다’ 사이에는 역접의 접속사 but이 적절하다.
- 05 가장 작은: the smallest
 with no flowers: 꽃이 전혀 없는
 at all: 전혀
- 06 나는 친구들과 함께 공부하는 것을 좋아하지만, Raon은 혼자 공부하는 것을 좋아해. 하지만 우리는 둘 다 큰 도시를 방문하는 것을 좋아해!
- 07 최상급은 보통 the와 함께 쓰므로 ㉡는 the smallest가 적절하다.
 ③ grow의 과거형은 grew이다. with no는 ‘~이 없는’의 의미이므로 ㉣는 no가 적절하다.
 ㉡ → the smallest ㉢ → grew ㉣ → no

서술형 끝내기

pp. 284~287

- 01 side by side
 02 popular
 03 ㉠ quickly ㉢ small ㉣ cheap ㉡ interesting
 04 ㉠ mistakes ㉢ grade
 05 Are you worried about something?
 06 finish, worried, talk
 07 isn't eating a lot these days
 08 sorry to hear that
 09 too nervous about tomorrow's basketball game.
 10 missed the ball many times during the last game
 11 An elephant is heavier than a rabbit
 12 John ran faster than everyone else in our class
 13 the worst singer
 14 (1) is easier than the last one (2) makes the best cookies
 15 (1) (㉠) → This is the funniest movie.
 (2) (㉢) → This coat is more expensive than that shirt.

16 Seoul is larger than Paris. For many people, it is the most popular city in Korea. This August was the hottest month over the last ten years.

17 because

18 Jo could water the plants alone.

19 (1) alone → together (2) could not → could

20 happier than before

21 the best book for me because it has

22 (1) ㉠ → pots (2) ㉡ → the smallest (3) ㉢ → be

23 plant my aster and your zinnia side by side

24 [예시답안] 과꽃에 꽃이 폈고 티도 키가 큰 것

25 ㉠ of ㉡ On ㉢ last ㉣ Jo ㉤ flowers ㉥ taller

01 side by side: 나란히

02 많은 사람들이 좋아하거나 즐기는 → popular (인기 있는)
이 책은 십 대들 사이에 매우 인기가 있다.

03 suddenly(갑자기): 매우 ㉠ 빠르게 그리고 예상할 수 없게
tiny(매우 작은): 크기나 양이 정말 ㉡ 작은
expensive(값비싼): 많은 돈이 드는; ㉢ 싸지 않은
interesting(㉣ 흥미로운): 무언가에 집중하게 하고, 더 알고 싶게 만드는

04 ㉠ 옳지 않거나 정확하지 않은 행동들 - 실수들
㉡ 시험에서 얼마나 잘했는지를 보여 주는 점수 - 성적
나는 지난 시험에서 많은 문제를 놓쳤다. 나는 많은 실수를 해서 내 점수가 낮아졌다.

05 뭔가 좋지 않아 보이는 상대방에게 무엇이 문제인지 구체적인 상황이나 원인을 묻고 싶을 때 Are you worried about something?이라고 한다.
뭔가 걱정이 있니?

06 B는 과학 프로젝트를 끝내지 않아서 기분이 좋지 않다. 그리고 B는 그의/그녀의 그룹원들을 걱정한다. A는 B에게 선생님과 그룹원들에게 이야기하라고 충고한다.

07 질문: Isaac은 왜 그의 강아지를 걱정하는가?
답: 그의 강아지가 요즘 많이 먹지 않기 때문이다.

08 be sorry to: ~해서 유감이다

09 be nervous about: ~로 인해 긴장되다 too: 너무
tomorrow's: 내일의 basketball game: 농구 경기

10 질문: 왜 보민은 내일 경기에 대해 걱정하는가?
답: 그녀는 지난 경기 동안 여러 번 공을 놓쳤기 때문이다.

11 비교급 문장은 「A + 동사 + 비교급 + than B」의 형태로 쓸 수 있으며 형용사 heavy는 -y를 -i로 바꾸고 -er을 붙여서 비교급을 만든다.

12 형용사 fast의 비교급은 faster이고 비교 대상 everyone else 앞에는 than을 쓰며, 비교 범위는 in our class이다.

13 최상급은 「the 최상급 + 명사 + 범위」의 형태로 쓸 수 있으며, '최악의'는 bad의 최상급 worst이고 the와 함께 쓴다.

14 (1) 형용사 easy의 비교급: easier, easier than (~보다 더 쉬운)
(2) 형용사 good의 최상급: best, the best (최고의)

15 ㉠ 최상급을 만들 때 funny의 -y를 -i로 고치고 -est를 붙인다.
㉡ expensive는 3음절이므로 비교급은 more expensive이다.

16 형용사 large의 비교급은 larger, most popular는 최상급이므로 앞에는 the를 붙이며, 형용사 hot의 최상급은 the hottest이다.
서울은 파리보다 더 크다. 많은 사람들에게 서울은 한국에서 가장 인기 있는 도시이다. 이번 8월은 지난 10년 동안 가장 더운 달이었다.

17 'They'는 티과 Jo를 가리키며 그들은 교실에서 함께 식물에 물을 주었는데 혼자 화분에 손이 닿지 않았기 때문이었으므로, ㉠에는 이유를 나타내는 접속사 because가 적절하다.

18 '~할 수 있다'의 의미인 조동사 can의 과거형은 could이며 뒤에는 동사원형

water(물을 주다)가 오며, 목적어 자리에 the plants를 쓴다.

water: 물주다 alone: 혼자

19 티과 Jo는 항상 함께 했었고 Jo가 봄에 키가 커져서 혼자 화분에 닿을 수 있었으므로 alone은 together로 could not은 could로 고쳐야 한다.

티과 Jo는 반에서 가장 작은 학생들이었고 혼자서(→ 함께) 일을 했다. 그러나 봄에 Jo가 티보다 키가 더 커졌고, 그녀는 혼자서 화분에 닿을 수 없게(→ 있게) 되었다.

20 -y로 끝나는 단어는 -y를 -i로 바꾸고 -er을 붙여서 비교급을 만들고 비교 대상 앞에 than을 쓴다.

21 good의 최상급: the best 나에게: for me
「because + 주어 + 동사」

22 (1) 「all the + 복수명사」
(2) 형용사의 최상급: 「the + 형용사-est」
(3) They'll은 They will의 축약형이고 will은 조동사로 뒤에는 동사원형이 온다.

23 I'll은 I will의 축약형이고 will은 조동사이므로 「조동사 + 동사원형(plant)」으로 쓴다.

aster: 과꽃 zinnia: 백일홍 side by side: 나란히

24 Something was DIFFERENT!가 의미하는 것은 There were flowers on the aster ... and I grew TALLER, TOO!이다.

25 take care of: ~을 돌보다 = care for
티은 여름 내내 자신의 정원에 있는 꽃들을 돌보았다. 마지막 날에, Jo가 티를 방문해서 과꽃에 꽃이 핀 것과 티이 더 커진 것을 보았다!

100발100중 모의고사

pp. 288~291

01 tiny	02 ㉣	03 ㉢	04 ㉡	05 ㉡
06 (v)et	07 ㉡, ㉤	08 ㉢		
09 worried about my group members				10 ㉡
11 ㉤	12 ㉤	13 When is the best time		
14 ㉡	15 This is the cutest and smallest puppy. / The round table is bigger than the blue one.			
16 ㉣	17 ㉢	18 ㉡	19 so Jo could water the plants alone	20 ㉢
				21 ㉢
				22 ㉡
23 It had the smallest plant with no flowers.				
24 ㉡	25 planted the flowers / cared for them / there were flowers			

01 주어진 두 단어는 반의어 관계이므로 huge의 반의어는 tiny이다.
다른: 같은 = 아주 작은 : 아주 큰

02 at all: 전혀 (부정문)
① 나는 시험에서 실수를 하나 했다.
② 이 아이돌 그룹은 요즘 매우 유명하다.
③ 시간이 지나면, 너는 기분이 좋아지고 건강해질 거야.
④ 나는 이것을 전혀 이해할 수 없어.
⑤ 나는 여름 동안 일해서 프로젝트를 마쳤다.

03 주어진 문장과 ㉢의 touching은 '감동적인'이라는 의미로 쓰였다. 나머지는 모두 '만지는 것' 또는 '만지고 있는'의 의미로 쓰였다.

① 나는 내 고양이의 머리를 만지는 느낌을 좋아한다.
② 그는 자신의 전화 화면을 만지고 있다.
③ 그의 연설은 매우 감동적이어서 많은 사람들이 울었다.
④ 내 강아지는 뭔가를 원할 때 나를 만지는 것을 좋아한다.
⑤ 그 남자는 정원의 장미를 만지고 있었다.

04 on time: 제시간에
A: 너는 걱정하는 것 같아. 무슨 문제야?
B: 내 영어 숙제야. 제시간에 끝내지 못했어.

A: 하지만 너는 병원에 있었잖아.

05 Isaac의 강아지가 요즘 많이 먹지 않아서 걱정하고 있으므로 빈칸에는 안타까움과 걱정하는 말이 적절하므로, ② ‘그건 좋은 소식이야.’는 빈칸에 어울리지 않는다.

- ① 그건 안됐네.
- ③ 그 말을 들으니 유감이네.
- ④ 나도 그가 걱정돼.
- ⑤ 힘내. 너무 걱정하지 마.

06 vet: 수의사(= veterinarian)

소년의 강아지가 요즘 잘 먹지 않는다고 하니 소녀는 강아지가 동물 병원에 가야 한다고 했으므로, 소년은 강아지를 수의사에게 데려갈 것이라고 말하는 것이 적절하다.

- 소년: 맞아, 나는 그를 수의사에게 데리고 갈 거야.

07 뭔가 좋지 않아 보이는 상대방에게 적절한 표현은 ②, ⑤이다.

- ① 너 행복해 보여. ② 걱정스러워 보여. ③ 신났어?
- ④ 나는 기분이 너무 좋아. ⑤ 너 안 좋아 보여.

08 A가 But you were sick last week.(하지만 너는 지난주에 아팠잖아.)라고 말했으므로 ③은 대화의 내용과 일치하지 않는다.

- ① A는 B가 문제가 있다고 생각한다.
- ② B는 과학 프로젝트를 제시만에 끝내지 못했다.
- ③ A는 B가 지난주에 아팠던 것을 몰랐다.
- ④ B의 그룹 멤버들이 안 좋은 점수를 받을지도 모른다.
- ⑤ A는 B에게 선생님과 그룹원들에게 이야기하라고 제안한다.

09 be worried about: ~에 대해 걱정하다

my group members: 내 그룹 멤버들

10 ②에서 good의 최상급으로 best가 적절하다. ①, ④, ⑤의 빈칸에는 다음에 나오는 형용사의 최상급을 만들기 위해 most가 들어가고 ③의 빈칸에는 many의 최상급인 most가 들어간다.

- ① 이것은 가장 중요한 결정이 될 것이다.
- ② 이 책은 나에게 가장 좋은 선택이다.
- ③ 이 공원은 5월에 가장 많은 방문객이 있다.
- ④ 여름은 가장 신나는 계절이다.
- ⑤ 이 해변은 도시에서 가장 인기 있는 휴가지이다.

11 bad의 최상급은 worst이며 보통 the worst로 쓴다.

- ㉠ 이것은 가장 어려운 시험이었다.
- ㉡ 나는 가장 아름다운 일몰을 보았다.
- ㉢ 그것은 나에게 최악의 영화였다. (the most worst → the worst)
- ㉣ Tony는 학교에서 가장 멀리 살고 있다.
- ㉤ 우리는 하늘에서 가장 밝은 별을 볼 것이다.

12 ‘가장 인기 있는’은 형용사 popular의 최상급 the most popular로 표현한다. in our school: 우리 학교에서 basketball player: 농구선수

13 대담에서 ‘저녁 7시쯤’이라고 했으므로, 질문은 when으로 시작해야 한다. the best time은 ‘가장 좋은 시간’이므로, 주어진 말들은 When is the best time ~으로 배열할 수 있다.

질문: 일몰을 보는 가장 좋은 시간은 언제인가?
대답: 저녁 7시쯤일 것이다.

14 beautiful은 3음절로 된 형용사로 비교급은 more beautiful로 쓸 수 있다. → My white dress is more beautiful than her yellow dress.

15 형용사 cute의 최상급: cutest, 형용사 big의 비교급: bigger

- 이것은 가장 귀엽고 가장 작은 강아지이다.
- 그 원형 테이블은 파란색 테이블보다 더 크다.

16 • Playing soccer outside는 is 앞에 위치하고 better는 good의 비교급 표현이고, 비교 대상 watching TV 앞에는 than이 온다.

- 주어는 it이고 동사는 is이며, the most popular는 popular의 최상급 표현이다.
- 밖에서 축구하는 것이 TV 보는 것보다 더 좋다.
- 이것은 학생들 사이에서 가장 인기 있는 게임이다.

17 ㉠ 「A + 동사 + 비교급 + than + 비교 대상」

㉡ small의 비교급은 smaller이다.

18 그들은 심지어 함께 식물에 물을 주었는데 혼자서는 화분에 팔이 닿지 않았기 때문이므로 (a)에 들어갈 말은 이유를 나타내는 접속사 because가 적절하다. 봄에 뭔가가 달라졌는데 Jo가 키가 더 커졌다고 했으므로 (b)에는 대조, 반대를 나타내는 접속사 however가 적절하다.

19 봄에 뭔가 달라졌고 Jo가 티보다 키가 커졌다고 했으므로, (A)에는 ‘그래서 Jo는 혼자 식물들에 물을 줄 수 있었다.’라고 배열하는 것이 적절하다.

「so(접속사) + 주어 + 동사 ~」, 「could(조동사) + 동사원형」

그래서 Jo는 혼자 식물들에 물을 줄 수 있었다.

20 윗글은 <어린 왕자>라는 책에서 왕자와 여우의 우정에 대한 내용을 다룬 글로 필자는 이 책이 감동적인 이야기여서 최고의 책이라고 했는데 ③ ‘그것은 종종 밤에 식량을 위해 사냥한다.’는 전체 흐름에서 자연스럽지 않다.

21 주어진 문장은 ‘그들의 식물은 아름다운 꽃들을 가지고 있었다.’에서 their가 가리키는 것은 Jo와 Molly이므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 적절하다.

22 ㉠의 take는 ‘가져가다’의 의미이므로 ㉡에서 사용된 take와 의미가 같다.

- ① 나는 너의 조언을 받아들일 거야. (받아들이다)
- ② 이 책을 도서관에 가져가. (가져가다)
- ③ 거기까지 가는 데 한 시간이 걸려. (시간이 걸리다)
- ④ 너는 잠시 휴식을 취해야 해. (취하다)
- ⑤ 내 사진을 찍어줄 수 있어요? (사진을 찍다)

23 ㉢의 우리말은 주어 it, 동사 had, 목적어 the smallest plant, 그리고 마지막에 with no flowers로 이어지는 문장을 만들 수 있다.

가장 작은 식물: the smallest plant, 꽃이 없는: with no flowers

24 Mr. Diaz가 꽃을 집으로 가져가 여름 동안 돌보라고 해서 (B) 모든 학생들이 창문으로 달려가 작은 티 위에 있는 형형색색의 꽃이 있는 화분을 가져갔고 (A) 티은 꽃이 없는 마지막 화분을 가져왔으며 Diaz 선생님이 그것은 자라서 꽃이 필 것이라고 말해 주지만 티은 확신이 없다고 했고, (C) Jo가 티에게 자신의 백일홍 식물을 주겠다고 하며, 두 식물이 친구가 될 것이라고 하니 티이 미소를 지은 내용으로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.

25 질문 1: 티은 꽃으로 무엇을 했다? 답: 티은 꽃들을 심었고 그들을 돌보았다.

질문 2: 정원에 무언가가 달라졌나? 답: 맞아. 과꽃에 꽃들이 있었다.

고득점 모의고사

pp. 292~295

01 (m)istake	02 ③	03 ④	04 ②, ③, ⑤
05 ②	06 (1) have worry dolls (2) is worried about the weather		
07 ④	08 ④	09 ⑤	10 ②
11 ㉠ → August is the hottest month in Korea.			
㉡ → An elephant is heavier than a rabbit.			12 ①, ⑤
13 (1) → your (2) → in	14 ④	15 ④	
16 the biggest / the most		17 ④	18 ②
19 Jo was taller than El, so Jo could water the plants alone.			
20 ③	21 you can take a flower home and care for it over the summer.		22 ⑤
		23 ②	24 ④
25 (1) the smallest plant with no (2) will be at her grandma's			

01 옳지 않거나 올바르지 않은 행동 → mistake (실수)

02 reach for: ~을 얻기 위해 손을 뻗다 thank you for: ~에 대해 감사하다
• 그녀는 꽃을 만지려고 화분에 손을 뻗었다.
• 내 숙제를 도와줘서 고마워.

03 finish: (동사) 끝나다, 어떤 것을 완료하다 (finish)

break: (동사) 깨다, 어떤 것을 더 작은 조각으로 나누다 (smaller)

choose: (동사) 선택하다, 여러 가지 중에서 하나를 선택하다 (pick)

grade: (명사) 성적, 시험에서 얼마나 잘했는지를 보여 주는 점수 (score)

presentation: (명사) 발표, 다른 사람에게 무엇인가를 보여 주거나 설명하는 것 (showing)

- 04 소녀는 남동생이 비디오 게임을 너무 많이 하는 것에 걱정을 하는데 소녀의 제안에 소녀가 동의하며 주말마다 남동생과 축구를 해야겠다고 했으므로, 빈 칸에는 ②, ③, ⑤가 적절하다.
① 집에 머무르고 싶다 ② 밖에서 그와 논다 ③ 그와 스포츠를 한다 ④ 함께 영화를 본다 ⑤ 그와 밖에서 뭔가를 한다
- 05 ② '걱정 인형은 누가 만드는가?'에 대한 언급은 없었다.
① 과테말라 아이들은 인형을 가지고 있는가? ③ Maria는 그녀의 걱정 인형을 어디에 두는가? ④ Maria의 걱정은 무엇인가? ⑤ 걱정 인형은 밤에 무엇을 할 것인가?
- 06 (1) 과테말라 아이들은 어떤 인형을 가지고 있나?
- 그들은 걱정 인형을 가지고 있다.
(2) Maria는 무엇에 대해 걱정하고 있나?
- 그녀는 캠프 날의 날씨에 대해 걱정하고 있다.
- 07 A가 아파서 과학 프로젝트를 제시간에 끝내지 못해서 그룹원들을 걱정하여 그들이 나쁜 성적을 받을 것을 걱정하므로, 위 대화의 주제는 ④가 적절하다.
① 과학 프로젝트와 건강에 대한 걱정
② 과학 프로젝트에서 더 좋은 성적을 얻는 방법
③ 과학 프로젝트에 대한 걱정을 없애는 방법
④ 과학 프로젝트와 그룹원들에 대한 우려
⑤ 과학 프로젝트의 성과와 항상 방법
- 08 형용사 difficult는 3음절로 the most를 형용사 앞에 붙여서 최상급을 만든다.
- 09 주어진 우리말은 최상급으로 표현할 수 있으며 「주어(Brazil) + 동사(is) + the 형용사(large) + -est + 명사(country) + 비교 범위(in South America)」로 표현할 수 있다. large의 최상급은 largest이다.
- 10 large의 비교급은 larger, fast의 최상급은 the fastest, bad의 비교급은 worse이다.
• 낙동강은 한강보다 더 길다.
• 나의 언니는 달리기 팀에서 가장 빠른 선수이다.
• 나는 어제보다 오늘 기분이 더 나쁘다.
- 11 ⑥ 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 말은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 + -est
⑦ -y로 끝나는 말은 -y를 -i로 바꾸고 + -est
- 12 ①의 kind는 뒤에 -est를 붙여서 최상급을 만들고 보통 the kindest로 쓴다.
⑤의 popular는 앞에 the most를 붙여서 the most popular로 최상급을 만든다.
① Sue는 우리 반에서 가장 친절한 사람이다.
② 이것은 그 거리에서 가장 큰 집이다.
③ 그 가수는 가장 아름다운 목소리를 가지고 있다.
④ 이 책은 가장 흥미로운 주제를 가지고 있다.
⑤ 그녀는 우리 반에서 가장 인기 있는 학생이다.
- 13 (1) My school's playground is larger than your school's playground.
(2) This city has the best library in the country.
(1) 「A + 동사 + 비교급(larger) + than + B(비교 대상)」
(2) 최상급: 「the 최상급(best) + 명사 + 범위 (in the country)」
(1) 나의 학교 운동장은 너의 학교 운동장보다 더 크다.
(2) 이 도시는 이 나라에서 가장 좋은 도서관을 가지고 있다.
- 14 ④의 more는 many의 비교급으로 쓰인 '더 많은'의 의미이고, 나머지 more는 모두 형용사를 비교급으로 만들기 위해 쓰였다.
① 건강은 학업보다 더 중요하다.
② 당신의 조업은 책보다 더 유용했다.
③ 이 코트는 그 파란 셔츠보다 더 비싸다.
④ 올해 교실에 더 많은 학생들이 있다.
⑤ 이 게임은 지난 게임보다 더 흥미로웠다.
- 15 ⑥에서 interesting의 비교급은 more interesting이므로, most를 more로 고쳐야 한다.

⑥에서 smart의 최상급은 the smartest이므로, most smart를 smartest로 고쳐야 한다.

- ⑥ 내 고양이는 네 고양이보다 더 빠르다.
⑦ 이 책은 저 책보다 더 흥미롭다.
⑧ 민수는 그의 남동생보다 키가 크다.
⑨ 이것은 이 빵집에서 최고의 케이크이다.
⑩ 그는 반에서 가장 똑똑한 학생이다.
- 16 그들은 ABC 공원에 대해 이야기하고 있다. 그것은 가장 큰 공원이자 나무가 가장 많은 공원이다.
M: ABC 공원 알아?
W: 물론이야, 어제 갔었어. 그곳은 그 나라에서 가장 큰 공원이야.
M: 맞아. 나무가 제일 많아. 나는 그게 좋아.
- 17 ④에 대해서는 언급되지 않았다.
① 책에서 누가 좋은 친구가 되었나? (→ 왕자와 여우가 좋은 친구가 되었다.)
② 이 책이 왜 나에게 최고의 책인가? (→ 감동적인 이야기가 있기 때문에)
③ 왜 여우는 더 행복해졌나? (→ 그들의 우정 때문에)
④ 왜 이 책은 감동적인 이야기를 가지고 있는가?
⑤ 나는 그 책을 읽고 무엇을 결심했나? (→ 좋은 친구가 되기로 결심했다.)
- 18 ②는 최상급 표현으로 앞에 정관사 the를 붙여야 하고, ④는 앞 문장의 the last pot을 지칭하는 It이 적절하며, ⑤는 '티의 과꽃'으로 소유격으로 써야 한다.
② → the smallest ④ → It ⑤ → It's
올바른 것은 2개이다.
- 19 ⑥는 「주어 + 동사(was) + 비교급(taller) + than + 비교 대상」과, 「접속사(so) + 주어 + 조동사(could) + 동사원형(water) + 목적어 + 부사(alone)」의 형태로 쓸 수 있다.
- 20 주어진 문장 '그들은 혼자 화분에 물을 줄 수 없었기 때문이다.'는 '그들은 심지어 교실에서 함께 식물에 물을 주었다.'의 이유이므로 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 21 take A home: A를 집으로 가져가다
care for: ~을 돌보다
over the summer: 여름 동안
- 22 티는 자기만 꽃이 없는 작은 식물을 가져와서 낙담했지만, Jo가 자기 화분을 주며 격려했고 결국 티의 식물에도 꽃이 피고, 티도 성장하여 기분이 좋아졌다.
① 슬픈 → 혼란스러운 ② 신난 → 화난 ③ 행복한 → 실망한
④ 희망찬 → 걱정하는 ⑤ 실망한 → 행복한
- 23 키가 작은 티는 꽃이 없는 본인처럼 작은 식물을 가져와서 기분이 좋지 않은 상태이므로 ②는 '작은'의 의미를 가진 말이 쓰여야 적절하다.
- 24 ④ Jo가 여름 내내 왜 할머니 댁에 머물렀는지는 뒷글에 언급되지 않았다.
① 학생들은 화분을 어디서 돌볼 수 있나? - 집에서 돌볼 수 있다.
② 티의 반친구들은 어떤 화분을 가져갔는가? - 꽃이 있는 식물들을 가져갔다.
③ Mr. Diaz는 식물에 대해 티에게 뭐라고 말했는가? - 시간이 지나면 아름다운 꽃을 피울 것이라고 말했다.
⑤ 마지막날에 무엇이 달라졌나? - 티의 과꽃에 꽃이 피었고 티도 키가 커졌다.
- 25 (1) '티는 어떤 식물을 가져갔나?' - 그녀는 꽃이 없는 가장 작은 식물을 가져갔다.
(2) 'Jo는 왜 그녀의 백일홍을 티에게 주었나?' - 왜냐하면 그녀는 여름 내내 할머니 댁에 있을 것이기 때문이다.

- 07 small, sometimes, flies
- 09 What, it
- 11 Its, is
- 13 Look, It's, cute
- 15 I'm, great
- 17 It's, makes, sound
- 19 my, speaker
- 21 often, for, grandmother
- 23 Hello, I'm
- 25 catcher, item, important
- 27 What, is
- 29 play, with, every
- 08 love, lot, brother, like
- 10 Ta-da, beetle
- 12 Are, afraid, of
- 14 everyone, My, is
- 16 always, carry, item
- 18 What, it
- 20 With, place, stage
- 22 is, fan
- 24 favorite, baseball
- 26 Thanks, this, safe
- 28 right, It's, glove
- 30 Come, and, us

Reading 빈칸 완성하기

pp. 10~11

- 01 This, English
- 02 His, introduce, favorite, mystery
- 03 Hi
- 05 in, bag
- 07 small, sometimes
- 09 What
- 11 Its, is
- 13 Look, so
- 15 I'm, great
- 17 It's, but, makes
- 19 it's, speaker
- 21 often, for
- 23 I'm
- 25 catcher, so, item, important
- 26 to, hand, safe
- 28 That's, It's
- 30 and, us
- 04 at, mystery
- 06 little, is, in
- 08 love, a, but, doesn't
- 10 Ta-da, It's
- 12 Are, afraid, of
- 14 everyone, name
- 16 always, carry
- 18 is
- 20 With, speaker, every, is
- 22 She, big
- 24 favorite, sport
- 27 it
- 29 play, with, day

핵심 문장 Review

pp. 12~13

- A** 01 T 02 F 03 F 04 F
- 05 T 06 F 07 F
- B** 01 × 02 ○ 03 ○ 04 ×
- 05 × 06 × 07 ○ 08 ×
- C** 01 My little friend is in this bag.
- 02 Its name is Beeti.
- 03 It sometimes makes a big sound.
- 04 Thanks to this, my hand is safe.
- 05 My favorite sport is baseball.
- D** 01 Hello, everyone. My name is Jiho.
- 02 Yes, it's my glove.
- 03 With this speaker, every place is my stage.
- 04 I'm a catcher, so this item is very important for me.
- 05 I often dance for my grandmother.

- A** 02 likes → doesn't like
- 03 not a good → a good

- 04 soccer → baseball
- 06 pitcher → catcher
- 07 Jiho's → Kate's
- B** 01 in → at
- 04 speakers → speaker
- 05 joins → join
- 06 scare → scared
- 08 thing → things

Lesson **02** Happy School Days

어휘 확인 문제

pp. 14~15

Words & Phrases

- A** 01 조립하다, 건설하다 02 동아리
- 03 연습하다 04 배우다
- 05 정말로, 진짜로, 아주 06 미래
- 07 꿈꾸다; 꿈 08 ~장; 들판; 분야
- 09 좋아하는; 좋아하는 사람[물건] 10 회원
- 11 멋진; 시원한 12 만들다, 창조하다
- 13 게시하다, (편지 등을) 부치다 14 확신하는; 확실히
- 15 나라; 시골 16 가입하다; 함께 하다
- 17 사실은, 실제로 18 대회
- 19 붓; 솔질[빗질]을 하다 20 공연하다, 수행하다
- B** 01 plant 02 easily 03 clean
- 04 speak 05 same 06 special
- 07 voice 08 introduce 09 draw
- 10 global 11 find 12 library
- 13 sell 14 enjoy 15 subject
- 16 walk 17 gym 18 online
- 19 activity 20 festival
- C** 01 ~을 잘하다 02 바로 지금
- 03 ~에서 행운을 빌다 04 손을 씻다
- 05 음악을 듣다 06 도망치다
- 07 많은 종류의 08 조심하다
- 09 영화 보러 가다 10 로그인하다, 접속하다
- D** 01 reach for 02 water the flowers
- 03 a lot of 04 think of
- 05 buy A for B 06 take a walk
- 07 every Thursday 08 fly a kite
- 09 take a picture 10 tell A about B
- E** 01 activities 02 build 03 spider
- 04 site 05 perform 06 project
- 07 create

- F** 01 activity, 활동 02 create, 만들다, 창조하다
 03 brush, 붓 04 dream, 꿈꾸다
 05 contest, 대회 06 global, 세계적인
 07 perform, 공연하다 08 test, 시험하다
 09 practice, 연습하다 10 subject, 과목

Words Plus+

- A** 01 creator 02 teach 03 actually
 04 subject 05 past
B 01 easily 02 after 03 brushes
 04 buy 05 performance

대화 빈칸 완성하기

pp. 16~17

- 01 Do, like, It's, favorite, Are, good, Yes, am, read, books, online
 02 This, is, can't, of, Why, buy, for, likes, great
 03 don't, go, with, this, can't, Why, going, visit
 04 like, I'm, join, That's, like, very, Why, you, join, Actually, going, join, are, at, dancing, Not, but, lot
 05 am, That's, not, okay, don't, join, Sounds, can't
 06 introduce, to, has, large, field, practice, every, I'm, at, special, With, find, easily, Why, tell, about
 07 Are, good, I'm, at, not, at, don't, ride, with, can't
 08 going, to, next, good, at, Yes, at, Good, luck, Wait, too, with, me, We'll, make

대화 영작하기

pp. 18~19

- 01 Do you like English?
 Yes. It's my favorite subject.
 Are you good at English?
 Yes, I am. I read many English books on the online library.
- 02 This Friday is Nick's birthday.
 Yeah, but I can't think of a good present.
 Why don't you buy a baseball cap for him? He really likes baseball.
 Sounds great.
- 03 Jenny, why don't you go to the movies with me this Wednesday?
 Sorry, I can't.
 Why not?
 I'm going to visit my grandmother.
- 04 I like webtoons. I'm going to join the webtoon club.
 That's nice, James! I also like them very much.
 Why don't you join the webtoon club with me, Eunji?
 Actually, I'm going to join the dance club.
 Oh, are you good at dancing?
 Not really, but I like it a lot.
- 05 Are you good at singing?
 Yes, I am. No, I'm not.
 That's good. That's okay.
 Why don't you join our music club?

Sounds great. / Sorry, I can't.

- 06 Hi. I'm Yuna. I'll introduce my school to you. Look, it has a large sports field. I practice soccer here every day, so I'm good at it. My school library has a special robot. With this robot, you can find books easily. Why don't you tell me about your school?
 07 Are you good at taekwondo?
 Yes, I'm good at it. / No, I'm not good at it.
 Why don't you ride a bike with me?
 Sure. / Sorry, I can't.
- 08 Yujin, I'm going to join the school singing contest next month. Wow! Tom, are you good at singing?
 Yes, I'm good at it.
 Good luck in the contest!
 Wait, you are a good singer, too. Why don't you join the contest with me?
 Sounds great! We'll make a great team.

Reading 문장 완성하기

pp. 20~21

- 01 Today, school, day 02 members, doing, activities
 03 Let's, meet 04 Do, like
 05 I'm, from, robot 06 learn, programming, build
 07 Right, are, testing 08 This, spider
 09 Watch, is, away 10 I'm, This, and, make
 11 writing, story, drawing 12 use, app, pictures
 13 With, can, many, of
 14 members, post, on, media, this
 15 Why, you, social, site 16 Welcome, my
 17 club, sing, songs, perform 18 is, for, global, project
 19 will, music, with, singing
 20 are, in, same, but, create, beautiful

Reading 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 01 Today, club 02 members, doing, activities
 03 Let's, meet 04 Do, like
 05 I'm, from, robot 06 members, programming, build
 07 now, are, testing 08 This, spider
 09 out, robot, running 10 I'm, This, my, make
 11 writing, story, am, drawing 12 use, painting, for
 13 With, can, kinds, brushes 14 members, post, new, on, site
 15 don't, visit, social, read 16 Welcome, my
 17 I'm, club, sing, perform 18 practicing, global, project
 19 will, music, with, singing 20 are, in, same, create

핵심 문장 Review

pp. 24~25

- A** 01 T 02 F 03 F 04 T
 05 F 06 F 07 F
B 01 × 02 × 03 ○ 04 ×
 05 ○ 06 ○ 07 × 08 ○

- C** 01 Do you like robots?
 02 My club is practicing for a global music project now.
 03 Right now, we are testing our robots.
 04 My club members make webtoons.
 05 This is Jake's spider robot.
- D** 01 My club members are learning programming now.
 02 Why don't you visit our social media site and read our webtoons?
 03 We will make a music video with Melodia, a singing club in Singapore.
 04 My club members sing songs and perform together.
 05 Melodia and New Voice are not in the same country.

- A** 02 webtoon → robot
 03 robots → webtoons
 05 national → global
 06 are in the same → are not in the same
 07 drawing pictures → writing a story
- B** 01 met → meet
 02 ran → running
 04 kind → kinds
 07 builds → build

- C** 01 무슨 일이야? 02 ~을 찾다
 03 잠시 동안 04 ~을 보다
 05 ~을 두려워하다 06 산책하다
 07 몸짓 언어 08 물음표
 09 체험학습, 견학 10 안전하게 지내다
- D** 01 wash a car 02 say hello to
 03 lie down 04 be worried about
 05 look like 06 a lot
 07 introduce A to B 08 hold hands
 09 right now 10 thanks to
- E** 01 mean 02 Maybe 03 fear
 04 moment 05 comfortable 06 curious
 07 trust
- F** 01 abroad, 해외로, 해외에 02 fear, 두려움, 무서움
 03 stretch, 늘이다, 스트레칭하다 04 lie, 눕다
 05 bow, 절하다, (고개나 머리를) 숙이다
 06 curious, 궁금한, 호기심이 많은
 07 honest, 정직한, 솔직한 08 trust, 신뢰, 믿음
 09 comfortable, 편안한 10 straight, 똑바로 선, 곧은

Words Plus+

- A** 01 vet 02 straight 03 fear
 04 back 05 trust
- B** 01 afraid 02 sadness 03 backward
 04 comfortable 05 collection

Lesson **03** Together with Animals

어휘 확인 문제

pp. 26 ~ 27

Words & Phrases

- | | |
|--------------------|---------------|
| A 01 잠깐, 순간 | 02 유니폼, 제복 |
| 03 혼자; 홀로 | 04 곱슬곱슬한 |
| 05 손잡이 | 06 똑바로 선, 곧은 |
| 07 정직한, 솔직한 | 08 신이 난 |
| 09 신뢰, 믿음; 신뢰하다 | 10 모으다, 수집하다 |
| 11 행동 | 12 주머니 |
| 13 돌봄; 관심을 가지다 | 14 이해하다 |
| 15 (들어) 올리다 | 16 무서워하는, 겁먹은 |
| 17 궁금한, 호기심이 많은 | 18 앞으로 |
| 19 소개하다 | 20 목표 |
- B** 01 low 02 guess 03 friendly
 04 maybe 05 tail 06 mean
 07 volunteer 08 favorite 09 playtime
 10 abroad 11 nut 12 bow
 13 stretch 14 jeans 15 decide
 16 sign 17 fear 18 belly
 19 guard 20 comfortable

대화 빈칸 완성하기

pp. 28 ~ 29

- 01 can, help, me, Sure, What, is, it, table, heavy, want, to, move, over, Let's, do, together
 02 Are, here, with, is, playing, there, so, excited, does, look, like, white, short, tail
 03 there's, teacher, What, does, look, like, has, long, is, wearing, green, that's, her, Let's, say, hello, to
 04 can, help, Sure, What's, up, can't, find, dog, Really, What, look, is, and, has, ears, Let's, find, together, Thank, so, much
 05 Can, help, Sure, What, it, looking, for, umbrella, What, it, like, It, has, a, red, handle
 06 I'm, from, help, Look, at, on, the, tree, gray, has, scared, help, safe, Many, animals, help, need, volunteers, help, us, please
 07 There's, superstar, like, lot, Where, want, to, see, too, Can, you, help, me, does, look, like, has, curly, hair, is, wearing, okay, see, him
 08 Where, is, dog, over, there, playing, with, a, ball, what, does, look, black, she, has, a, long, tail, see, her

대화 영작하기

pp. 30 ~ 31

- 01 Mr. Smith, can you help me, please?
 Sure, Emily. What is it?
 This table is heavy. I want to move it over there.
 Okay. Let's do it together.

- 02** Are you here with your dog?
Yes, my dog, Cooper, is playing over there. He's so excited.
Umm ... what does he look like?
He is white, and he has a short tail.
- 03** Mom, there's my English teacher, Ms. Lee.
What does she look like?
She has long brown hair. She is wearing a green jacket.
Oh, that's her! Let's say hello to her.
- 04** Jenny, can you help me, please?
Sure, Hojin. What's up?
I can't find my dog, Bella.
Really? What does Bella look like?
She is white and yellow. She has big ears.
Okay. Let's find her together.
Thank you so much.
- 05** Can you help me, please?
Sure. What is it?
I'm looking for my umbrella.
Okay. What does it look like?
It is blue, and it has a red handle.
- 06** I'm Michael from Animal Care Center. We help street animals.
Look at the baby cat on the tree! It is gray, and it has black ears. It is scared. Let's help it! Whew, it is safe now. Many street animals need our help. We need volunteers. Can you help us, please?
- 07** Wow! There's my superstar. I like him a lot.
Where? I want to see him, too! Can you help me, please?
Sure!
What does he look like?
He has short curly hair. He is wearing a long black coat.
Ah, okay. I see him.
- 08** Hi, Wendy. Where is your dog?
She is over there. She's playing with a ball.
Hmm, what does she look like?
She is black, and she has a long tail.
Oh, I see her.

Reading 문장 완성하기

pp. 32~33

- | | |
|---|---------------------------------|
| 01 animals, Can, well | 02 about, feelings, next |
| 03 How, feel | 04 safe, now |
| 05 first, showing, belly, mean | 06 afraid, all |
| 07 action, trust, also, safe | 08 ears, forward, up |
| 09 looks, question | 10 does, feels |
| 11 Maybe, wants, playtime | 12 these, say |
| 13 want, alone | 14 bowing, saying, with |
| 15 excited, right | 16 at, second |
| 17 head, low, back, down | |
| 18 language, fear, scared, something | |
| 19 be, moment | 20 are, thinking |
| 21 comfortable, curious | 22 rabbit, legs |
| 23 raising, legs, straight | 24 worried, really |
| 25 curious, something | 26 lying, down |

- 27** stretching, Why, that **28** sick, worry
29 rabbit, so

Reading 빈칸 완성하기

pp. 34~35

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 01 Do, understand, them | 02 learn, their, quiz |
| 03 do, cats | 04 feel, with, happy |
| 05 cat, its, does, mean | 06 it, something, at |
| 07 shows, feels, now | 08 second, are, tail |
| 09 Its, like, mark | 10 How, cat, happy |
| 11 also, have | 12 do, dogs, to |
| 13 be, play | 14 first, play, with |
| 15 feels, fun | 16 at, dog |
| 17 low, its, back, tail | 18 body, shows, scared, of |
| 19 needs, alone | 20 these, thinking |
| 21 so, about, something | 22 is, standing, back |
| 23 raising, front, ears | 24 it, about, Not |
| 25 rabbit, about | 26 second, is, down |
| 27 stretching, Why, doing | 28 Is, Don't |
| 29 saying, so, comfortable | |

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A** **01** T **02** F **03** T **04** F
05 F **06** T **07** F
- B** **01** × **02** ○ **03** × **04** ○
05 × **06** × **07** ○ **08** ○
- C** **01** How do these cats feel?
02 I feel safe with you.
03 The first rabbit is standing on its back legs.
04 The second rabbit is lying down like Superman.
05 What are these rabbits thinking?
- D** **01** Can you understand them well?
02 I'm curious about something.
03 It is saying, "I want to play with you."
04 It is raising its front legs, and its ears are straight.
05 This body language shows fear.

- A** **02** scared → comfortable **04** curious → happy
05 front → back **07** sick → comfortable
- B** **01** happily → happy **03** says → say
05 do → does **06** feel → feels

Lesson
04

My Delicious Summer Trip

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| A 01 매운 | 02 요리; 그릇 |
| 03 공휴일, 휴일 | 04 채소 |
| 05 여행하다 | 06 오징어 |
| 07 마을 | 08 마침내 |
| 09 주문하다; 명령하다; 주문; 명령 | 10 대양 |
| 11 일몰, 해넘이 | 12 유명한 |
| 13 독특한 | 14 특별한 |
| 15 놀라게 하다; 놀라운 일 | 16 (김, 미역 등의) 해초 |
| 17 환상적인 | 18 접시 |
| 19 ~ 안에 | 20 지난; 마지막의; 마지막으로 |
-
- | | | |
|---------------------|----------------|-------------|
| B 01 meaning | 02 match | 03 later |
| 04 vacation | 05 tired | 06 rice |
| 07 sweet | 08 diary | 09 pork |
| 10 tasty | 11 traditional | 12 during |
| 13 fisherman | 14 nature | 15 ready |
| 16 delicious | 17 perfect | 18 language |
| 19 sauce | 20 popular | |
-
- | | |
|----------------------|----------------------|
| C 01 오래전에 | 02 지역 (특선) 요리, 향토 음식 |
| 03 ~의 개를 산책시키다 | 04 잘 어울리다 |
| 05 상하다 | 06 대나무 그릇 |
| 07 ~의 옛 이름, ~의 예전 이름 | 08 ~와 같다, ~와 비슷하다 |
| 09 ~을 잘하다 | 10 곁들여져[반찬으로] 나오는 |
-
- | | |
|------------------------|--------------------------|
| D 01 local food | 02 for fun |
| 03 wheel pattern | 04 street food |
| 05 cutting board | 06 Welcome to ~. |
| 07 look around | 08 a lot of |
| 09 rice noodle soup | 10 get one's energy back |
-
- | | | |
|----------------------|-----------|------------|
| E 01 vacation | 02 bamboo | 03 unique |
| 04 fantastic | 05 spicy | 06 special |
| 07 seaweed | | |
-
- | | |
|------------------------------|----------------|
| F 01 traditional, 전통의 | 02 famous, 유명한 |
| 03 match, 아주 잘 어울리는 것 | 04 seaweed, 해초 |
| 05 sunset, 일몰, 해넘이 | 06 tired, 피곤한 |
| 07 drink, 마실 것, 음료 | 08 smell, 냄새 |
| 09 ready, 준비가 된 | 10 unique, 독특한 |

Words Plus+

- | | | |
|--------------------|----------|------------|
| A 01 unique | 02 sweet | 03 special |
| 04 tasty | 05 drink | |
-
- | | | |
|-------------------|-------------|---------|
| B 01 taste | 02 sickness | 03 mean |
| 04 traditional | 05 hot | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 01 Would, some, have, and, Strawberry
 02 Are, ready, order, I'll, a, Would, like, Sure, please
 03 how, trip, It, great, enjoyed, nature, ate, local, What, you, ate, noodle, had, lot, vegetables, tasty
 04 How, weekend, was, went, baking, on, what, make, made, pies, cookies, delicious, brought, them, Would, like, so
 05 went, ate, Sounds, brought, with, Would, like, please, Thank
 06 Welcome, Today, traditional, So, making, with, with, pattern, finally, looks, Would, some
 07 Would, like, some, Yes, No, What, do, sang, danced
 08 cooked, for, thank, What, make, Would, like, Sure, want, have

대화 영작하기

pp. 42~43

- 01 Would you like some ice cream?
 Yes, please.
 We have strawberry and chocolate.
 Strawberry ice cream, please.
- 02 Hello. Are you ready to order?
 Yes, I'll have a kebab.
 Would you like a drink?
 Sure. Orange juice, please.
- 03 Jane, how was your trip to Vietnam?
 It was great. I enjoyed the beautiful nature and ate famous local foods.
 What did you eat?
 I ate rice noodle soup. It had a lot of vegetables and meat. It was tasty.
- 04 How was your weekend, Jason?
 It was good. I went to a baking class on Saturday.
 Oh, what did you make?
 I made apple pies and chocolate cookies.
 Sounds delicious!
 I brought some of them with me. Would you like some, Mina?
 Sure. Wow, they're so good.
- 05 I went to Cheonan and ate *hodugwaja*.
Hodugwaja? Sounds delicious.
 Yeah, I brought some with me. Would you like some?
 Yes, please. Thank you.
- 06 Welcome to Jisu's channel! Today is a traditional Korean holiday, Dano. So I'm making *surichwitteok* with my dad now. It's rice cake with a wheel pattern. It's finally ready! It looks delicious. Would you like some?
- 07 Would you like some *bulgogi*?
 Yes, please. / No, thanks.
 What did you do at the festival?
 I sang and danced.
- 08 David, I cooked some Korean food for you.
 Oh, thank you. What did you make?
Gimbap and *japchae*. Would you like some?
 Sure. I want to have *gimbap* first.

Reading 문장 완성하기 pp. 44~45

- 01 During, vacation, traveled, with
- 02 This, diary
- 03 famous, bamboo, garden
- 04 enjoyed, walking, garden
- 05 After, around, local
- 06 rice, bamboo, bowl
- 07 loved, unique, smell
- 08 beef, soft, sweet
- 09 dishes, went, together
- 10 visited, went, mountain, cable
- 11 Seeing, ocean, islands, fantastic
- 12 Near, found, local, ate
- 13 wasn't, other, types
- 14 There, only, inside, seaweed
- 15 squid, on, side
- 16 was, but, delicious
- 17 heard, history, food
- 18 old, name, for
- 19 Long, fishermen, started, because, bad
- 20 beautiful, island
- 21 there, very, tired
- 22 got, energy, thanks
- 23 surprised, in, ways
- 24 pork, cutting, plate
- 25 Second, meat, so
- 26 had, special, great
- 27 Later, learned, meaning
- 28 means, board, language

Reading 빈칸 완성하기 pp. 46~47

- 01 During, summer, around, with
- 02 This, food
- 03 went, visited, famous, bamboo
- 04 enjoyed, in
- 05 After, looked, ate, local
- 06 rice, bamboo
- 07 loved, unique, smell
- 08 beef, soft
- 09 dishes, really, well
- 10 visited, up, mountain, cable
- 11 Seeing, blue, green, fantastic
- 12 Near, found, local, ate
- 13 like, types
- 14 There, only, inside
- 15 spicy, were
- 16 It, really
- 17 heard, history, this
- 18 old, for
- 19 ago, town, to, because, go, quickly
- 20 is, beautiful, in
- 21 there, hot, became
- 22 However, got, energy, thanks
- 23 surprised, in, ways
- 24 pork, cutting, not
- 25 meat, soft
- 26 had, with, special, sauce
- 27 Later, about, meaning
- 28 means, cutting, in

핵심 문장 Review pp. 48~49

- A** 01 F 02 T 03 F 04 T
- 05 F 06 F 07 T
- B** 01 × 02 × 03 ○ 04 ×
- 05 × 06 ○ 07 × 08 ○
- C** 01 The dishes really went well together.
- 02 Long ago, fishermen in this town started to eat[eating] *chungmugimbap*.
- 03 I had it with a special fish sauce, and the sauce was great, too.
- 04 *Kimchi* and spicy squid were on the side.

- 05 We went there on a very hot day, and we became tired.
- D** 01 Near the sea, we found a local restaurant and ate *chungmugimbap*.
- 02 We visited Tongyeong and went up the mountain by cable car.
- 03 After we looked around, we ate two local dishes, *daetongbap* and *tteokgalbi*.
- 04 First, it was pork on a cutting board, not on a plate.
- 05 There was only rice inside the seaweed.

- A** 01 pine → bamboo
- 03 salty → sweet
- 05 a big pork → cutting board
- 06 Busan → Tongyeong
- B** 01 For → During
- 02 to walk → walking
- 04 badly → bad
- 05 for → to
- 07 on → in

Lesson **05** Share Your Joys and Worries

어휘 확인 문제 pp. 50~51

- Words & Phrases**
- A** 01 밖에; 밖에서 02 ~ 동안에
 - 03 연습하다; 연습 04 놓치다, 그리워하다
 - 05 비싼 06 흥미로운
 - 07 걱정하다; 걱정 08 아주 작은
 - 09 ~ 사이에, ~가운데에 10 더 나쁜
 - 11 다채로운,形形色색의 12 용감한
 - 13 ~에 닿다 14 키
 - 15 바닥 16 선택하다
 - 17 끝내다 18 깨다
 - 19 갑자기 20 ~ 동안, ~ 너머로, ~저편에
 - B** 01 even 02 zinnia 03 different
 - 04 aster 05 math 06 both
 - 07 however 08 water 09 doll
 - 10 mistake 11 pillow 12 grade
 - 13 pot 14 popular 15 nervous
 - 16 touching 17 presentation 18 plant
 - 19 friendship 20 grow
 - C** 01 ~을 얻기 위해 손을 뻗다 02 요즘
 - 03 점수를(등급을) 받다 04 전혀
 - 05 ~ 때문에 06 ~ 앞에
 - 07 ~할 예정이다 08 ~을 보다
 - 09 ~을 없애다, 치우다 10 기분이 더 좋아지다

- D** 01 talent show 02 feel like
 03 thank you for 04 make a mistake
 05 on time 06 a lot
 07 feel small 08 care for
 09 be worried about 10 side by side

- E** 01 water 02 reach 03 tiny
 04 colorful 05 plant 06 garden
 07 suddenly

- F** 01 tiny, 아주 작은 02 brave, 용감한
 03 finish, 끝내다 04 choose, 선택하다
 05 miss, 놓치다 06 presentation, 발표
 07 break, 깨다 08 grow, 자라다, 크다
 09 matter, 문제 10 nervous, 긴장하는

Words Plus+

- A** 01 tiny 02 moving 03 expensive
 04 colorful 05 matter
- B** 01 height 02 broke 03 same
 04 however 05 outside

대화 빈칸 완성하기

pp. 52~53

- 01 upset, What's, matter, broke, pot, garden, don't, It's, clean, together
 02 are, worried, isn't, eating, lot, sorry, hear, to, animal
 03 I'm, about, little, plays, too, don't, play, play, with, on
 04 What's, matter, nervous, tomorrow's, feel, like, practiced, lot, missed, times, last, worried, tomorrow's, worry, all, from, better, better
 05 What's, worried, about, presentation, get, nervous, front, Don't, be
 06 I'm, from, country, children, worry, at, about, worries, keep, pillow, Like, worried, weather, camp, next, tell, about, During, will, away
 07 matter, I'm, worried, about, sick, in, hospital, heard, Let's, visit, this, Good
 08 look, What's, It's, couldn't, on, But, last, But, worried, get, grade, of, talk, about

대화 영작하기

pp. 54~55

- 01 M: You look upset. What's the matter?
 G: I broke a flower pot in the garden. I'm sorry, Dad.
 M: Oh, don't worry. It's okay. We can clean the garden together.
- 02 G: Isaac, are you okay?
 B: I'm worried about my dog. He isn't eating a lot these days.
 G: I'm sorry to hear that. He needs to go to the animal hospital.
- 03 G: I'm worried about my little brother. He plays video games too much.
 B: Why don't you play with him outside? That can help.
 G: You are right. I'll play soccer with him on weekends.
- 04 Eric: What's the matter, Bomin?
 Bomin: I'm too nervous about tomorrow's basketball game, Eric.

Eric: I feel just like you, but we practiced a lot.
 Bomin: I missed the ball many times during the last game. So I'm worried about tomorrow's game.

Eric: Don't worry. We all learn from our mistakes. You'll do better this time.

Bomin: Thanks, Eric. I feel better now.

05 A: What's the matter?

B: I'm worried about the presentation. I get too nervous in front of the class.

A: Don't worry. You'll be okay.

06 G: Hi, I'm Maria from Guatemala. In my country, many children have worry dolls. Look at my worry doll. I tell her about my worries and keep her under my pillow. Like this. Now I'm worried about the weather on my camp day next week. So I'll tell her about it. During the night, she will take away my worries!

07 G: What's the matter?

B: I'm worried about Jisu. She is sick in the hospital.

G: I heard the news. Let's visit her this weekend.

B: Good idea.

08 A: You look upset. What's the matter?

B: It's my science project. I couldn't finish it on time.

A: But you were sick last week.

B: Yeah. But I'm worried about my group members. They will get a bad grade because of me.

A: Then, talk to your teacher and your group members about that.

Reading 문장 완성하기

pp. 56~57

- 01 were, smallest, in 02 were, together
 03 even, plants, because, reach
 04 However, in, something 06 taller, so, water
 07 felt, every
 08 On, day, take, flower, care, over
 09 All, ran, window 10 classmates, for, tiny
 11 took, pots, colorful 12 took, last, pot
 13 had, smallest, with 14 feel, like, little
 15 looked, said, plant, time, grow, beautiful
 16 just, little, green 17 was, so, sure
 18 have, at, all 19 plant, and, by
 20 be, friends, like 22 flowers, garden
 23 It, growing 24 All, long, cared
 25 On, last, came 26 and, ran, suddenly
 27 Something, DIFFERENT 28 were, on, grew

Reading 빈칸 완성하기

pp. 58~59

- 01 and, smallest, in
 02 were, together
 03 even, together, because, reach
 04 However, spring
 06 taller, could, alone

- 07 felt, every
- 08 On, last, take, flower, for, over
- 09 All, ran
- 11 took, pots, colorful
- 13 It, smallest, with
- 15 at, In, it'll, have
- 17 was, so
- 19 plant, by
- 21 smiled
- 23 was, growing
- 25 On, last, summer
- 27 Something
- 10 classmates, for, over
- 12 took, last
- 14 feel, like, little
- 16 just, little
- 18 can, my, at, all
- 20 be, friends, like
- 22 planted, flowers
- 24 All, long, cared
- 26 ran, garden, suddenly
- 28 There, flowers, grew

핵심 문장 Review

pp. 60~61

- A** 01 T 02 F 03 F 04 T
 05 T 06 F 07 F
- B** 01 ○ 02 × → smaller
 03 × → friends 04 × → be
 05 ○ 06 ○ 07 ○ 08 × → said to
- C** 01 All the students ran to the window.
 02 El and Jo were the smallest students in the class.
 03 They took all the pots with colorful flowers.
 04 It was growing season.
 05 El and Jo ran to the garden and suddenly stopped.
- D** 01 Jo grew taller!
 02 There were flowers on the aster.
 03 All summer long, she cared for them.
 04 That's an aster plant. In time, it'll grow and have beautiful flowers.
 05 On the last day of school, Mr. Diaz said, "Class, you can take a flower home."

- A** 02 shorter → taller 03 could not → could
 06 El → Jo 07 first → last

X-10

Part II 회중점점 모의고사

Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 64~67

- 01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ③
 05 is a school librarian 06 ② 07 ⑤ 08 ③
 09 ③ 10 are 11 ④ 12 ④
 13 ② is, ⑥ is[comes], ③ speaks, ④ are 14 favorite 15 ②
 16 ④ 17 ⑤ 18 ③ 19 ② 20 are → is
 21 ③ 22 ② 23 ⑤
 24 [예시답안] Her favorite sport is baseball.
 25 (A) is, (B) is, (C) plays

- 01 ④ 나머지는 모두 '동사 : 명사(행위자, 직업)'의 관계를 나타내지만, 동사 cook(요리하다)에 해당하는 '요리사'라는 의미의 명사는 cook이다. cooker는 요리 도구인 '조리기, 레인지' 등을 뜻한다.
- 02 place: (명사) 장소 (동사) 놓다, 두다
 • 우리는 지난여름에 유명한 장소를 방문했다.
 • 그 책을 테이블 위에 놓아두세요.
- 03 be from: ~에서 오다, ~ 출신이다
 by bus: 버스로, 버스를 타고
 thanks to: ~ 덕분에, ~ 때문에
 • 그녀는 캐나다 출신이다.
 • 그들은 버스를 타고 그 박물관으로 여행했다.
 • 너의 도움 덕분에 나는 시험에 통과했다.
- 04 '~해라, ~하세요'라는 의미의 명령문은 주어 You가 생략되고 동사원형으로 시작하므로 동사 come과 read가 모두 동사원형이 되어야 한다. 긍정문에서 '몇 개의'의 의미는 some을 써서 나타낸다.
- 05 What does Sara do?는 'Sara는 무슨 일을 하는가?'라는 의미로 직업을 묻는 질문이다.
- 06 문장 끝에 써서 '또한, 역시'의 의미를 나타내는 부사 too가 적절하다.
- 07 태호는 테니스를 안 좋아하고 농구를 좋아한다고 했다.
- 08 주어 Her sisters가 3인칭 복수이므로 be동사는 are가 적절하다. 그녀의 언니들은 운동을 잘한다.
- 09 ㉠에는 주어가 Brian's grandmother로 3인칭 단수이므로 be동사로 is가 적절하고, ㉡에는 주어 He로 3인칭 단수이므로 일반동사 visits가 적절하다. ㉢에는 주어 복수인 they이고 일반동사의 의문문이므로 Do가 적절하다.
 • Brian의 할머니는 60세이다.
 • 그는 주말마다 그녀를 방문한다.
 • 그들은 반려동물을 키우니?
- 10 주어 David and I로 복수이므로 be동사로 are를 써야 한다.
 • 나는 중학교 1학년이다.
 • David 또한 중학교 1학년이다.
 → David와 나는 중학교 1학년이다.
- 11 ④ 3인칭 단수 주어(Her brother)에 대한 fly의 동사 변화형은 flies이다. (flys → flies)
 ① 나는 주말에 축구를 한다. ② 우리는 매주 일요일에 그 공원을 방문한다.
 ③ 그 아이들은 매일 밤 운다. ④ 그들은 해변에서 연을 날린다. ⑤ 나는 식사 전에 물을 마신다.
- 12 주어 He가 3인칭 단수이므로 부정문은 「doesn't + 동사원형」으로 써야 한다.
- 13 주어가 3인칭 단수일 때는 be동사로 is를 사용하고, 일반동사는 뒤에 -s 또는 -es를 붙인다.
- 14 '가장 좋아하거나 가장 즐기는' 것에 관한 내용이므로 favorite(가장 좋아하는)가 들어가야 한다.
- 15 자신의 이름에 대해 말하고 있으므로 상대방의 이름을 묻는 질문이 적절하다. ① 너는 몇 살이니? ② 네 이름은 뭐니? ③ 너는 어디 출신이니? ④ 너는 몇학년이니? ⑤ 네가 가장 좋아하는 색은 뭐니?
- 16 ㉡ 주어가 3인칭 단수 it이므로 flies가 적절하다.
 ㉢ be동사의 의문문이고 주어 2인칭 you이므로 Are가 적절하다.
- 17 ① 이것은 누구의 수업인가? (→ 김 선생님의 영어 수업)
 ② Kate의 미스터리 백에는 무엇이 들어있는가? (→ 딱정벌레)
 ③ Kate의 딱정벌레 이름은 무엇인가? (→ Beeti)
 ④ Kate의 남동생은 Kate의 딱정벌레를 좋아하는가? (→ 아니다)
 ⑤ 김 선생님 수업에는 몇 명의 학생이 있는가? (→ 알 수 없음)
- 18 주어진 문장의 Bluetooth speaker를 ③ 뒤 문장에서 this speaker로 받아

부연 설명하고 있으므로 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 19 ⓐ와 ①, ③, ④, ⑤는 모두 '나는 매우 춤을 잘 춘다.'라는 의미이고, 반면 ②는 '춤추는 것을 직업으로 하고 있다.'는 의미이다.
 ① 나는 춤을 매우 잘 춘다. ③ 나는 재능있는 댄서이다.
 ④ 나는 뛰어난 댄서이다. ⑤ 나는 대단한 춤 재능이 있다.
- 20 주어 every place가 단수이므로 be동사는 is로 고쳐 써야 한다.
- 21 지호의 블루투스 스피커는 작지만 큰 소리를 낸다고 했으므로 ②는 내용과 다르다.
 ① 지호는 춤을 아주 잘 춘다.
 ② 지호는 항상 블루투스 스피커를 가지고 다닌다.
 ③ 블루투스 스피커가 작아서 작은 소리가 난다.
 ④ 지호는 종종 할머니를 위해 춤을 춘다.
 ⑤ 지호의 할머니는 지호의 열렬한 팬이다.
- 22 ② 앞 문장은 원인이고 뒤에 이어지는 문장은 결과에 해당하므로 '그래서'라는 의미의 so가 적절하다.
- 23 ⓐ It's about ~.은 '그것은 ~에 관한 것이다.'라는 의미의 표현이고, 나머지는 '~ 덕분에, ~ 때문에'라는 의미이다.
- 24 두 번째 문장에서 미나가 가장 좋아하는 운동은 야구라고 했다.
- 25 (A) 주어 Her name이 3인칭 단수이고 be동사를 써야 하므로 is가 적절하다.
 (B) 주어 She가 3인칭 단수이고 be동사를 써야 하므로 is가 적절하다.
 (C) 3인칭 단수 주어 She에 해당하는 play의 동사 변화형은 plays이다.

Lesson 02 회중점검 모의고사

pp. 68~71

- 01 ④ 02 ⑤ 03 (1) (p)roject, (2) (r)each (f)or,
 (3) (i)ntroduce 04 ④ 05 ③ 06 ②, ③, ④
- 07 ② 08 ⓐ Are you good at singing?, ⓑ Why don't you
 join our music club? 09 ② 10 ② 11 ④
- 12 ③ 13 (1) is → are, (2) will playing → play, (3) not is →
 is not[isn't] 14 ④ 15 ⑤ 16 ①
- 17 (1) school club day (2) programming, build robots (3) are
 testing our robots 18 ⑤ 19 ③ 20 ①, ③
- 21 Why don't you visit our social media site and read our
 webtoons? 22 ⑤ 23 ⑤
- 24 sing, perform, practice, music video
- 25 different, best, performance

- 01 ④는 '~할 것이다'라는 조동사 will이 있으므로 '과거'가 아닌 '미래'가 더 자연스러우므로 past(과거)를 future(미래)로 바꿔야 한다.
 ① 내가 너의 파티에 함께 해도 되니? (join: (동사) 함께하다)
 ② 나는 온라인 쇼핑을 좋아한다. (online: (형용사) 온라인의)
 ③ 우리는 곧 스페인에 간다. (soon: (부사) 곧)
 ④ 과거(→ 미래)는 놀라움으로 가득찰 것이다.
 ⑤ 저녁 식사 후에 산책하자. (after: (전치사) ~ 후에)
- 02 tell A about B: A에게 B에 대해 말하다
 good luck in: ~에서 행운을 빌다
 buy A for B: B를 위해 A를 사주다
- 03 (1) 많은 노력과 계획을 가지고 하는 일 → project (프로젝트)
 (2) 무언가를 잡거나 만지기 위해 손을 움직이다 → reach for (~로 손을 뻗다)
 (3) 무언가에게 대해 누군가에게 처음으로 말하다 → introduce (소개하다)
- 04 빈칸 뒤에서 은지가 '사실, 나는 댄스 동아리에 가입할 거야.'라고 말하고 있으므로 빈칸에는 James가 은지에게 다른 동아리에 가입할 것을 제안하는 표현이 적절하다. 상대방에게 제안하는 표현에는 Why don't you + 동사원

형 ~?(~하는 게 어때?), How[What] about + 동사원형-ing ~?(~하는 게 어때?), I think you should + 동사원형 ~.(나는 네가 ~해야 한다고 생각해.) 등이 있다.

- 은지야, 왜 나랑 웹툰 동아리에 가입하는 것이니?
 - 은지야, 나랑 웹툰 동아리에 가입하는 것은 어때?
 - 은지야, 나랑 웹툰 동아리에 가입하는 것은 어때?
 - 은지야, 나랑 웹툰 동아리에 가입하는 것은 어때?
 - 은지야, 너는 나랑 웹툰 동아리에 가입해야 한다고 나는 생각해.
- 05 ① James는 웹툰을 좋아하는가? (→ 좋아한다.)
 ② 은지는 무엇을 좋아하는가? (→ 웹툰을 좋아한다.)
 ③ James는 그림을 잘 그리는가? (→ 알 수 없다.)
 ④ 은지는 어떤 동아리에 가입할 것인가? (→ 댄스 동아리에 가입할 것이다.)
 ⑤ 은지는 춤을 잘 추는가? (→ 그렇지 않다.)
- 06 대회에 함께 나갈 것을 제안하는 Tom에게 빈칸 뒤에서 유진이가 '우리는 좋은 팀이 될 거야.'라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 That's a good idea.와 같은 제안에 수락하는 표현이 적절하다. ① 괜찮은데. ② 나는 잘 모르겠어. ③ 미안하지만, 못 하겠어. ④ 미안하지만 못 할 것 같아. ⑤ 좋은 생각이야.
- 07 노래 대회에 참가하기로 한 Tom이 유진이에게 함께 할 것으로 제안하고 두 사람이 한 팀이 되기로 결정하는 내용이다. ① 훌륭한 가수 만나기 ② 노래 대회에 참가하기 ③ 음악 시험을 위해 공부하기 ④ 최고의 스포츠 팀 만들기 ⑤ 댄스 대회에서 우승하기
- 08 A: ⓐ 너는 노래를 잘하니?
 B: 응, 잘해.
 A: 좋아. ⓑ 우리 음악 동아리에 가입하는 게 어때?
 B: 좋아.
- 09 「be동사+동사원형-ing」로 현재진행형을 만들 수 있으므로 be동사가 없는 ②에는 동사원형-ing 형태가 들어갈 수 없고 동사 watch가 있으므로 조동사 does가 필요하다.
- 10 Betty는 화요일에 Tony를 만날 것이다.
 ① Betty는 월요일에 과학을 공부할 것이다.
 ② Betty는 화요일에 Tony를 만나지 않을 것이다.
 ③ Betty는 수요일에 축구를 할 것이다.
 ④ Betty는 목요일에 스테이크를 먹지 않을 것이다.
 ⑤ Betty는 금요일에 피아노를 연습할 것이다.
- 11 조동사 can 다음에는 동사원형이 와야 하고, can은 「be able to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. can의 부정형은 cannot이나 can't로 쓴다.
- 12 ⓐ 그는 책을 읽고 있니? (reads → reading)
 ⓑ 그녀는 어디에 머무르고 있니?
 ⓒ 내일 날씨가 더울까? ⓓ 그녀는 빵을 자르고 있지 않아. (cutting → cutting) ⓔ 나는 영화를 보지 않을 거야. (watching → watch)
- 13 (1) 주어 Yunji and Mina는 3인칭 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
 (2) 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 한다. (3) be able to의 부정형은 be동사 뒤에 not을 써야 한다.
- 14 ⓐ는 앞 문장의 club members를 가리키고 ⓑ는 앞 문장의 예지 자신의 동아리 회원들을 가리킨다.
- 15 ① 예지는 회원인가? (→ 그렇다.)
 ② 회원들은 동아리에서 무엇을 하는가? (→ 프로그래밍을 배우고 로봇을 만든다.)
 ③ 회원들은 무엇을 하고 있는가? (→ 로봇을 시험하고 있다.)
 ④ 거미 로봇이 있는가? (→ 있다.)
 ⑤ Jake의 로봇은 왜 도망치고 있는가? (→ 알 수 없다.)
- 16 빈칸 뒤에서 Jake의 로봇이 도망치고 있다고 나와 있으므로 빈칸에는 Watch out!(조심해!)이 적절하다.
 ① 조심해! ② 쓰레기를 주워. ③ 코트를 입어. ④ 꽃을 봐. ⑤ 방에서 나가.
- 17 (1) A: 오늘은 특별한 날이니?

B: 응, 오늘은 학교 동아리의 날이야.

(2) A: 예지야, 너는 동아리에서 무엇을 하니?

B: 나는 프로그래밍을 배우고 로봇을 만들어.

(3) A: 예지야, 너희는 지금 로봇을 만들고 있지?

B: 아니, 우리는 로봇을 시험하고 있어

18 with: ~을 이용하여

many kinds of + 복수형 명사: 많은 종류의 ~ (= many types of + 복수형 명사)

19 My club members will post our new webtoons on our social media site this Friday.에 이번 금요일에 새로운 웹툰을 게시할 거라고 나와 있다.

질문: Brian의 동아리 회원들은 이번 금요일에 무엇을 할 것인가?

- ① 그들은 미술관에 방문할 것이다. ② 그들은 많은 그림을 그릴 것이다.
- ③ 그들은 새로운 웹툰을 게시할 것이다. ④ 그들은 그림 붓을 살 것이다.
- ⑤ 그들은 소셜 미디어 사이트를 새로 만들 것이다.

20 ① 미나는 웹툰 동아리의 회원이다.

② Brian과 미나는 다른 동아리에 있다. (→ 같은 동아리 소속이다.)

③ Brian은 그리기 앱을 사용한다.

④ 미나는 그림을 잘 그리지 못한다. (→ 알 수 없다.)

⑤ Dream and Draw에는 열 명의 회원이 있다. (→ 알 수 없다.)

21 '~하는 게 어때?'는 「Why don't you + 동사원형 ~?」 형태로 쓰므로 visiting과 reading을 모두 동사원형으로 고쳐야 한다.

22 ⑤의 '학교에서 공부하는 지식의 분야'는 subject(과목)의 영영풀이다.

23 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」 형태로 쓰는데 문장에 be동사가 없으므로 현재진행형이 아니다.

24 질문: New Voice의 회원들은 무엇을 하는가?

→ 그들은 함께 노래하고 공연한다. 그들은 뮤직비디오를 만들기 위해 연습한다.

25 하운: Melodia와 New Voice는 다른 나라에 있지만, 우리는 훌륭한 공연을 선보이기 위해 최선을 다할 것이다.

Lesson 03 회중점검 모의고사

pp. 72~75

- | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 backward | 04 ④ |
| 05 ⑤ | 06 ② | 07 ③, ⑤ | 08 ④ |
| 10 ④ | 11 ② | 12 ② | 13 (1) She wants to go on a trip. (2) She doesn't want to take the exam. |
| 15 afraid | 16 (⑤) → to have | 17 ① | 18 ② |
| 19 ⑤ | 20 ④ | 21 (A) body, (B) excited, (C) alone | |
| 22 (1) (①) comfortable, (2) (⑤) is it | 23 ② | | |
| 24 ② | 25 What are these rabbits thinking? | | |

01 무언가에 대해 정말로 배우거나 알고 싶은 → curious(궁금한, 호기심이 많은)

- ① 해외로 ② 정직한 ④ 신이 난 ⑤ 무서워하는

02 subject(과목)는 '수학, 과학, 역사, 영어' 등을 포괄하는 말이다.

03 comfortable : uncomfortable는 '편한 : 불편한'이라는 의미의 반의어 관계이므로 빈칸에는 forward(앞으로)의 반의어인 backward(뒤로)가 적절하다.

04 Can you help me, please?는 '나를 도와줄 수 있나요?'라는 의미로 도움을 요청하는 표현이다. ④는 '내가 너를 도와줄까?'라는 의미로 도움을 제안하는 표현이므로 ④와 의도하는 바가 다르다.

05 What does it look like?는 '어떻게 생겼어?'라는 의미로 사물의 생김새에 대해 묻는 표현이므로, 생김새에 대해 묘사하는 문장 앞인 ⑤에 들어가야 적절하다.

06 ② Jenny는 호진의 도움을 요청하는 말에 관심을 보이며 What's up?이라

고 묻고 있고 뒤에서 도와주겠다고 하고 있으므로 도움 요청에 거절하는 표현인 I'm afraid I can't.는 흐름상 적절하지 않다. 수락할 때 쓰는 표현인 Sure. 등이 흐름상 적절하다.

07 강아지의 나이와 호진이 강아지를 잃어버린 장소에 대해서는 언급되지 않았다.

08 '무엇'이라는 의미와 time 앞에서 '몇 시'라는 의미를 나타내기에 적절한 의문사는 What이다.

09 ⑤ 의문사로 시작하는 '누가 네가 좋아하는 음식을 요리하고 있지?'라는 질문에 '그래, 나는 몹시 배가 고파.'라고 Yes/No로 답하는 것은 어색하다.

① A: 너는 어디서 축구를 하니? B: 나는 공원에서 축구를 해.

② A: 너희 반은 언제 시작하니? B: 우리 반은 오전 8시에 시작해.

③ A: 너는 파스타를 어떻게 만드니? B: 물에 끓여서 파스타를 만들어.

④ A: 그 모임에 왜 못 나갔니? B: 나는 아팠기 때문에 못 나갔어.

⑤ A: 네가 가장 좋아하는 음식을 누가 요리하니? B: 응, 나는 매우 배고파.

10 ③ hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 빈칸에는 to visit가 들어가는 것이 적절하다.

④ 동사 will be amazing의 주어가 필요하므로 to부정사의 명사적 용법으로 To see가 와야 한다.

나는 언젠가 이탈리아에 가기를 희망해. 역사적 장소들을 보는 것이 대단할 거 같아.

11 ② walk to school의 to는 '~로'라는 의미의 전치사이고, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰인 to부정사의 to이다.

① 나는 프랑스어를 배우고 싶다.

② 나는 매일 학교에 걸어서 간다.

③ 나의 목표는 의사가 되는 것이다.

④ 매일 공부하는 것이 중요하다.

⑤ 세계를 여행하는 것이 나의 꿈이다.

12 ③ 주어가 your uncle로 3인칭 단수이므로 does를 써야 한다. (do → does)

④ 주어 역할을 하는 to부정사는 항상 3인칭 단수 취급하므로 단수형 동사를 써야 한다. (are → is)

⑤ 네 삼촌은 어디에 사시니? ⑥ 저쪽에 있는 젊은 사람은 누구니? ⑦ 그녀는 매일 아침 커피를 마시기를 좋아해. ⑧ 책을 읽는 것은 안정을 위한 좋은 방법이다. ⑨ 새로운 언어를 배우는 것은 많은 기회가 열린다.

13 (1) 주어가 3인칭 단수 Mina(She)이므로 원하는 것을 말할 때는 wants 뒤에 to 부정사가 오도록 답한다.

(2) 주어가 3인칭 단수 Mina(She)이므로 원하지 않는 것을 말할 때는 doesn't 뒤에 동사원형 want를, want의 목적으로 to부정사가 오도록 답한다.

14 고양이의 감정을 이해하는 것에 관한 글이다.

① 고양이의 역사 ② 고양이가 좋아하는 음식

③ 고양이와 주인 ④ 고양이를 돌보는 방법

⑤ 고양이의 감정 이해하기

15 뭔가에 대해 무서워하거나 걱정하는 느낌이 있는 → afraid(무서워하는)

16 want의 목적어 자리이므로 to부정사가 와야 적절하다.

17 ① 퀴즈 대회 우승자는 누구인가? (→ 퀴즈 대회는 아님)

② 퀴즈 내용은 무엇인가? (→ 고양이의 감정)

③ 첫 번째 고양이의 배를 보여 주는 행동은 무엇을 의미하는가? (→ 신뢰)

④ 두 번째 고양이의 기분은 어떤가? (→ 행복하다)

⑤ 두 번째 고양이의 꼬리는 무엇처럼 생겼는가? (→ 물음표)

18 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태여야 하고 주어진 단어를 배열하면 What do these dogs want to say?이므로 네 번째로 오는 것은 dogs이다.

19 ③ play with: ~와 놀다 ④ look at: ~을 보다

⑤ be scared of: ~을 두려워하다

- 20 주어진 문장의 This body language는 ④의 앞 문장에 나와 있는 '개의 머리는 낮고, 귀는 뒤로, 꼬리는 아래로 내려간' 상태를 가리킨다.
- 21 개의 몸짓 언어가 나타내는 내용에 대한 글이며, 첫 번째 개의 나타내는 말로 excited가 적절하며, 두 번째 개는 혼자 있을 필요가 있다고 했으므로 alone이 적절하다.
첫 번째 개의 몸짓 언어는 놀고 싶고, 흥분된 감정을 나타낸다. 두 번째 개의 몸짓 언어는 두려워하고 혼자 있을 필요가 있음을 나타낸다.
- 22 ① feel의 보어로 부사는 쓸 수 없으므로 형용사 comfortable로 고쳐 써야 한다.
⑤ 의문사가 있는 의문문에서 동사가 be동사인 경우 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」의 순서로 쓰므로 it is로 is it으로 고쳐 써야 한다.
- 23 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 like는 '~처럼, ~와 같이'라는 의미의 전치사이고, 나머지는 모두 '~을 좋아하다'라는 의미의 동사이다.
① 나는 축구 하는 것을 좋아한다. ② 그녀는 물고기처럼 헤엄친다. ③ 그는 책 읽는 것을 좋아한다. ④ 그들은 해변에 가는 것을 좋아한다. ⑤ 그녀는 초콜릿 아이스크림을 좋아한다.
- 24 첫 번째 토끼의 자세는 '무언가에 대해 걱정하고 있다는 것을 나타내는 걸까?'라는 질문에 Not really.로 답하며 걱정이 아니라 호기심을 나타내는 것이라 했다.
- 25 '무엇'이라는 의미의 의문사 What으로 시작하는 의문문을 쓰는데, 현재진행형은 'be동사 + -ing'의 형태로 be동사를 쓰는 의문문이 되어야 하므로 '의문사 + be동사 + 주어 ~?'의 형태로 쓴다. 이때 '이 토끼들'은 복수 주어 rabbits에 맞게 this를 these로 써야 함에 유의한다.

Lesson 04 회중점점 모의고사

pp. 76~79

- 01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ③
 05 apple pies and chocolate cookies 06 ②
 07 went to a baking class 08 ③ 09 ④
 10 (1) was in Chicago last Sunday, (2) did the laundry last Sunday 11 ⑤ 12 ②, ③, ④
 13 (1) did, (2) practiced, (3) walked, (4) played, (5) didn't
 14 ② 15 ② 16 ③ 17 ② 18 ③
 19 (⑤) → was 20 ②
 21 그것이 빨리 상하지 않았기 때문이다. 22 ④ 23 ④
 24 ④ 25 We went there on a very hot day.

- 01 ㉠ 개인적인 경험이나 사건을 매일 기록하는 것 → diary(일기)
 ㉡ 휴식이나 수면의 필요를 느끼는 → tired(피곤한)
- 02 go bad: 상하다 / go well: 잘 어울린다
 • 우유를 햇볕에 두지 마. 우유가 빨리 상할 것이다.
 • 그 신발은 네 옷과 잘 어울린다
- 03 우리말에 맞게 바르게 영작하면 I got my energy back after a nap.이다.
 get one's energy back: 기운을 다시 얻다, 원기를 회복하다
- 04 What did you do ~?는 상대방에게 과거에 무엇을 했냐고 묻는 질문이므로 자신이 한 일에 대해 답해야 한다. 의문사로 질문할 때, Yes/No로 답하는 것은 적절하지 않다.
- 05 them은 앞에서 자신이 만들었다고 말한 사과 파이와 초콜릿 쿠키를 가리킨다.
- 06 Jason의 마지막 말 Would you like some ~?은 음식을 권하는 표현이다. 이에 대해 정중히 거절하거나 수락하는 표현이 적절하다. 그리고 음식 권유의 표현에 과거 시제로 답하는 것도 어색하다.
- 07 Where did Jason go on Saturday?는 'Jason이 토요일에 어디에 갔는가?'라고 묻는 말이므로 갔던 장소를 말하여 답한다.

- 08 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 묻는 질문에 Yes, we did.나 No, we didn't.로 답하는 것이 적절한데, 아주 흥미진진했다는 말이 이어지므로 긍정의 대답이 적절하다.
 A: 어젯밤 너는 그 영화를 봤니?
 B: 응, 봤어. 정말로 흥미로웠어.
- 09 첫 번째 문장은 과거를 나타내는 부사구 a week ago가 있으므로 동사를 과거형으로 써야 하는데 give의 과거형은 gave이다.
 두 번째 문장은 전치사의 목적으로 동명사 playing이 적절하다.
 • Jenny는 지난주에 나에게 반지를 주었다.
 • Jake는 기타를 잘 친다.
- 10 부사가 모두 과거를 나타내는 부사로 바뀌므로 am의 과거형 was와 does의 과거형 did를 써서 문장을 완성해야 한다.
 (1) 나는 지금 Chicago에 있다. (2) 그녀는 토요일마다 빨래를 한다.
- 11 ⑤의 making은 '만들고 있다'라는 의미의 현재진행형에 쓰인 현재분사이고 나머지는 모두 동사의 목적어, 주어, 보어, 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이다.
 ① 그녀는 선물 만들기를 즐긴다.
 ② 파스타를 만드는 것은 나에게 쉽다.
 ③ 그녀의 취미는 보석을 만드는 것이다.
 ④ 그는 친구 사귀기를 잘한다.
 ⑤ 그녀는 지금 케이크를 만들고 있다.
- 12 ① go → went ⑤ see → saw
- 13 (1), (5) 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 묻는 질문에 각 학생이 한 일에는 Yes, I did., 하지 않은 일에는 No, I didn't.로 답하는 것이 적절하다.
 (2), (3), (4) practice, walk, play의 과거형을 쓴다.
- 14 (A) 뒤에 명사구 the summer vacation이 있으므로 전치사 During이 적절하다. While은 접속사로 뒤에 주어와 동사를 갖춘 절이 와야 한다.
 (B) 접속사 and로 앞의 과거형 동사 went와 병렬 연결되어야 하므로 과거형 visited가 적절하다.
 (C) enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 동명사 walking이 적절하다.
- 15 local dishes: 지역 음식
 ① 당신을 행복하게 하거나 관심을 갖게 만드는 → exciting(신나는)
 ② 인근 지역 내 또는 인근 지역의 → local(현지의, 지역의)
 ③ 무언가를 할 준비가 되어 있는 → ready(준비가 된)
 ④ 강하고 매운 맛이 나는 → spicy(매운)
 ⑤ 휴식이나 수면의 필요를 느끼는 → tired(피곤한)
- 16 go well: 잘 어울리다
- 17 ② 죽녹원은 유명한 대나무 정원이라고 했다.
 ① William은 가족과 함께 한국 이곳저곳을 여행했다.
 ② William은 담양의 유명한 식당인 죽녹원을 방문했다.
 ③ William은 대통밥과 떡갈비를 둘 다 먹었다.
 ④ William은 대통밥 특유의 대나무 냄새를 즐겼다.
 ⑤ William은 떡갈비가 부드럽고 달콤하다고 생각했다.
- 18 ③ 앞에서 충무김밥을 처음 언급하고 ③ 뒤에서 주어진 문장에서 말하는 일반 김밥과 다른 면을 설명하고 있으므로 주어진 문장이 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 주어가 Seeing the blue ocean and the green islands라는 긴 동명사구이며, 동명사구 주어는 단수 취급하므로 were는 was가 되어야 한다.
- 20 ② 케이블카를 타고 산에 올라갔다고는 했지만 산을 어떻게 내려왔는지는 언급되어 있지 않다.
 ① 그들이 통영을 방문한 때 ② 그들이 산을 내려온 방법 ③ 푸른 바다와 녹색 섬들의 풍경 ④ 충무김밥의 역사 ⑤ 통영의 옛 이름
- 21 마지막 문장에서 이 마을에 있는 어부들이 충무김밥을 먹기 시작했는데 왜냐하면 그것이 빨리 상하지 않았기 때문이었다고 했다.

질문: 충무의 어부들은 왜 충무김밥을 먹기 시작했는가?

- 22 더운 날에 제주도에 가서 피곤했다는 도입 부분의 내용 뒤에 역접의 However로 연결하여 하지만 동베고기 덕분에 기운을 얻었다는 내용의 (C)가 오고, (C)에서 언급한 동베고기가 글쓴이를 놀라게 한 두 가지 방식에 대해 설명하는 (A), 그 후 나중에 알게 된 내용에 대한 (B)가 차례로 이어지는 것이 흐름상 적절하다
- 23 ④ 제주도에서 맛본 동베고기에 대한 내용의 글이다.
 ① 제주 최고의 해산물 탐험
 ② 제주 생선 소스의 역사
 ③ 집에서 동베고기 요리하는 방법
 ④ 제주의 독특한 요리: 동베고기 이야기
 ⑤ 제주의 명물 도마와 그 용도
- 24 ④는 '동베'라는 단어를 가리키고 나머지는 모두 동베고기를 가리킨다.
- 25 동베고기를 먹기 전에 제주도에서 피곤함을 느낀 이유는 너무 더운 날 거기에 갔기 때문이라고 했다.

Lesson 05 최종점검 모의고사

pp. 80~83

- 01 ④ 02 ④ 03 nervous 04 ③ 05 ④
 06 ④ 07 was, sick, last, week 08 ① 09 ③
 10 ②, ⑤ 11 ①, ②, ④ 12 ⑤
 13 (A) less (B) coldest (C) easier 14 ③ 15 ③
 16 ④ 17 ③ 18 ① 19 grow 20 ③
 21 ② 22 ④ 23 ④ 24 sudden, suddenly
 25 (1) [예시답안] 과꽃에 꽃이 피었다. (2) [예시답안] 티의 키도 커졌다.

- 01 ③ high : height는 '형용사 : 명사'의 관계이고 sudden : suddenly는 '형용사 : 부사'의 관계이다.
 ① 유의어 관계 ② 반의어 관계 ③ 반의어 관계 ⑤ 동사 : 형용사
- 02 care for: ~을 돌보다
 on time: 제시간에, 제때
 because of: ~ 때문에
 • 나는 방과 후에 내 여동생을 돌본다.
 • 그녀는 제시간에 회의에 도착했다.
 • 우리는 비 때문에 안에 머물렀다.
- 03 긴장이 풀리지 않고 걱정되거나 불안감을 느끼는 → nervous (긴장하는)
 그녀는 학급 전체 앞에서 첫 연설을 하는 것에 대해 긴장했다.
- 04 ③은 그와 밖에서 놀아보는 게 어떨겠냐는 의미로 상대방에게 뭔가를 제안할 때 쓰는 표현이 되어야 자연스러우므로, do를 don't로 바꿔 'Why don't you + 동사원형 ~?'으로 물어야 적절하다.
- 05 What's the matter?는 좋지 않아 보이는 상대방에게 상태의 원인에 대해 묻는 표현이다.
- 06 걱정 내용인 They will get a bad grade because of me. 앞에 들어가야 하므로 ④가 적절하다. They는 my group members를 가리킨다.
- 07 대화를 통해 화자 B가 지난주에 아파서 과학 프로젝트를 제때에 끝내지 못했음을 알 수 있다.
 질문: 화자 B가 과학 프로젝트를 제때 완료하지 못한 이유는 무엇인가?
- 08 ① 「the + 최상급 + of/in...(중)에서 가장 ~한/하게)」 형태의 최상급 구문이 적절하므로 busy의 최상급 busiest가 되어야 적절하다. (busy - busier - busiest)
- 09 뒤의 than으로 보아 어제와 오늘의 기분을 비교하고 있으므로 비교급 happier가 적절하다.
- 10 ① 내 가방은 네 것보다 더 무겁다.
 ② 그는 내 예상보다 더 빨리 도착했다. (earlier → earlier)

- ③ 그녀는 친구보다 더 빨리 달렸다.
 ④ 이 책은 저 책보다 더 흥미롭다.
 ⑤ 오늘은 어제보다 더 덥다. (hoter → hotter)
- 11 ③ → the fastest ⑤ → the smartest
 ① 그는 반에서 최고 점수를 받았다.
 ② 이것은 그 도시에서 가장 높은 건물이다.
 ③ 그녀는 팀에서 가장 빠른 선수이다.
 ④ 이곳은 우리 마을에서 가장 아름다운 해변이다.
 ⑤ 그녀는 우리 학교에서 가장 똑똑한 학생이다.
- 12 ⑤ 세 명 중 몸무게가 가장 적게 나가는 사람은 Harry이다.
 ① Paul은 Harry보다 어리다.
 ② Ted는 세 사람 중 가장 나이가 많다.
 ③ Harry는 Ted보다 키가 작다.
 ④ Ted는 Harry보다 무겁다.
 ⑤ Paul은 세 사람 중 가장 가볍다.
- 13 (A) little의 비교급 less로 써야 한다.
 (B) cold의 최상급 coldest로 써야 한다.
 (C) easy의 비교급 easier로 써야 한다.
 • 그는 그의 형보다 덜 잔다.
 • 오늘은 1년 중 가장 춥다.
 • 이 책은 지난 번 책보다 더 쉽다.
- 14 우리말에 맞게 바르게 영작하면 El and Jo were the @smallest students in the class.이므로 빈칸 ②에 들어갈 말은 smallest이다.
- 15 (B) 앞뒤로 내용의 반전이 일어나므로 역접의 접속사 However(그러나)가 적절하다.
 (C) Jo가 키가 커진 결과가 이어지므로 So(그래서)가 적절하다.
- 16 all summer는 '여름 내내'라는 의미이다.
- 17 care for: ~을 돌보다 / reach for: ~을 얻기 위해 손을 뻗다
- 18 ①은 바로 앞 문장의 화분을 가리키고 나머지는 모두 그 화분에 든 작은 식물을 가리킨다.
- 19 크기가 더 커지고 키가 더 커지다 → grow (자라다)
- 20 ③ 티의 식물은 과꽃 식물이라고 했다.
 ① 티의 반 친구들은 다채로운 꽃이 담긴 화분을 가져갔다.
 ② 티은 마지막 화분을 가져갔고, 그것에는 꽃이 없는 작은 식물이 있었다.
 ③ 티의 식물은 백일홍 식물이었다.
 ④ 티은 자신의 과꽃과 Jo의 백일홍을 나란히 심기로 했다.
 ⑤ Diaz 선생님은 과꽃 식물이 아름다운 꽃을 키울 것이라고 설명했다.
- 21 Diaz 선생님은 각 학생에게 꽃을 주었다. 티은 작은 식물이 있는 마지막 화분을 가져갔다. Diaz 선생님은 그것이 과꽃 식물이며 나중에 꽃을 피울 것이라고 말했다. Jo는 티에게 백일홍 식물을 주었고 티은 그것들을 함께 심기로 결정했다.
- 22 ②와 ④의 it은 특별한 뜻 없이 명암, 요일, 시간, 계절 등을 나타내는 비인칭 주어 it이고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 대명사 it이다.
 ① 케이크는 맛있었고, 나는 그것을 정말 즐겼다.
 ② 개는 도망쳤지만, 나중에 그것을 찾았습니다.
 ③ 소리가 들렸지만, 그것은 바람일 뿐이었다.
 ④ 드디어 가을이 되어, 공기가 시원하다.
 ⑤ 그녀는 새 휴대폰을 샀는데, 그것은 정말 멋져 보인다.
- 23 ④ 여름에 꽃과 티이 둘 다 성장했다는 내용의 글이다.
 ① Jo의 깜짝 방문 ② 계절이 어떻게 변하는가
 ③ 미스터리 정원 ④ 성장의 여름 ⑤ 꽃과 우정
- 24 동사 stopped를 수식하므로 '갑자기'라는 의미의 부사 suddenly로 써야 적절하다.
- 25 마지막 문장 There were flowers on the aster ... and El grew TALLER, TOO!에서 달라진 두 가지 내용을 확인할 수 있다.

- 01 ③ 02 unique 03 ④ 04 ③
 05 (㉔) → (㉑) → (㉒) → (㉓) 06 ④
 07 ②, ③, ④ 08 ⑤ 09 ② 10 easier than
 11 ④ 12 ⑤ 13 (1) reads the newspaper (2) walks
 the dog (3) don't[do not] play the piano
 14 ③ 15 ③ 16 ④ 17 ⑤
 18 ⑤ 19 (1) (㉑) → use, (2) (㉔) → read 20 ④
 21 safely → safe 22 ② 23 ③ 24 ①
 25 Seeing the blue ocean and the green islands was fantastic!

- 01 ③ actual : actually는 '형용사 : 부사'의 관계이고 real : reality는 '형용사 : 명사'의 관계이다.
 ① 동사 : 동사의 과거형 ② 범주(카테고리) : 해당 내용 ④ 반의어 관계 ⑤ 동사 : 명사(사람)
- 02 매우 특별하거나 다른 사람들과 다른 → unique (독특한)
 모든 사람은 독특한(고유한) 지문을 가지고 있다.
- 03 우리말에 맞게 바르게 영작하면 The waiter will take away our plates. 이다.
- 04 빈칸 뒤에 이어지는 I love drawing.(나는 그림 그리기를 매우 좋아해.)이라는 말로 보아, 좋아하는 것을 묻는 질문에 대해 긍정의 대답 Yes, I do.가 오는 것이 적절하다.
- 05 A: 저를 도와주실 수 있나요?
 ㉔ 그림요. 뭐죠?
 ㉑ 우산을 찾고 있어요.
 ㉒ 그렇군요. 어떻게 생겼나요?
 ㉓ 파란색이고 손잡이는 빨간색이에요.
- 06 '~하는 것이 어때?'라는 의미의 제안의 표현은 「Why don't you + 동사원형 ~?」으로 하므로 동명사 joining은 필요하지 않다. 우리말을 영작하면 Why don't you join the webtoon club with me, Eunji?로 나타낼 수 있다.
- 07 ① 어떤 종류의 웹툰을 James가 좋아하는가? (→ 알 수 없다.)
 ⑤ 은지는 얼마나 오래 춤추기를 좋아했나? (→ 알 수 없다.)
 ② James는 어떤 동아리에 가입할 예정인가? (→ 웹툰 동아리)
 ③ 은지는 웹툰을 좋아하는가? (→ 좋아한다.)
 ④ 은지는 어떤 동아리에 가입할 예정인가? (→ 댄스 동아리)
- 08 ⑤ My sister doesn't study hard.로 써야 한다.
 ① 나는 피자를 좋아한다. → 나는 피자를 좋아하지 않는다.
 ② 밝은 춤다. → 밝은 춤지 않다.
 ③ 그들은 피곤하다. → 그들은 피곤하지 않다.
 ④ 그 영화는 흥미롭다. → 그 영화는 흥미롭지 않다.
 ⑤ 내 여동생은 열심히 공부한다. → 내 여동생은 열심히 공부하지 않는다.
- 09 B의 대답이 각각 시각과 주말에 할 일을 나타내므로 '언제'인지와 '무엇을' 할 것인지를 묻는 의문사 When, What이 빈칸에 적절하다.
 • A: 너의 학교는 몇 시에 시작하니? B: 오전 8시30분에 시작해.
 • A: 주말마다 너는 무엇을 하니? B: 나는 집에서 쉬거나 친구들과 하이킹 해.
- 10 「비교급 + than」을 써서 '~보다 더 ...한[하게]」라는 의미를 나타낸다.
- 11 ㉑ 그녀는 나중에 네게 전화할 거야.
 ㉒ 너 우리와 저녁 식사 함께 할래? (Will you can join → Will you join[Can you join])
 ㉓ 너 내 숙제 좀 도와줄 수 있니?
 ㉔ 그녀는 매일 그 게임에서 이길 것이다. (can won → can win)
 ㉕ 그들은 파티에 오지 않을 것이다.
- 12 promise + to부정사 / enjoy + -ing / plan + to부정사

- 그녀는 나중에 나에게 전화할 것을 약속했다.
 - 그는 한가할 때에 책 읽기를 즐긴다.
 - 그들은 내일 박물관을 방문할 계획이다.
- 13 Daily Activities of Lucy and Patrick은 'Lucy와 Patrick의 매일의 활동들'이라는 의미이다.
 (1) Lucy는 매일 신문을 읽는다.
 (2) Patrick은 매일 강아지를 산책시킨다.
 (3) Lucy와 Patrick은 매일 피아노를 치지는 않는다.
- 14 '~을 두려워하다'라는 의미의 be afraid of가 적절하므로 ㉔에는 of가 들어가야 한다.
- 15 '그것은 ~이다'라는 의미가 되도록 주어와 동사 It is를 축약형 It's로 쓰고, 주어가 3인칭 단수 it이므로 일반동사 fly의 3인칭 단수 변화형 flies를 써야 한다. sometimes와 같은 빈도부사는 be동사의 뒤, 일반동사의 앞에 위치한다.
- 16 ④ 지호가 블루투스 스피커가 있으면 모든 장소가 자신의 무대라고 했지만 무대에 서는 것을 좋아하는지에 대해서는 언급되어 있지 않다.
 ① Kate의 미스터리 가방에는 딱정벌레가 들어 있다.
 ② Kate는 딱정벌레를 좋아하지만 동생은 딱정벌레를 좋아하지 않는다.
 ③ 지호는 항상 블루투스 스피커를 가지고 다닌다.
 ④ 지호는 연설 무대에 서는 것을 좋아한다.
 ⑤ 지호의 할머니는 지호의 춤을 좋아한다.
- 17 ㉔ 잘하는 법을 배우기 위해 무언가를 여러 번 하다 → practice(연습하다)
 ① 청소나 칠하는 데에 사용하는 도구
 ② 문자나 이미지를 웹사이트에 올려 놓다
 ③ 청중들이 앞에 있는 연극에서 음악을 연주하거나 연기하다
 ④ 많은 노력과 계획을 가지고 하는 작업
- 18 ① Brian의 동아리 이름은 New Voice이다. (→ Dream and Draw이다.)
 ② Brian은 자신의 그림을 위해 어떤 그림 앱도 사용하지 않는다. (→ 사용한 다.)
 ③ Brian의 동아리 회원들은 이번 달에 새로운 웹툰들을 올릴 것이다. (→ 이번 금요일에 올릴 것이다.)
 ④ Melodia는 싱가포르에 있는 웹툰 동아리이다. (→ 노래 동아리이다.)
 ⑤ Melodia와 New Voice는 다른 나라에 있다.
- 19 ㉑ can will과 같이 조동사 두 개를 같이 쓸 수 없으므로 can 뒤에 동사원형 이 오도록 써야 한다.
 ㉒ 「Why don't you + 동사원형 ~?」에서 앞의 동사원형 visit와 병렬 연결 되도록 동사원형 read로 고쳐 써야 한다.
- 20 주어진 문장은 What does this mean?의 두 가지 대답 중 하나에 해당하며 ④ 뒤의 also로 보아 주어진 문장이 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 21 감동사 feel의 보어로 부사는 적절하지 않으므로 형용사 safe로 고쳐 써야 한다.
- 22 (A) 주어가 these cats로 복수이므로 do가 적절하다.
 (B) 주어가 the cat으로 3인칭 단수이므로 does가 적절하다.
 (C) want는 to부정사를 목적으로 취하므로 to have가 적절하다.
- 23 by + 교통수단: ~을 타고
- 24 '빨리 상하지 않았다'는 것은 '신선도를 유지했다'는 말과 같은 의미이므로 stayed fresh가 되어야 적절하다.
- 25 '~을 보는 것'이라는 의미의 동명사구 Seeing ~이 주어가 되도록 쓰고 동명 사구 주어의 수와 문장의 시제에 일치하도록 be동사를 was로 써서 영작한다.